GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

DEPARTMENT OF EDUCATION

Kindergarten

K

Kindergarten - Math
Ikaapat na Markahan – Modyul 5: Mga Bilang at Katuturan ng Bilang

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi ang sinuman sa anumang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan na may pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand name,* tatak o *trademark*, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang malikom ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda.

Walang anumang bahagi ng nilalaman nito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot sa kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon Dibisyon ng Lungsod ng Pasig.

Komite sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat:	Leonor L. Cirera/ Jeralyn C. Caraballo
Tagasuri:	Mario N. Pardiñes
Tagaguhit:	Fatima Claros
Tagalapat:	
Tagapamahala:	**Ma. Evalou Concepcion A. Agustin** Assistant Schools Division Superintendent OIC-Schools Division Superintendent **Carolina T. Rivera CESE** OIC-Assistant Schools Division Superintendent **Manuel A. Laguerta EdD** Chief, Curriculum Implementation Division **Victor M. Javeña EdD** Chief, School Governance and Operations Division

Education Program Supervisors

Librada L. Agon EdD (EPP/TLE/TVL/TVE)
Liza A. Alvarez (Science/STEM/SSP)
Bernard R. Balitao (AP/HUMSS)
Joselito E. Calios (English/SPFL/GAS)
Norlyn D. Conde EdD (MAPEH/SPA/SPS/HOPE/A&D/Sports)
Wilma Q. Del Rosario (LRMS/ADM)
Ma. Teresita E. Herrera EdD (Filipino/GAS/Piling Larang)
Perlita M. Ignacio PhD (EsP)
Dulce O. Santos PhD (Kindergarten/MTB-MLE)
Teresita P. Tagulao EdD (Mathematics/ABM)

Inilimbag sa Pilipinas, Kagawaran ng Edukasyon – Pambansang Punong Rehiyon
Tanggapan ng mga Paaralan ng Sangay-Lungsod Pasig

Math

K

Ikaapat na Markahan

Modyul para sa Sariling Pagkatuto 5

MGA BILANG AT KATUTURAN NG BILANG

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Math -Kindergarten** ng Modyul para sa araling **Mga Bilang at Katuturan ng mga Bilang.**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang idinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa Tanggapan ng mga Paaralan ng Sangay-Lungsod Pasig na pinamumunuan ng Nanunuparang Pinuno-Tanggapan ng Pansangay na Tagapamanihala, Ma. Evalou Concepcion A. Agustin, sa pakikipag-ugnayan sa Lokal na Pamahalaan ng lungsod sa pamumuno ng butihing Punong Lungsod, Kgg. Victor Ma. Regis N. Sotto, upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Inaasahan na sa pamamagitan ng modyul na ito, ang mga mag-aaral ay makauugnay sa pamamatnubay at malayang pagkatuto ng mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral na makamit ang mga kasanayang pang-ika-21 siglo lalong-lalo na ang *5 Cs (Communication, Collaboration, Creativity, Critical Thinking and Character)* habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa pangunahing teksto, makikita ang pinakakatawan ng modyul sa loob kahong ito:

Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala at estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **Math- Kindergarten** Modyul ukol sa **Mga Bilang at Katuturan ng mga Bilang**!

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.

MGA INAASAHAN
Sa bahaging ito malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan pagkatapos mong makumpleto ang modyul.

BALIK-ARAL
Dito masusukat ang iyong matutuhan at naunawaan sa mga naunang paksa.

ARALIN
Tatalakayin sa bahaging ito ang aralin batay sa kasanayang pampagkatuto.

MGA PAGSASANAY
Sa bahaging ito, pagbibigay ng guro ng iba't ibang pagsasanay na dapat sagutin ng mga mag-aaral.

PAGLALAHAT
Sa bahaging ito ibunuod ang mahahalagang konsepto na dapat bigyang-halaga.

PAGPAPAHALAGA
Sa bahaging ito ay titiyakin kung ang mga kasanayang pampagkatuto ay naiuugnay at nailalapat sa inyong mga pagpapahalaga.

MGA INAASAHAN

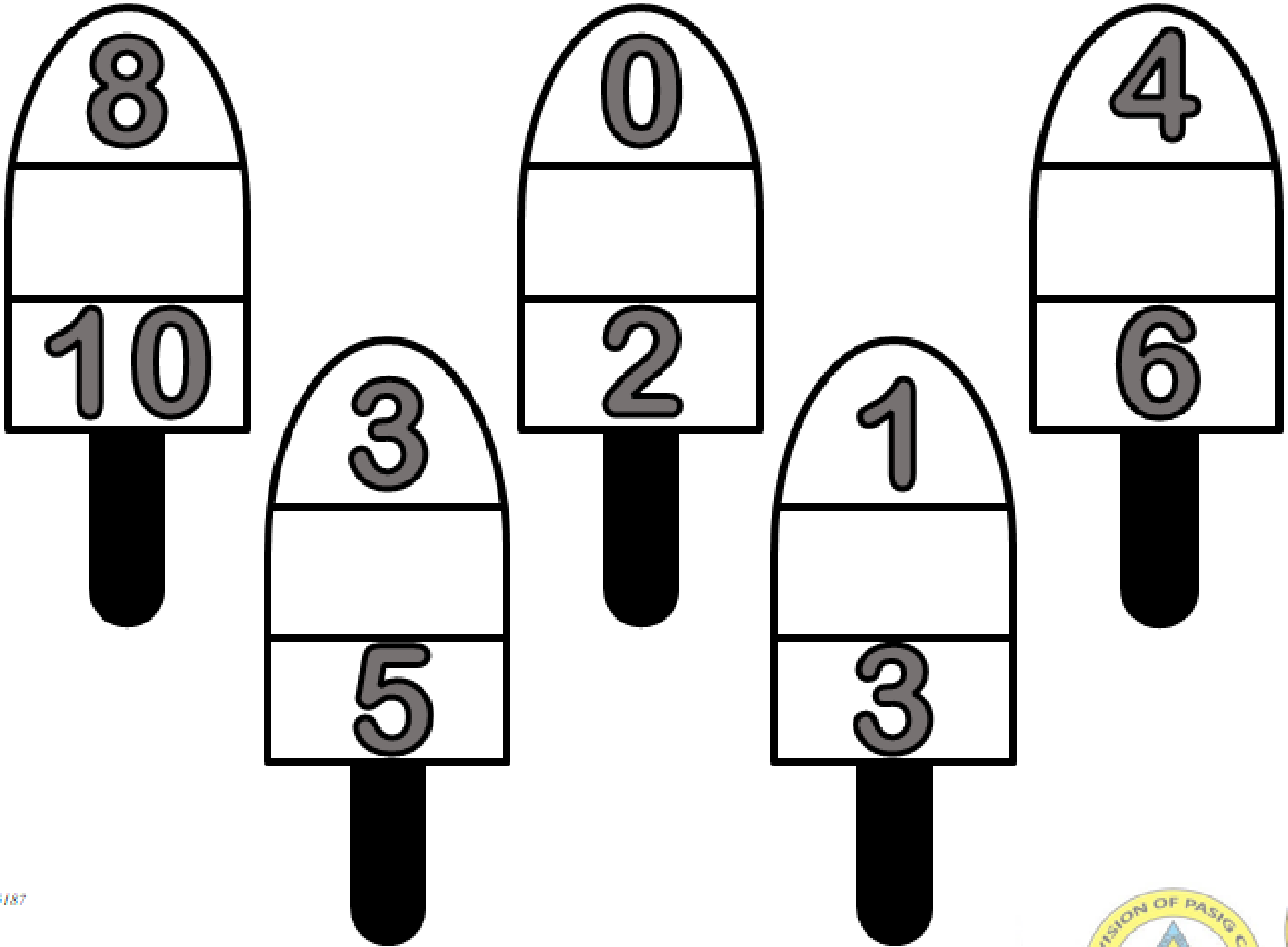
Sa pagtatapos ng aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang:

- maiayos ang tatlong bilang mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki at pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

c

BALIK-ARAL

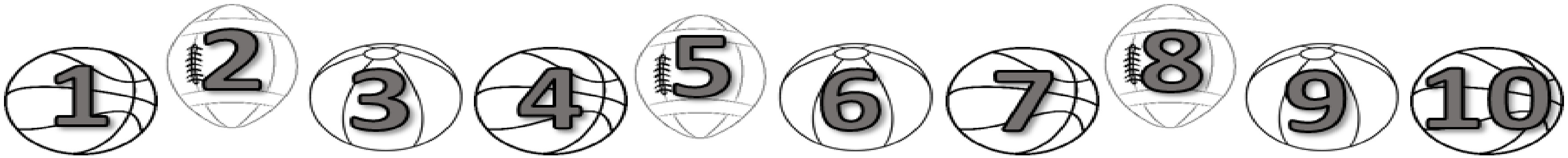
PANUTO: Alamin ang bilang na nasa gitna at isulat ito sa patlang.



https://toppng.com/clipart-kids-hug-kids-girl-clipart-PNG-free-PNG-Images_225187
https://www.pngfind.com/mpng/ihxTmwi_691-x-1157-4-0-popsicle-drawing-png/

ARALIN 1

PANUTO: Bilangin ang mga bola na nasa ibaba.



Sa pagbibilang o pag-aayos ay dapat magkakasunod ang mga bilang.

Halimbawa:

Ang kasunod ng

ay

Ang kasunod ng

ay

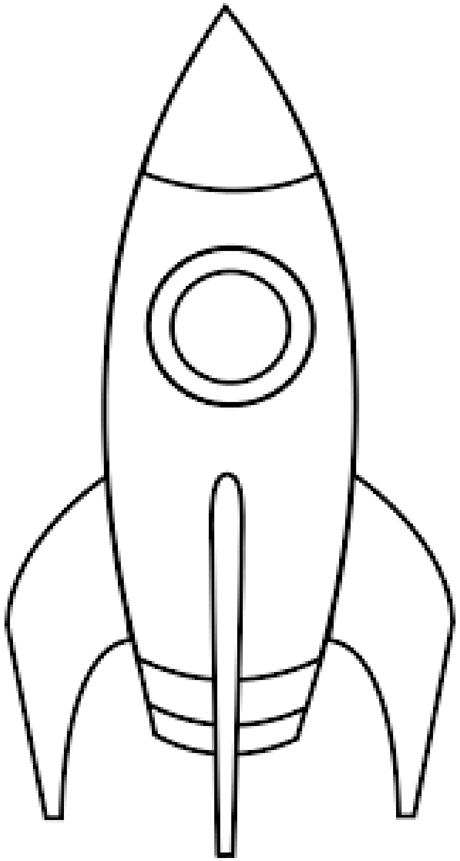
Ang kasunod ng

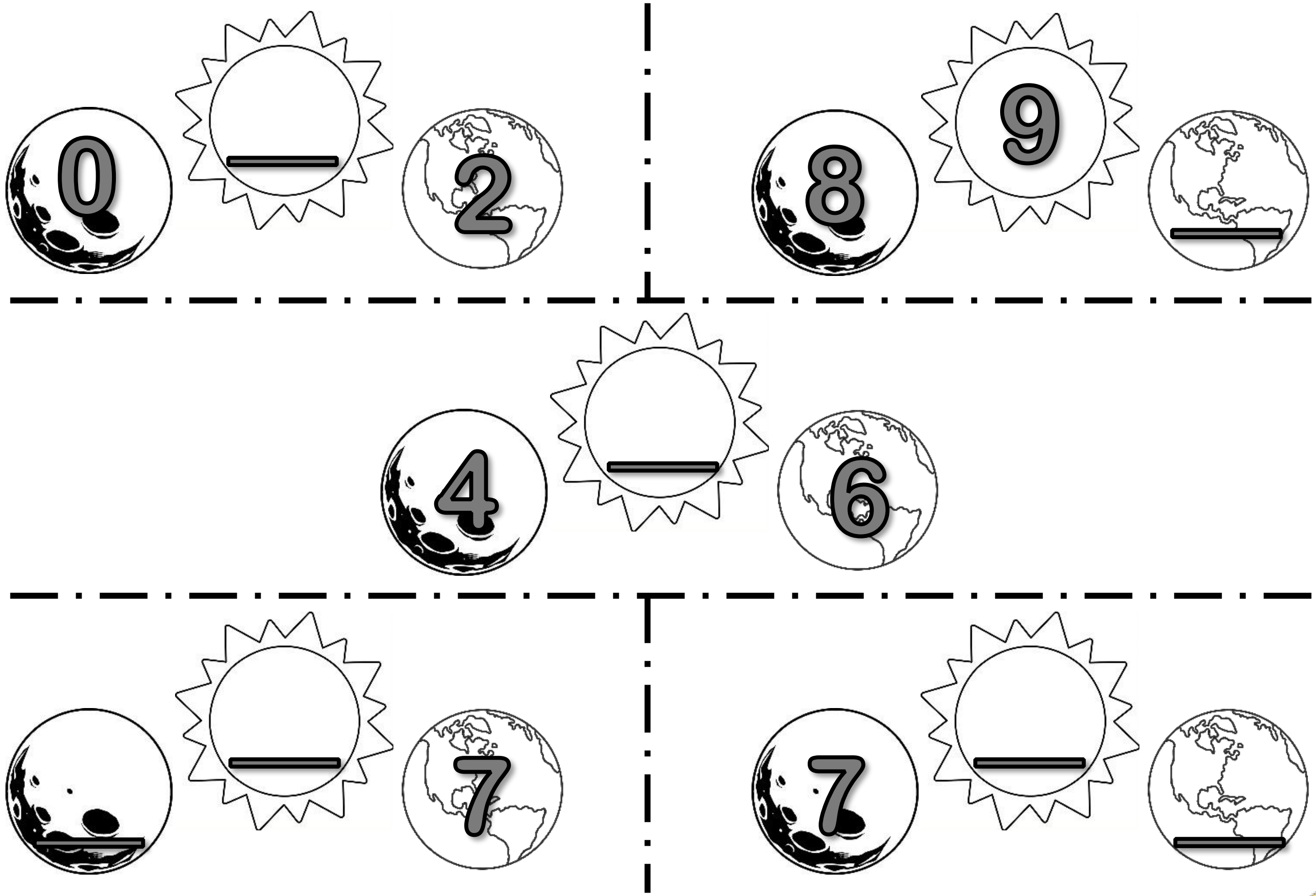
ay

https://www.bforball.com/drawing-lessons-ball.php
https://www.drawingtutorials101.com/how-to-draw-a-rugby-ball
https://pixy.org/389256/
https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/blank-white-t-shirt-template-vector-1544587
https://webstockreview.net/explore/underwear-clipart-sando/
https://www.shutterstock.com/search/skirt+sketch

MGA PAGSASANAY

PANUTO: Isulat ang nawawalang bilang.





https://www.pinterest.jp/pin/317151998760174899/
https://www.pinterest.ph/pin/411868328418322648/
https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/sun-solar-system-astronomy-outline-vector-13886570
https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/earth-planet-icon-outline-style-vector-22367498

PAGLALAHAT

Tandaan:

Paano natin isulat ang mga bilang?

Ito ay isinusulat ng magkakasunod-sunod.

PAGPAPAHALAGA

Isang umaga si Ben ay inutusan ng kanyang Nanay na bumili ng asin sa tindahan. Nakita siya ng kanyang mga kaibigan at niyaya siyang maglaro sapagkat gustong-gusto ni Ben ang paglalaro. Naisip niya na sumali sandali sa kanila. Napasarap siya sa paglalaro hanggang sa nakalimutan na niya ang utos ng kanyang Nanay.

Tanong:

Kung ikaw si Ben, gagawin mo din ba ang kanyang ginawa? Bakit?

Ugaliin natin ang pagsunod sa utos ng ating mga magulang o guro.

SUSI SA PAGWAWASTO

Balik-aral:

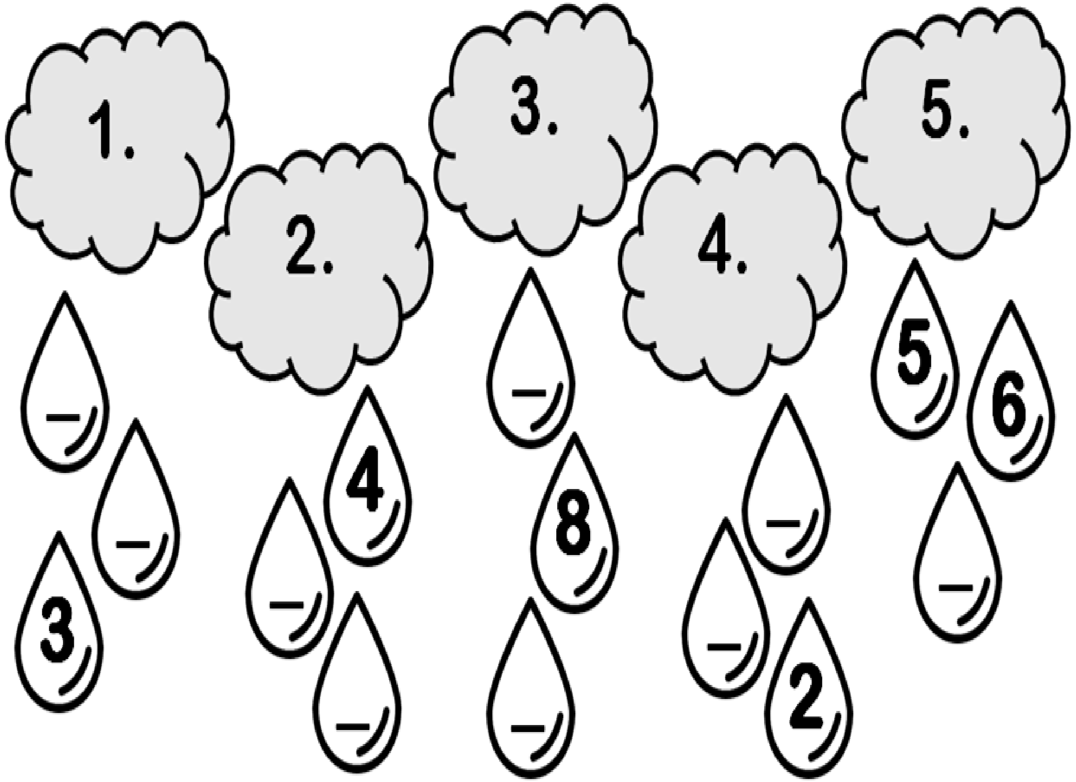
9 1 5
4 2

Pagsasanay:

1 10 5
5,6 8,9

BALIK-ARAL

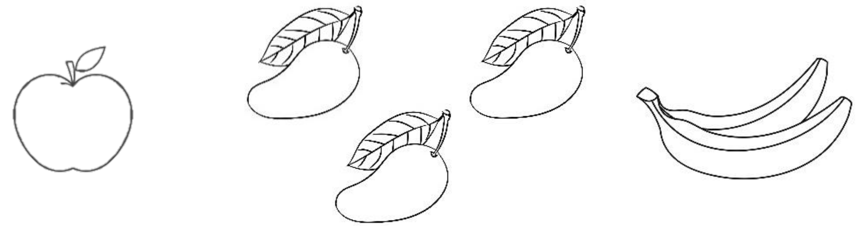
PANUTO: Isulat ang nawawalang bilang.



https://www.shareicon.net/water-drop-shape-interface-liquid-outlined-outline-ink-687409

ARALIN 2

PANUTO: Pakinggan ang guro o magulang.



1 mansanas **3 mangga** **2 saging**

1. Ilan lahat ang prutas na mayroon ako**?** _______________

2. Ano-ano ang mga prutas na ito**?** _______________

3. Ilan ang bilang ng mansanas**?** _______________

4. Ilan ang bilang ng saging**?** _______________

5. Ilan naman ang bilang ng mangga**?** _______________

https://toppng.com/clipart-kids-hug-kids-girl-clipart-PNG-free-PNG-Images_225187
https://www.shutterstock.com/search/apple+outline
https://micromundoarts.blogspot.com/2017/11/30-trends-ideas-drawing-outline-image.html
https://micromundoarts.blogspot.com/2017/11/30-trends-ideas-drawing-outline-image.html

❖ Ayusin ang prutas mula sa pinakamaiit na bilang hanggang sa pinakamalaki.

____.

❖ Ayusin ang prutas mula sa pinakamaiit na bilang hanggang sa pinakamalaki.

____.

Ang pagbibilang paabante ay nangangahulugang pagbibilang sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

MGA PAGSASANAY

PANUTO: Ayusin ang mga bilang mula pinakamaliit hanggang pinakamalaki.

9 4 7

5 2 6

8 3 4

3 0 2

2 3 1

PAGLALAHAT

Tandaan:

Ang bilang mula pinakamababa hanggang pinakamataas ay binibilang paabante o pagbibilang mula sa maliit na bilang hanggang sa malaking bilang.

PAGPAPAHALAGA

Sino na ang nakaranas nang pumunta sa mall at mamili ng mga laruan?

Gumuhit sa loob ng ulap ng mga laruan na inyong nabili mula sa inyong gusto hanggang sa pinakagusto.

SUSI SA PAGWAWASTO

Balik-aral:

1. 1,2 | 2. 5,6 | 3. 7,9 | 4. 0,1 | 5. 7

Pagsasanay:

4,7,9 2,5,6

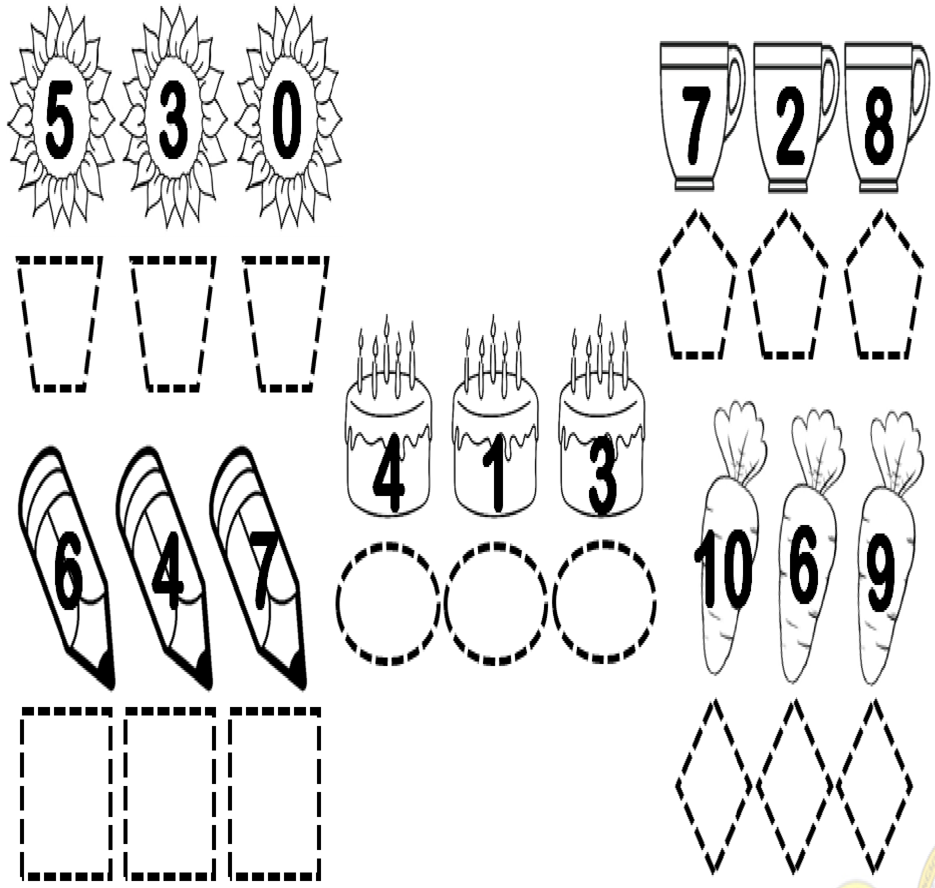
3,4,8

0,2,3 1,2,3

Aralin:

1. 3 5. 3
2. mangga, mansanas, saging
3. 1
4. 2

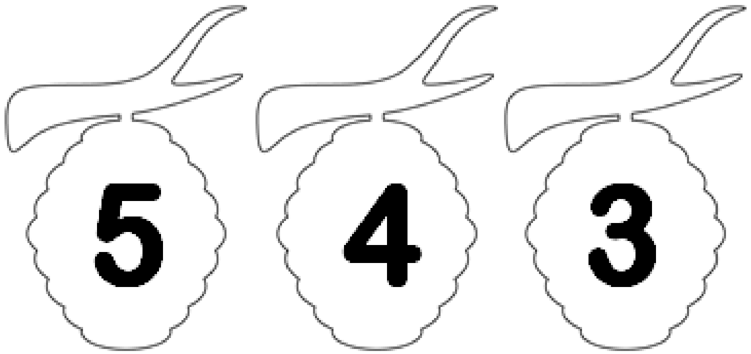
PANUTO: Ayusin ang bilang mula pinakamaliit hanggang pinakamalaki.

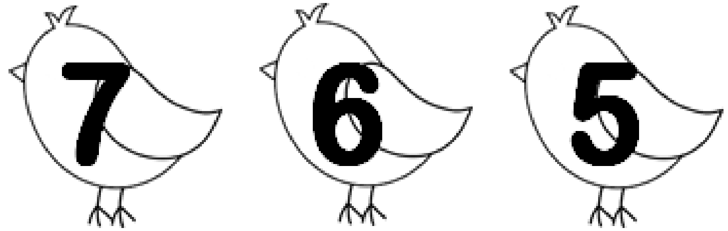


https://www.shutterstock.com/search/cartoon+flower+outline
https://www.clipartkey.com/view/iRJTRJT_pencil-of-gross-size-outline-outline-images-of/
https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/glass-cup-of-tea-icon-outline-style-vector-9885985

ARALIN 3

PANUTO: Bilangin ang mga bilang paatras.



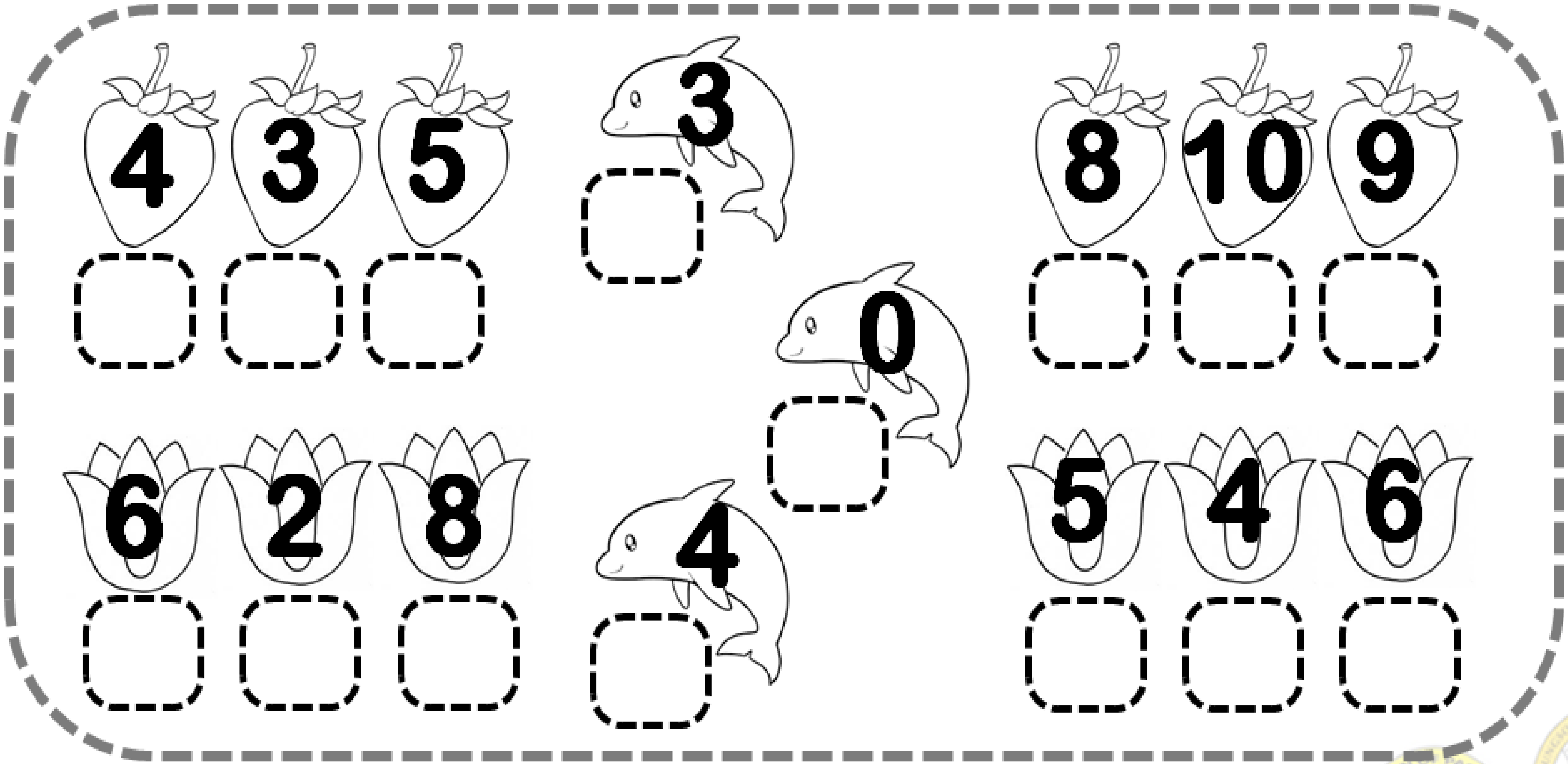


Ang pagbibilang paatras ay nangangahulugan ng mga bilang mula pinakamataas hanggang pinakamababa.

https://www.pinterest.ph/pin/315111305163707623/
https://www.pinterest.es/pin/542472717619395027/
http://fainard.info/shelter-anime-song-download.html
https://ar.pinterest.com/pin/633529872556400613/

MGA PAGSASANAY

PANUTO: Ayusin ang bilang mula pinakamalaki hanggang pinakamaliit.



PAGLALAHAT

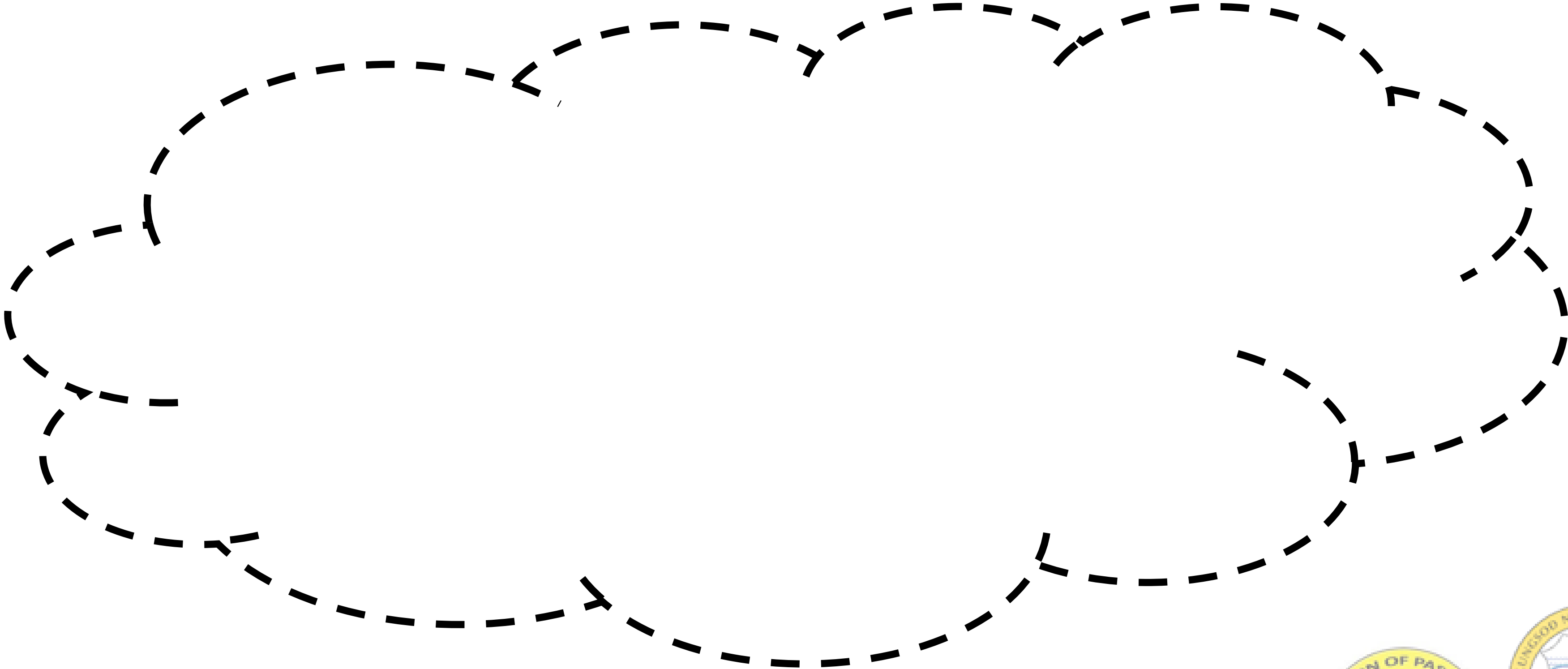
https://pngio.com/PNG/a85973-tulip-outline-png.html
https://www.pinterest.ph/pin/521784306818911710/
https://easydrawingguides.com/how-to-draw-a-strawberry/

Tandaan:

Paano natin malalaman ang mga bilang ay mula sa pinakamalaki hanggang pinakamaliit**?** Ito ay sa pamamagitan ng pagbilang paatras o mula sa pinakamalaking bilang hanggang sa pinakamaliit na bilang.

PAGPAPAHALAGA

Kayo ba ay nakakain ng iba't ibang prutas?
Iguhit ang mga ito mula sa pinakapaborito hanggang sa gusto niyo lamang.



SUSI SA PAGWAWASTO

Balik-aral:

0,3,5   2,7,8

1,3,4

4,6,7   6,9,10

Pagsasanay:

5,4,3   10,9,8

4,0,3

8,6,2   6,5,4

MGA INAASAHAN

Sa dulo ng araling ito, inaasahan ko na kayo ay natuto nang;

- Magsama-sama ng mga bilang para makabuo ng mas malaki pang bilang
- Malaman ang proseso ng pagdadagdag.

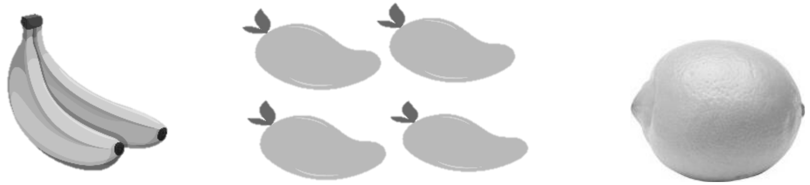
BALIK- ARAL

Magandang umaga! Kahapon, pinag-aralan natin kung paano magbilang pasulong o mula sa mababa- pataas ganun din ang pagbibilang paurong o mula sa mataas – pababa na bilang.

Ngayon, Subukin at Gawin:

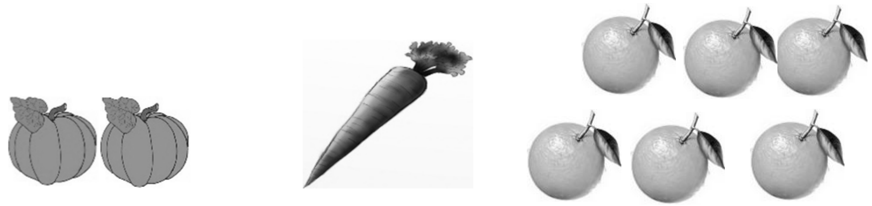
Panuto : Ayusin ang bilang ayon sa tamang pagkakasunod-sunod nito.

Mababa-Pataas



5 7 9

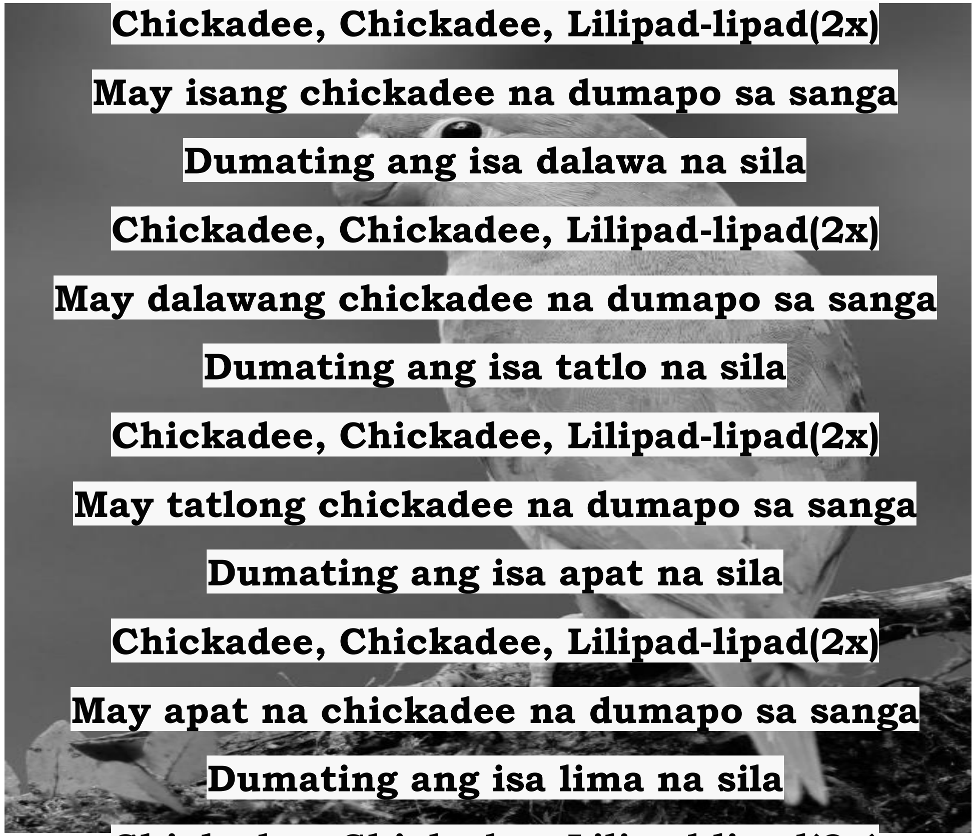
Mataas-Pababa



6 3 8

ARALIN 4

Panuto: Pakinggan ang guro habang inaawit ang kantang " May Isang Chickadee".



Chickadee, Chickadee, Lilipad-lipad(2x)

May isang chickadee na dumapo sa sanga

Dumating ang isa dalawa na sila

Chickadee, Chickadee, Lilipad-lipad(2x)

May dalawang chickadee na dumapo sa sanga

Dumating ang isa tatlo na sila

Chickadee, Chickadee, Lilipad-lipad(2x)

May tatlong chickadee na dumapo sa sanga

Dumating ang isa apat na sila

Chickadee, Chickadee, Lilipad-lipad(2x)

May apat na chickadee na dumapo sa sanga

Dumating ang isa lima na sila

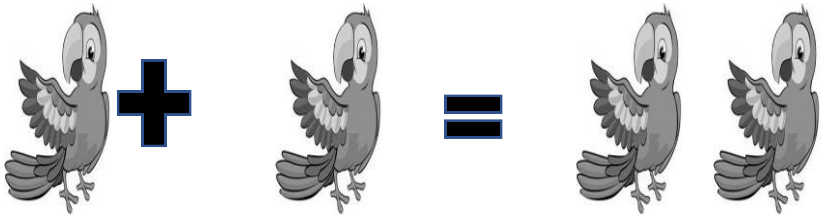
Chickadee, Chickadee, Lilipad-lipad(2x)

Sa ating kanta kanina, nabanggit natin kung ilang chickadee meron tayo.

Addition – pagsama-sama ng mga bilang ng mga numero.

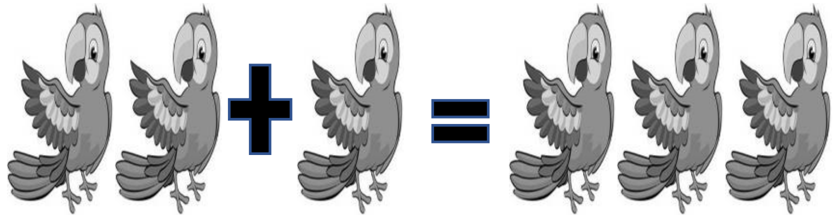
Ginagamit natin ang simbolo na (**+**) o ang plus sign.

Halimbawa:



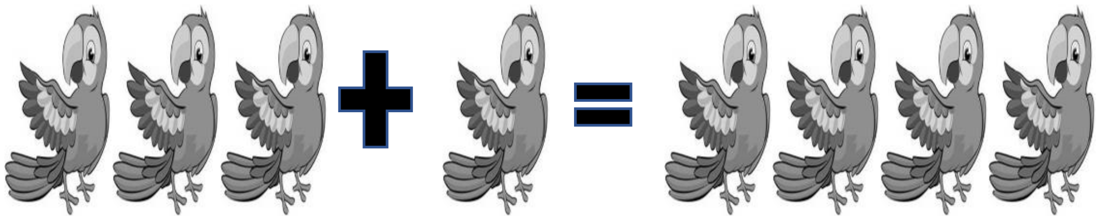
1 + 1 = 2

Isa Isa Dalawa



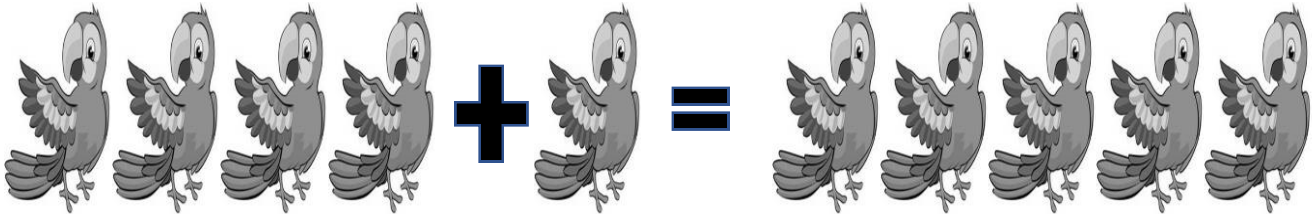
2 + 1 = 3

Dalawa Isa Tatlo



3 + 1 = 4

Tatlo Isa Apat



4 + 1 = 5

Apat Isa Lima

GAWAIN

Panuto: Pagsamahin at bilangin ang mga larawan. Isulat ang bilang sa loob ng kahon.

1.

☐ + ☐ = ☐

2.

☐ + ☐ = ☐

3.

☐ + ☐ = ☐

4.

☐ + ☐ = ☐

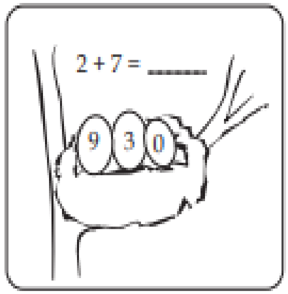
5.

☐ + ☐ = ☐

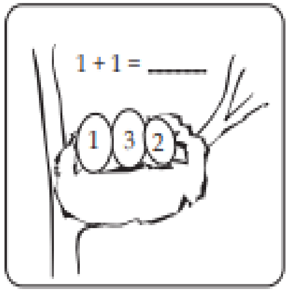
WRAP-UP

Panuto: Tulungan ang ibon na hanapin ang tamang itlog. Kulayan ang iyong sagot.

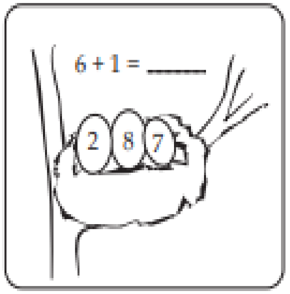
1.



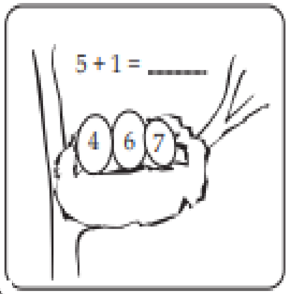
2.



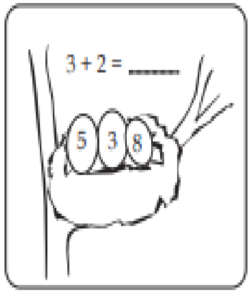
3.



4.

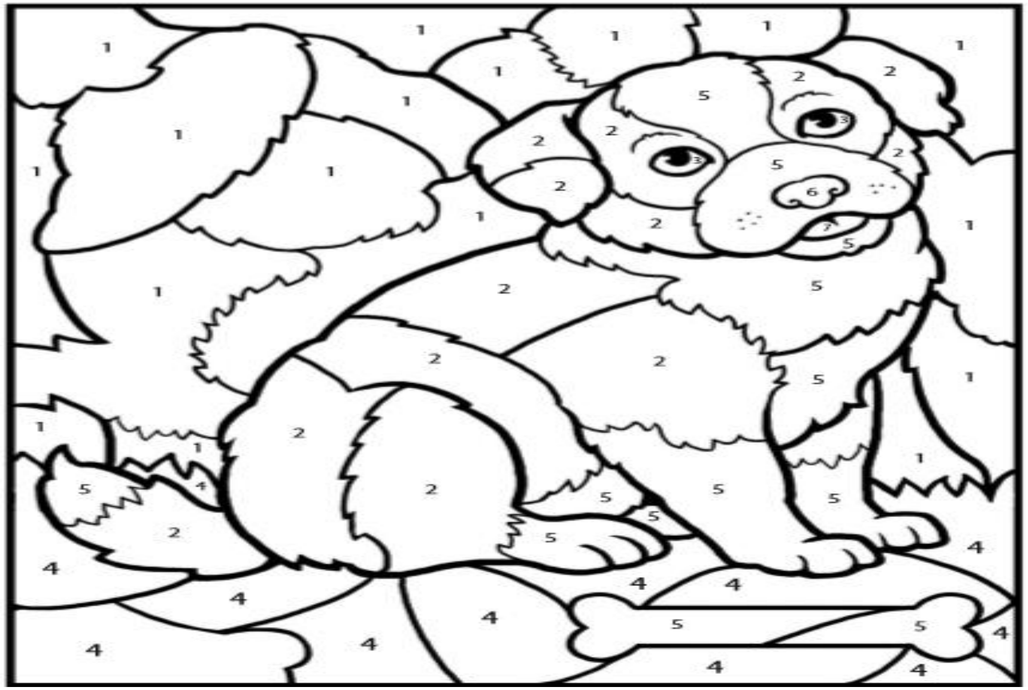


5.



PAGPAPAHALAGA

Panuto: Kulayan ng tama ang larawan ayon sa kulay na angkop sa bilang.



1- Asul 2- Tsokolate 3-Dilaw 4- Pula 5-Puti 6-Itim

SUSI SA PAGWAWASTO

RECAP

5	7	9
8	6	3

ACTIVITY 1

1.1+3= 4

2.6+3= 9

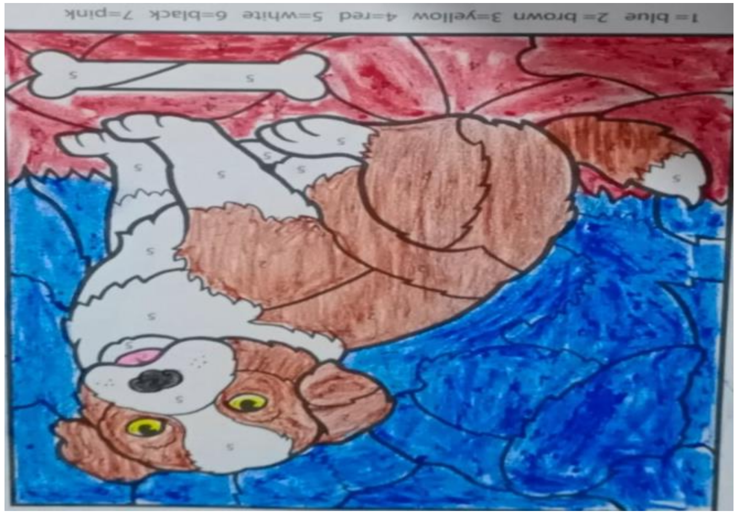
3.0+7= 7

4.4+2 =6

5.2+1= 3

ACTIVITY 2

1. 1
2. 3
3. 0
4. 2
5. 5



BALIK-ARAL

Panuto: Bilangin ang mga larawan.Punan ang patlang ng nawawalang bilang.

1.

4 + ____ = 5

2.

4 + ____ = 7

3.

____ + 3 = 3

4.

1 + 1 = ____

5.

____ + 4 = 9

ARALIN 5

Pakinggan ang kuwento na babasahin ng guro.

Kaarawan ni Nonoy nang araw na iyon. Pumunta sa bayan ang kanyang ina upang mamalengke. Pag-uwi nito ay may iniabot itong maliit na kahon kay Nonoy. Agad na binuksan nito ang kahon at tumambad sa kanyang mga mata ang apat na bago at magarang laruang kotse. Maya-maya dumating din ang kanyang ama galing sa trabaho na may bitbit na supot at iniabot din kay Nonoy. Agad din niyang tiningnan ang laman nito at nakita niya na meron din itong dalawang laruang kotse. Masayang masaya si Nonoy sa araw ng kanyang kaarawan.

Tanong:

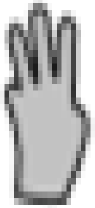
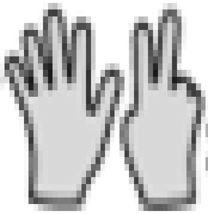
1. Ilang laruang kotse ang iniregalo ng kanyang Ina kay Nonoy?

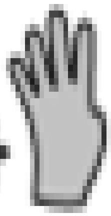
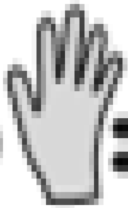
2. Ilan naman ang ibinigay ng kanyang Ama?

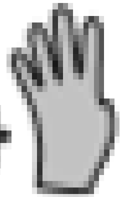
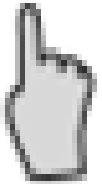
3. Ilan lahat ang kanyang bagong laruan na kotse?

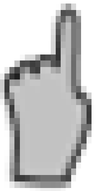
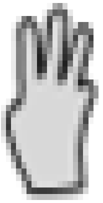
GAWAIN

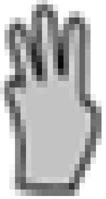
Panuto: Sagutan ang mga sumusunod.

1. 3  + 7  = ________

2. 4  + 5  = ________

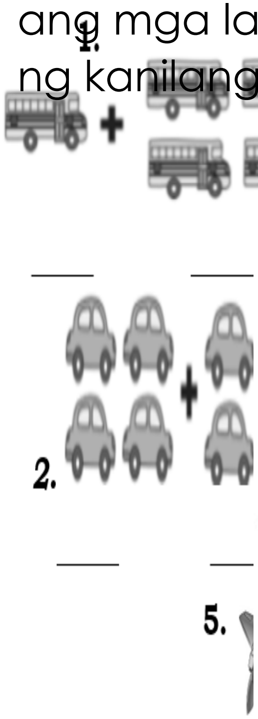
3. 4  + 1  = ________

4. 1  + 3  = ________

5. 3  + 5 = ________

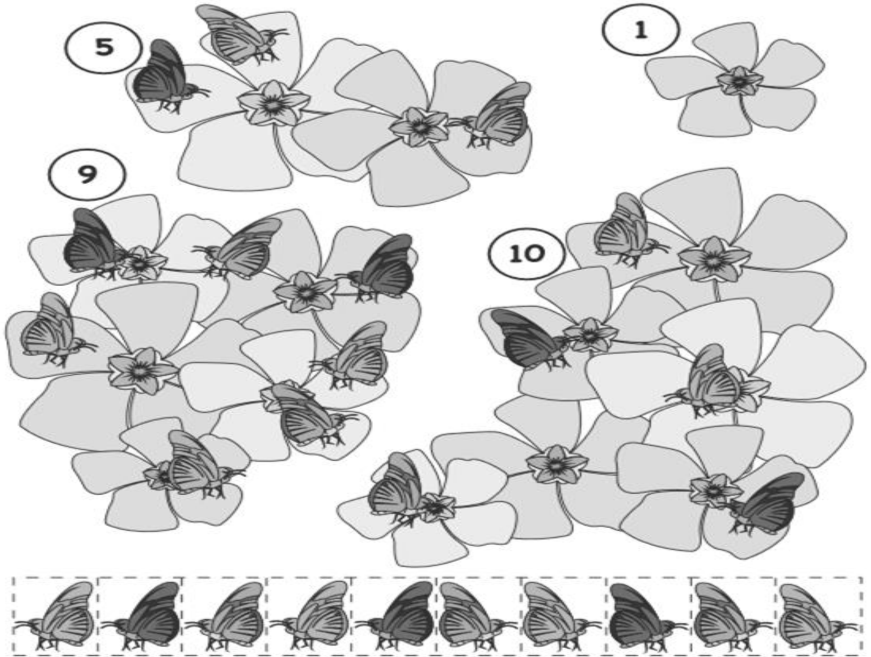
PAGLALAHAT

Panuto: Tulungan ang mga bebe na mabuo ang kanilang mga grupo. Gupitin ang mga larawan sa ibaba at idikit sa tabi ng kanilang mga kasamahan.



PAGPAPAHALAGA

Panuto: Tulungan ang mga paru-paro na makahanap ng kani-kanilang bulaklak. Gupitin ang mga ito sa ibaba at idikit sa nararapat na bulaklak.



SUSI SA PAGWAWASTO

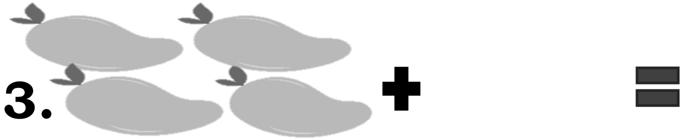
BALIK-ARAL	GAWAIN
1. 1	1. 10
2. 3	2. 9
3. 0	3. 5
4. 2	4. 4
5. 5	5. 8

BALIK- ARAL

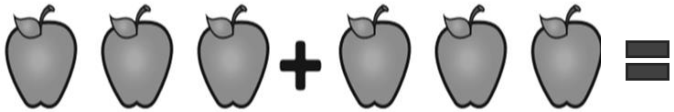
Panuto: Bilangin ang mga larawan. Isulat sa patlang ang iyong sagot.

1. ______

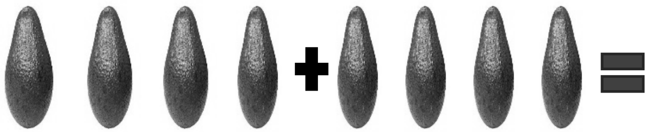
_____ + _____ = _______

3.  ______

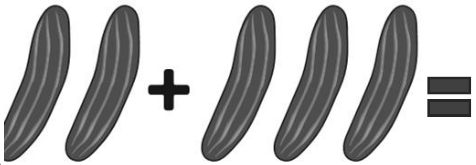
_______ + ______ = ______

2.  _____

______ + _____ = ______

4.  _____

______ + _____ = ___

5.  _______

____ + ______ = _______

ARALIN 6

Makinig nang mabuti habang binibigkas ng guro ang tula.

“ Sa Aming Bakuran “

Sa aming bakuran,
Gulay ay sagana;
Nagbibigay sa pamilya,
Ng sustansya at bitamina.

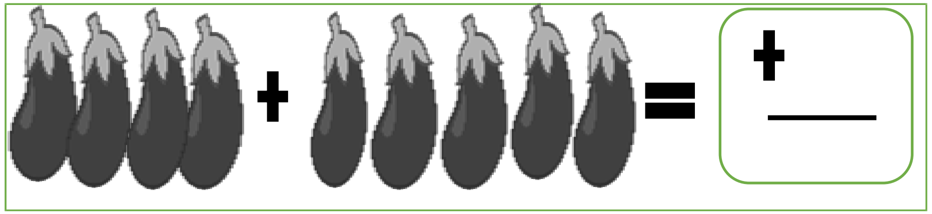
Nariyan si Patola
Mayroong tatlong bunga.
Pang sahog ni Ina
Sa sardinas at miswa.

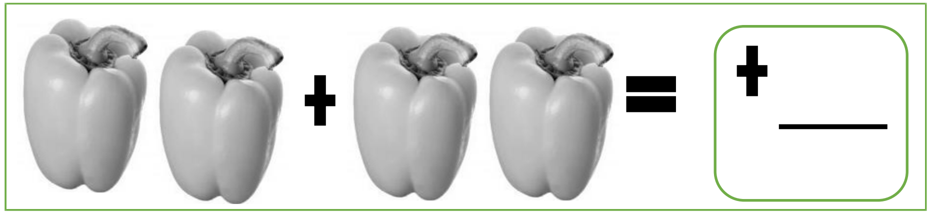
Ang apat na binhi,
Ang siyang naging sanhi.
Pait ni Ampalaya,
Lagi nang nasa mesa.

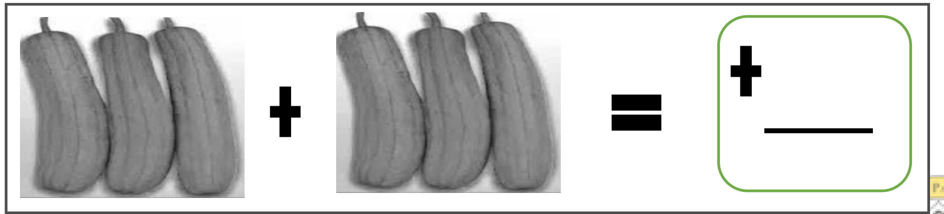
Sa yabong ni Talong, bunga ay lima,
Ang lago ni Kalabasa
Dagdagan pa ni Okra,
Sigurado na ang Pakbet ni Ina.

GAWAIN

Panuto: Bilangin ang mga larawan.

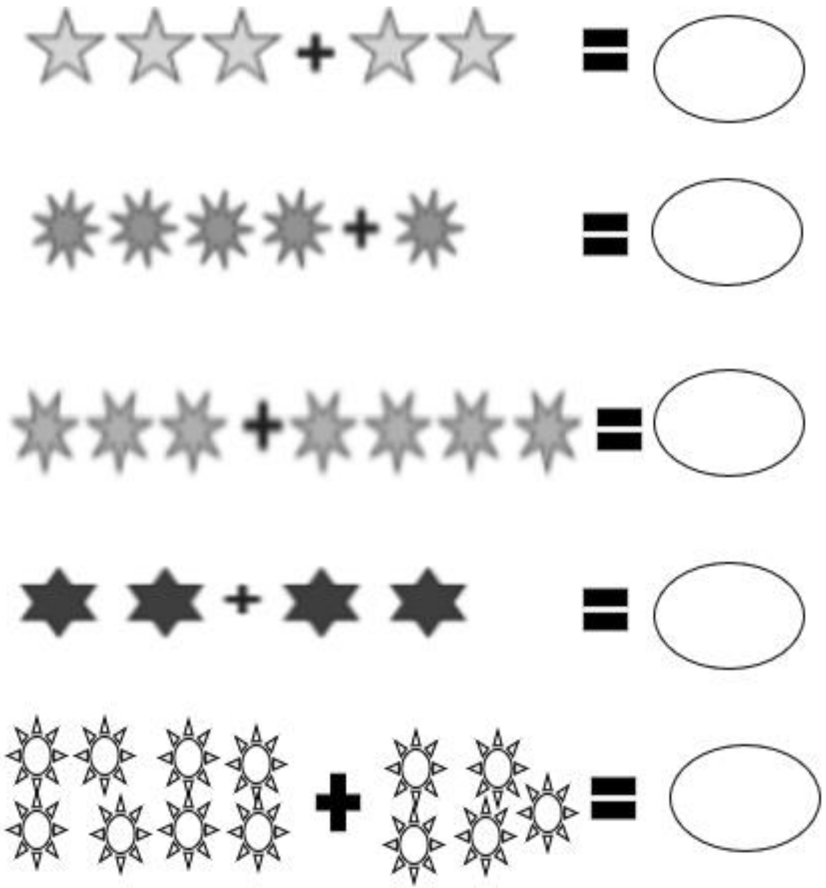






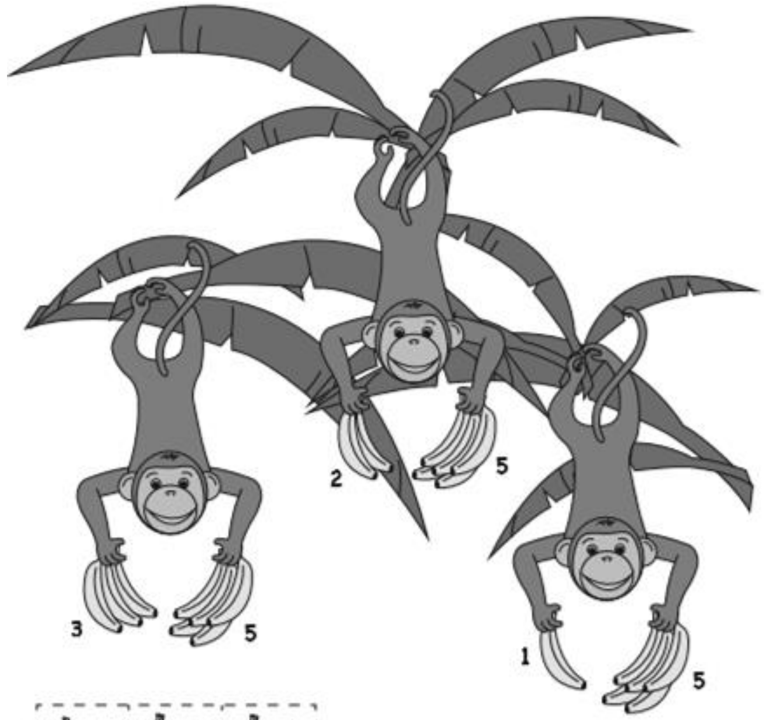
PAGLALAHAT

Panuto: Sagutan ang mga sumusunod . Isulat ang sagot sa loob ng bilog.



PAGPAPAHALAGA

Tulungan ang mga unggoy na pagpantay-pantayin mga hawak nilang saging upang patuloy silang makapagbaging.



SUSI SA PAGWAWASTO

BALIK- ARAL	GAWAIN	PAGLALAHAT
1. 1+ 3= 4	1. $2 + 3 = 5$	1. 5
2. 3+3= 6	2. $4 + 5 = 9$	2. 5
3. 4+0= 4	3. $2 + 2 = 4$	3. 7
4. 4+4= 8	4. $7 + 4 = 11$	4. 4
5. 2+3= 5	5. $3 + 3 = 6$	5. 13

MGA INAASAHAN

Sa dulo ng module na ito, inaasahan na ang mga mag-aaral ay

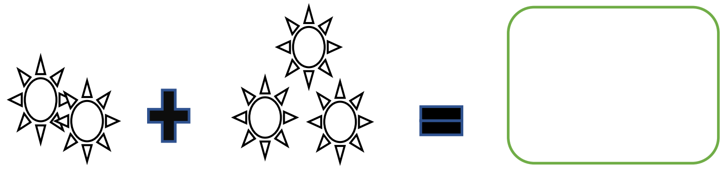
- akilala ang salitang "pagkuha", "pagpapaunti" at ang "natira"
- Matutuhan ang proseso ng pagbabawas

BALIK-ARAL

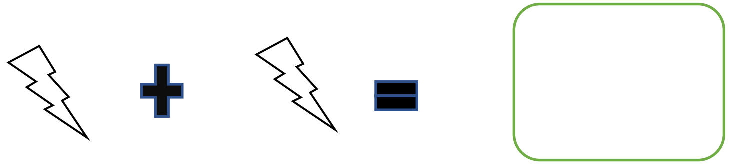
Bilangin ang mga larawan. Iguhit ang sagot sa loob ng kahon at isulat ang bilang sa patlang.

1.

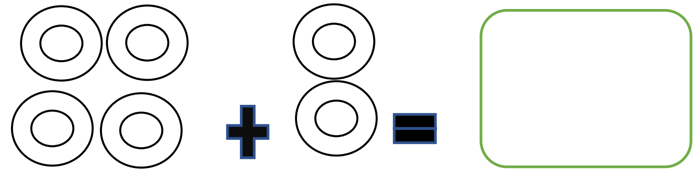
_____________ + _____________ = _____________

2. 

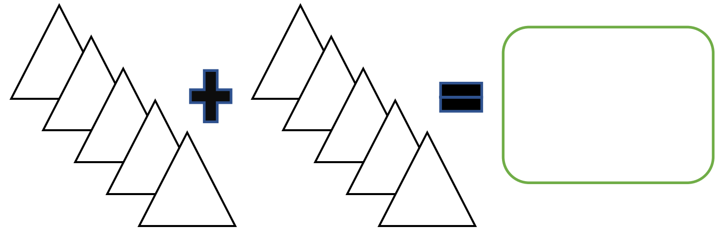
___________ ____________ = _____________

3. 

____________ _____________ = _____________

4. 

__________ + _________ = _____________

5. 

___________ + ___________ = _____________

ARALIN 7

Makinig na mabuti habang binabasa ng guro ang kwento.

Linggo ng umaga, ang Pamilyang Cruz ay namasyal sa plasa pagkatapos magsimba. Sa kanilang pamamasyal, nakakita si Jasmine ng ale na nagtitinda ng ibat ibang kulay na mga lobo. Nagpaalam siya sa kanyang Nanay kung maaari siyang bumili ng lobo. Pumayag ito at binigyan siya ng pera. Bumili siya ng pitong lobo at ibinigay niya ang tatlong lobo sa kapatid niyang si Anton. Habang naglalaro si Anton ng kanyang mga lobo, nabitiwan nito ang isa at ito ay inilipad ng hangin palayo. Ilang lobo ang natira kay Anton?

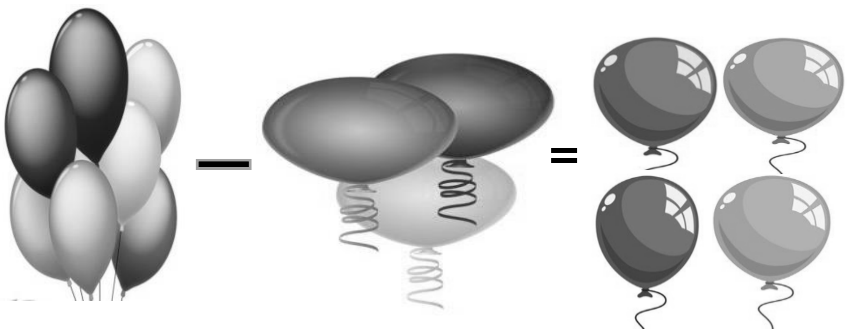
Sa binasang kwento ng guro, bumili si Jasmine ng pitong lobo. Ibinigay niya ang tatlo kay Anton pero inilipad ng hangin ang isa. Ilang lobo ang natira sa kanila?

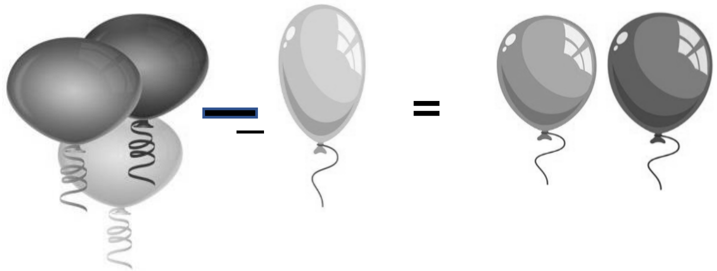
Subtraction- ay ang "**pagtatanggal/pag-aalis**" o **"gawing kaunti"** ng mga bagay

Difference – ("**natira**") ang sagot sa pagbabawas.

— (Subtraction/minus Sign) – ang simbolo na ginagamit sa pagbabawas

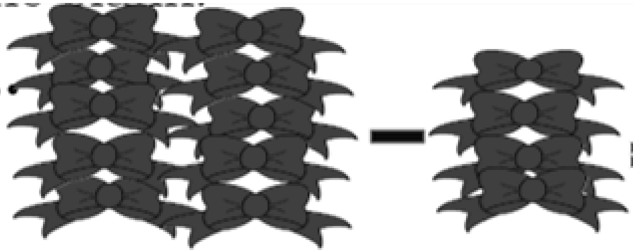
7 - 3 = 4 **3 - 1 = 2**



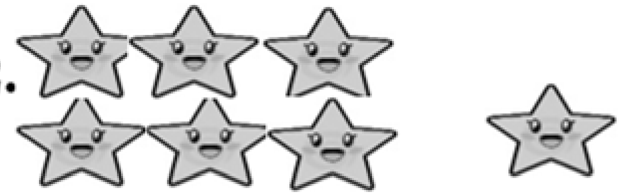


GAWAIN

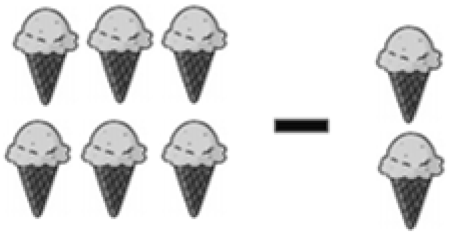
Panuto: Sagutan ang mga sumusunod. Isulat sa patlang ang nawawalang bilang.

1.  − = [ ]

   ______ − ______ = ______

2.  [ ]

   ______ − ______ = ______

3.  [ ]

   ______ − ______ = ______

4. − = [ ]

   ______ − ______ = ______

5. = [ ]

   ______ − ______

PAGLALAHAT

Panuto: Hanapin ang tamang bituin. at kulayan ito.

1. 9 - 2 = ______
   7 6 8

2. 5 - 2 = ______
   4 3 7

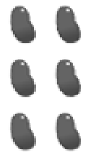
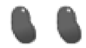
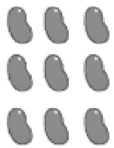
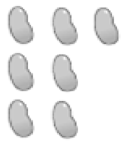
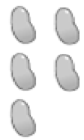
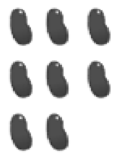
3. 10 - 2 = ______
   9 7 8

4. 3 - 2 = ______
   1 5 2

5. 6 - 2 = ______
   3 5 4

PAGPAPAHALAGA

Maglaro tayo ng taguan. Isulat ang sagot sa loob ng kahon.

Ilang bola ang nsa larawan?	Itinago ko ang iilan.	Ilan ang mga natira?	Iguhit ang aking mga itinago.
			
			
			
			

SUSI SA PAGWAWASTO

BALIK-ARAL

6. 3+0= 3
7. 2+3= 5
8. 1+1= 2
9. 4+2= 6
10. 5+5= 10

GAWAIN 1

1. 10-4= 6
2. 6-1=5
3. 6-2=4
4. 8-0=8
5. 3-3=0

PAGLALAHAT

1. 7
2. 3
3. 8
4. 1
5. 4

PAGPAPAHALAGA

11. 3+0= 3
12. 2+3= 5
13. 1+1= 2
14. 4+2= 6
15. 5+5= 10

BALIK-ARAL

Panuto: Bilangin ang mga sumusunod na larawan. Lagyan ng ekis ang tatlong larawan sa bawat grupo. Isulat ang natitirang bilang ng larawan sa patlang.

1. $7 - 3 =$ ____

2. $6 - 3 =$ ____

3. $5 - 3 =$ ____

4. $4 - 3 =$ ____

5. $3 - 3 =$ ____

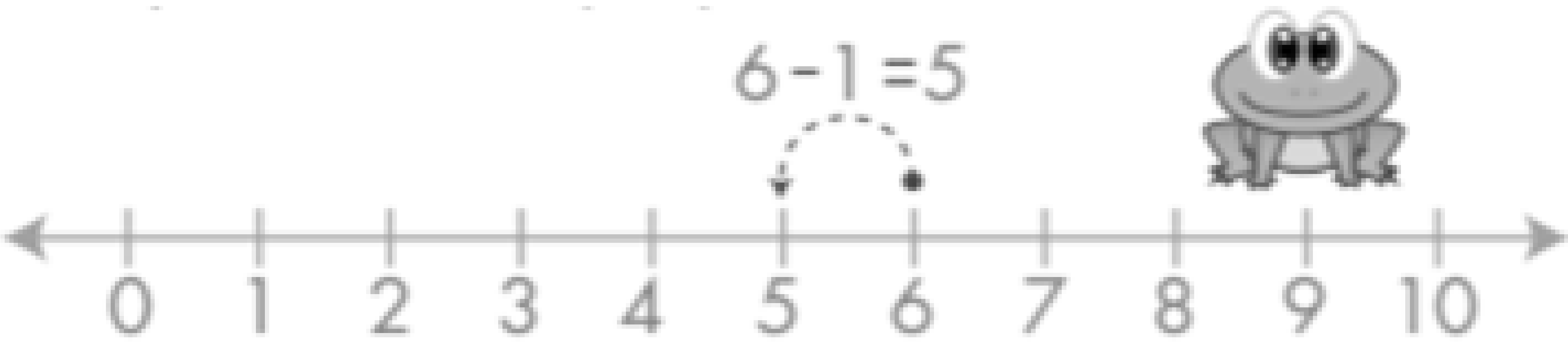
ARALIN 8

Panahon ng Modified Enhance Community Quarantine (MECQ) noon, ang mga bata ay hindi pinapayagang lumabas ng bahay nang walang suot na mask at walang kasamang nakatatanda na may edad 21 hanggang 59 taong gulang. Isang hapon, si Dennis at ang kaniyang apat na kaibigan ay nagpalipad ng limang saranggola sa kalsada nang walang suot na mask. Sa di-inaasahang pangyayari, sumabit sa kawad ng kuryente ang dalawang saranggola na naging dahilan upang ito'y umapoy at nagkaroon ng brownout sa kanilang lugar. Agad namang tinawag ng kanyang ina si Dennis. Maya maya pa'y dumating ang barangay tanod at kinausap sila.

Mga Tanong:

1. Mabuti bang gawain ang hindi pagsusuot ng mask kapag lalabas ng bahay?Bakit?
2. Nagsusuot ka ba ng mask kapag lumalabas ka ng bahay?

3. Nakapagpalipad ka na ba ng saranggola? Ligtas ba magpalipad nito sa kalsada? Bakit?



Gamit ang **Number Line** , sagutan natin ito:

Ilan lahat ang natirang bata sa kalsada?

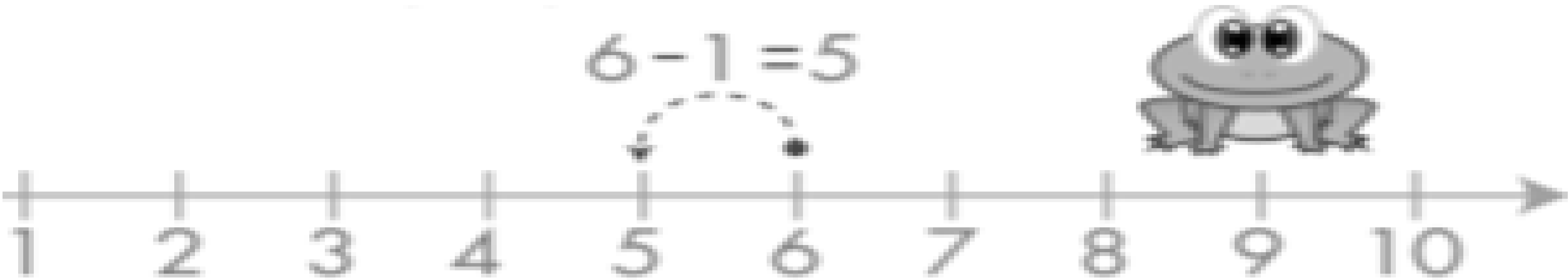
5 - 1 = _______

Ilang saraggola ang hindi sumabit sa kawad ng kuryente?

5 - 2 = ______

GAWAIN

Panuto: Sagutan ang mga sumusunod.



1. 6 − 2 = ☐

2. 7 − 3 = ☐

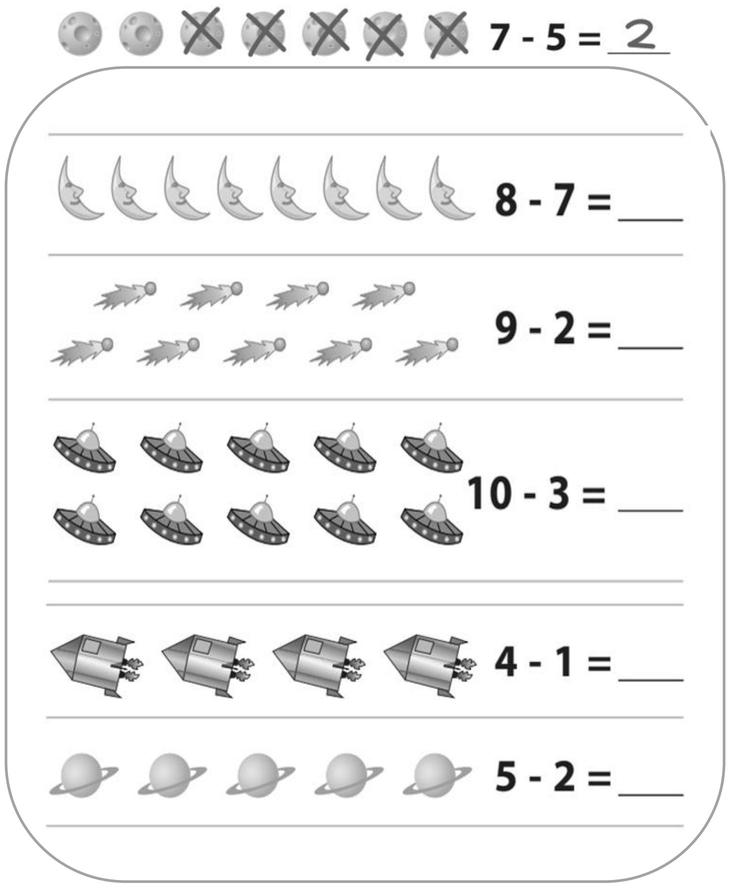
3. 3 − 2 = ☐

4. 9 − 3 = ☐

5. 10 − 2 = ☐

PAGLALAHAT

Bilangin ang mga sumusunod. Lagyan ng ekis ang bilang na ibinawas, Isulat sa patlang ang natitirang bilang.



7 - 5 = 2

8 - 7 = ____

9 - 2 = ____

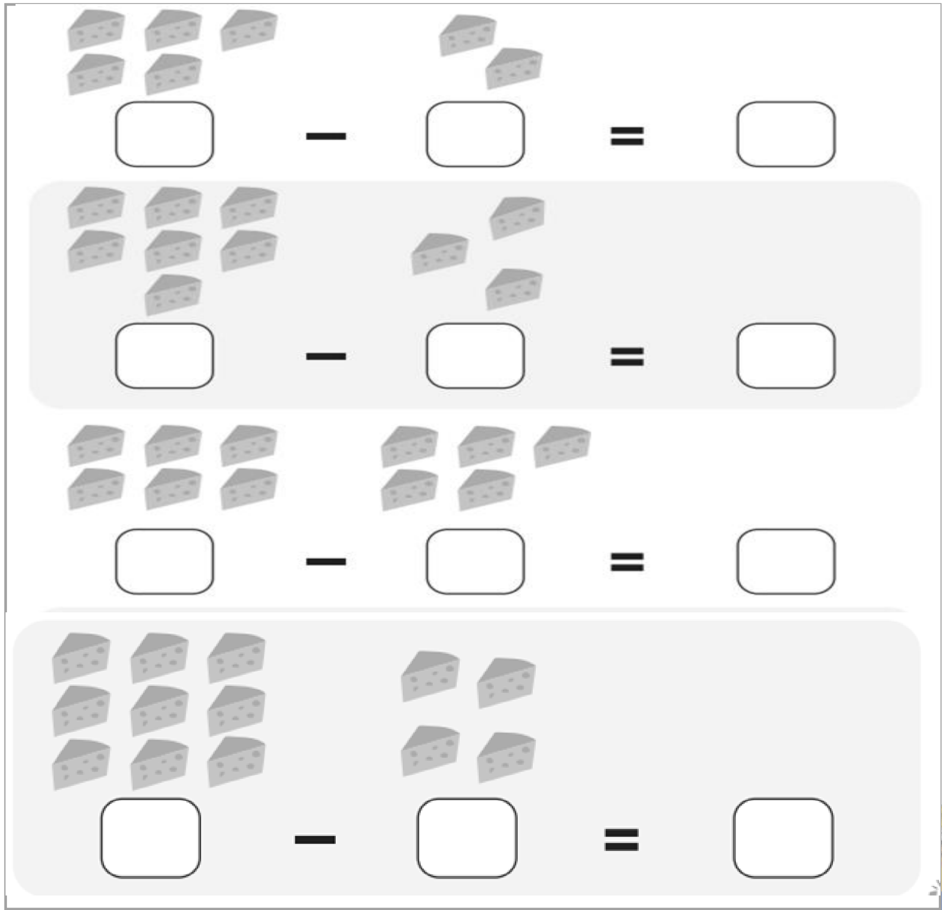
10 - 3 = ____

4 - 1 = ____

5 - 2 = ____

PAGPAPAHALAGA

Panuto: Bilangin ang mga keso. Ilang keso ang kinain ng daga? Ilan pa ang natitira?



☐ – ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐

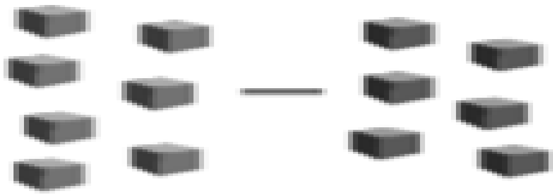
SUSI SA PAGWAWASTO

BALIK-ARAL	GAWAIN
1. 4	1. 4
2. 3	2. 4
3. 2	3. 1
4. 1	4. 6
5. 0	5. 8

BALIK - ARAL

Bilangin ang mga larawan. Isulat ang sagot sa kahon at bakatin ang bilang at sagutan ito pagkatapos.

1.

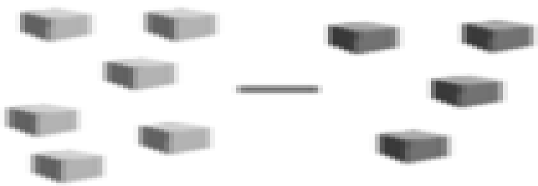


= ☐ 7 − 6 = ☐

2.

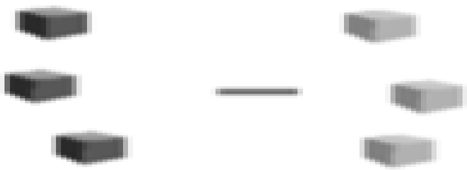
= ☐ 5 − 4 = ☐

3.



= ☐ 6 − 4 = ☐

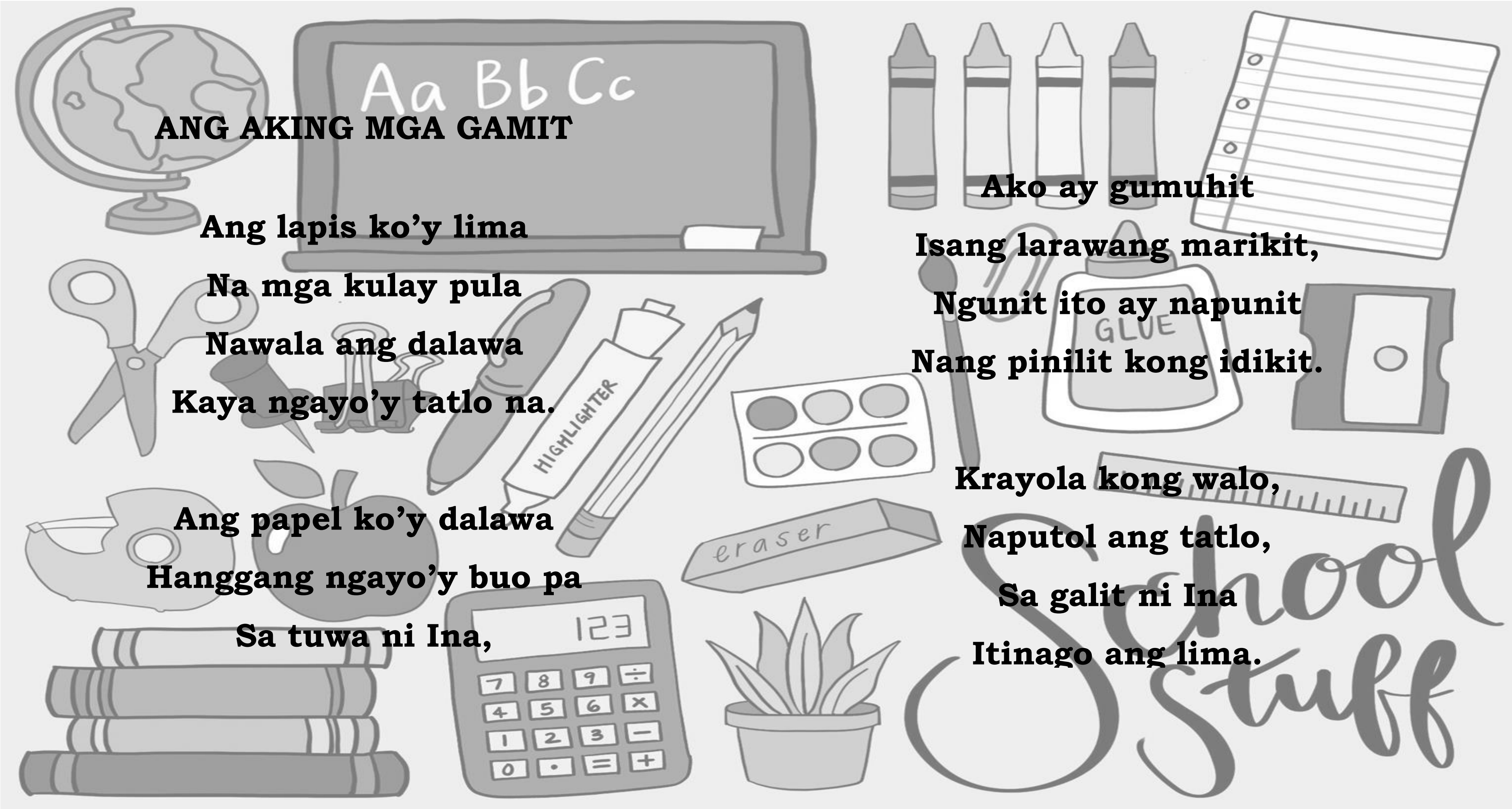
4.



= ☐ 3 − 3 = ☐

ARALIN 9

Pakinggan ang tula na bibigkasin ng guro.



ANG AKING MGA GAMIT

Ang lapis ko'y lima
Na mga kulay pula
Nawala ang dalawa
Kaya ngayo'y tatlo na.

Ang papel ko'y dalawa
Hanggang ngayo'y buo pa
Sa tuwa ni Ina,

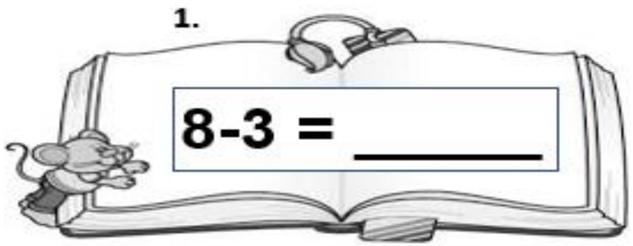
Ako ay gumuhit
Isang larawang marikit,
Ngunit ito ay napunit
Nang pinilit kong idikit.

Krayola kong walo,
Naputol ang tatlo,
Sa galit ni Ina
Itinago ang lima.

GAWAIN

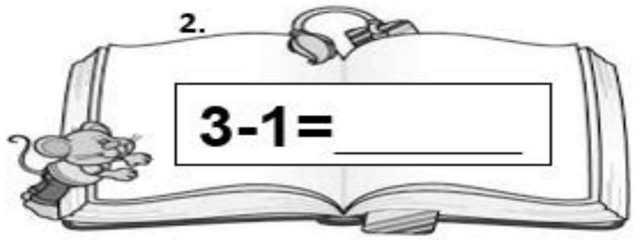
Panuto: Sagutan ang mga sumusunod.

1.



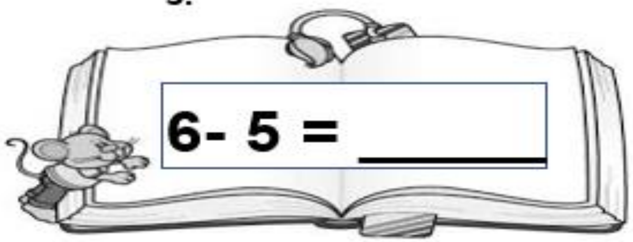
8-3 = ______

2.



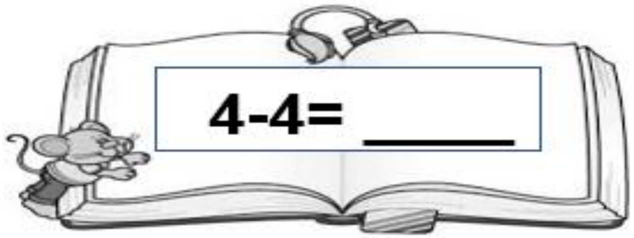
3-1=______

3.



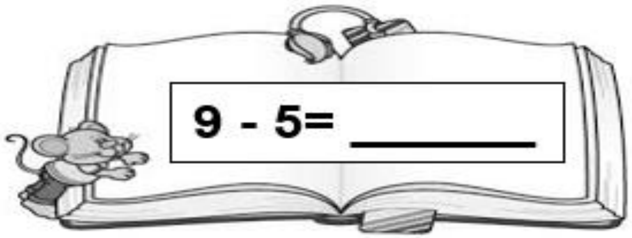
6- 5 = ______

4.



4-4= _____

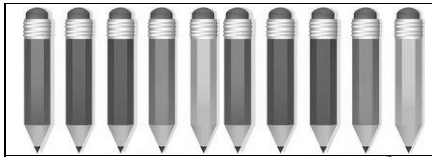
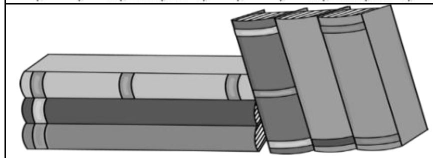
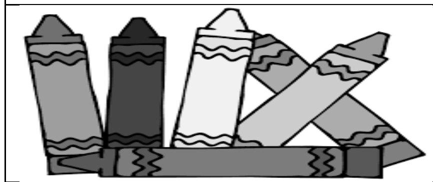
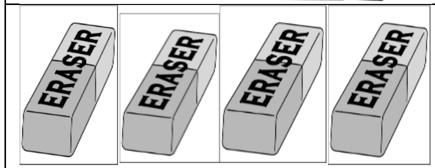
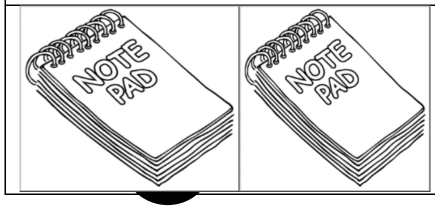
5.



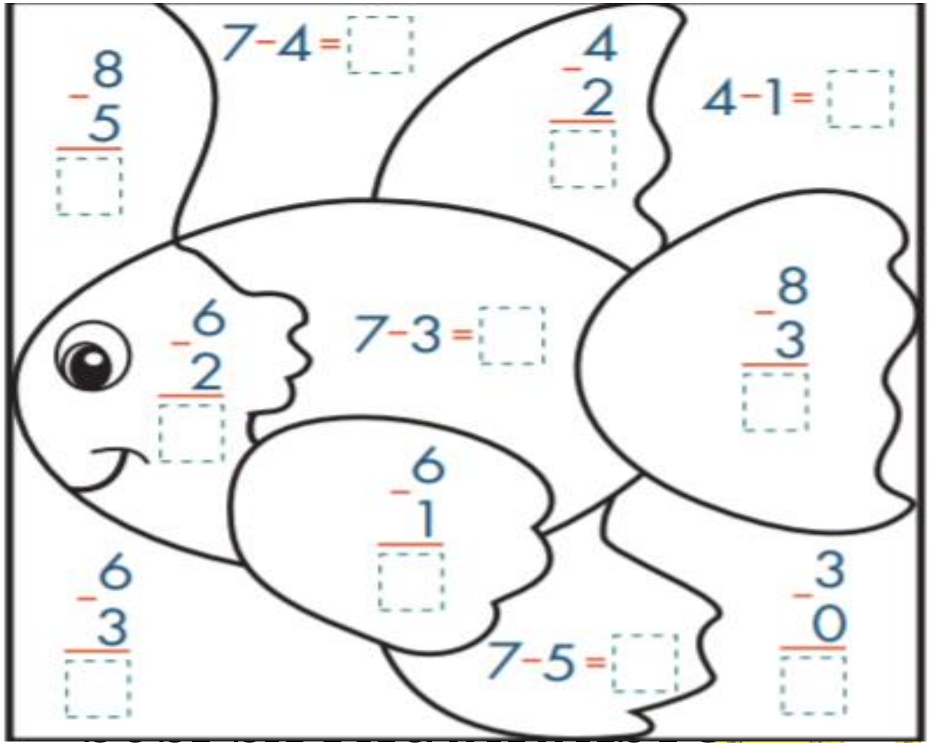
9 - 5= ______

PAGPAPAHALAGA

Panuto: Sagutan ang mga sumusunod.

	Ilang lapis lahat ito?	10
	Lagyan ng ekis ang dalawa.	-2
	Ilan ang natitirang lapis?	8
	Ilang aklat lahat ito?	
	Lagyan ng ekis ang tatlo.	
	Ilang aklat ang natitira?	
	Ilang krayola lahat ito?	
	Lagyan ng ekis ang apat.	
	Ilang krayola lahat ang natira?	
	Ilang pambura lahat ito?	
	Tanggalin ang isa.	
	Ilan ang pamburang natitira?	
	Ilang pad na papel lahat ito?	
	Tanggalin ang dalawa.	
	Ilang pad na papel ang natitira?	

Kulayan ang isda ayon sa sagot nito.
Kapag ang sagot ay **2**, ang bahaging iyon ay kulay Kahel
3- kulay Asul , **4**- kulay Berde at kapag ito naman ay **5**- kulay Dilaw



SUSI SA PAGWAWASTO

Balik –aral	Gawain
1. 1	1. 5
2. 1	2. 2
3. 2	3. 1
4. 0	4. 0
5.	5. 4

PAGLALAHAT

6 -3
8
6 -4
2
4 -1
3
2 -2
0

S A N G G U N I A N

- https://toppng.com/clipart-kids-hug-kids-girl-clipart-PNG-free-PNG-Images_225187
- https://www.pngfind.com/mpng/ihxTmwi_691-x-1157-4-0-popsicle-drawing-png/
- https://www.bforball.com/drawing-lessons-ball.php
- https://www.drawingtutorials101.com/how-to-draw-a-rugby-ball
- https://pixy.org/389256/
- https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/blank-white-t-shirt-template-vector-1544587
- https://webstockreview.net/explore/underwear-clipart-sando/
- https://www.shutterstock.com/search/skirt+sketch
- https://www.pinterest.jp/pin/317151998760174899/
- https://www.pinterest.ph/pin/411868328418322648/
- https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/sun-solar-system-astronomy-outline-vector-13886570
- https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/earth-planet-icon-outline-style-vector-22367498
- https://www.shareicon.net/water-drop-shape-interface-liquid-outlined-outline-ink-687409
- https://toppng.com/clipart-kids-hug-kids-girl-clipart-PNG-free-PNG-Images_225187
- https://www.shutterstock.com/search/apple+outline
- https://micromundoarts.blogspot.com/2017/11/30-trends-ideas-drawing-outline-image.html
- https://micromundoarts.blogspot.com/2017/11/30-trends-ideas-drawing-outline-image.html
- https://www.thebestideasforkids.com/leaf-template/
- http://clipart-library.com/clipart/BTaEnoykc.htm
- https://www.shutterstock.com/search/cartoon+flower+outline
- https://www.pinterest.ph/pin/325455510547435893/
- https://www.pinterest.ph/pin/325455510546464126/
- https://www.pinterest.ph/pin/429601251941012834/
- https://www.clipartkey.com/view/iRJTRJT_pencil-of-gross-size-outline-outline-images-of/
- https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/glass-cup-of-tea-icon-outline-style-vector-9885985
- https://www.pinterest.ph/pin/315111305163707623/

- https://www.pinterest.es/pin/542472717619395027/
- http://fainard.info/shelter-anime-song-download.html
- https://ar.pinterest.com/pin/633529872556400613/
- https://pngio.com/PNG/a85973-tulip-outline-png.html
- https://www.pinterest.ph/pin/521784306818911710/
  - https://easydrawingguides.com/how-to-draw-a-strawberry/
  - https://www.youtube.com/watch?v=IFCGEExyoYw
  - https://www.youtube.com/watch?v=pxUY29LpMZE
  - https://www.youtube.com/watch?v=N0_TWQTrJ-khttps://www.pinterest.ph/search/pins/?q=bunny%20rabbit%20drawing&rs=guide&term_meta[]=rabbit%7Cautocomplete%7C2&term_meta[]=drawing%7Cautocomplete%7C2&add_refine=bunny%20rabbit%20drawing%7Cguide%7Cword%7C3
  - https://www.pinterest.ph/search/pins/?rs=ac&len=2&q=boy%20playing%20with%20toy%20car&eq=BOY%20PLAYING%20TOY&etslf=22299&term_meta[]=boy%20playing%20with%20toy%20car%7Cautocomplete%7C1
  - https://www.pinterest.ph/pin/333547916147277540/
  - https://www.pinterest.ph/pin/807903620640430722/
  - https://www.pinterest.ph/pin/300967187600941476/
  - https://www.pinterest.ph/search/pins/?rs=ac&len=2&q=orange%20drawing%20simple&eq=orange%20drawing&etslf=8547&term_meta[]=orange%7Cautocomplete%7C1&term_meta[]=drawing%7Cautocomplete%7C1&term_meta[]=simple%7Cautocomplete%7C1
  - https://www.pinterest.ph/search/pins/?rs=ac&len=2&q=orange%20drawing%20fruit&eq=orange%20drawing%20f&etslf=11003&term_meta[]=orange%7Cautocomplete%7C0&term_meta[]=drawing%7Cautocomplete%7C0&term_meta[]=fruit%7Cautocomplete%7C0
  - https://www.pinterest.ph/pin/798192733933274235
  - https://www.pinterest.ph/search/pins/?rs=ac&len=2&q=balloon%20seller%20drawing&eq=balloon%20sell&etslf=17232&term_meta[]=balloon%7Cautocomplete%7C1&term_meta[]=seller%7Cautocomplete%7C1&term_meta[]=drawing%7Cautocomplete%7C1
  - https://www.pinterest.ph/search/pins/?q=Clip%20art&rs=autocomplete_bubble&b_id=BKkcO8-6tT_wAAAAAAAAAABCK7o9xfGWRqhHsySX7fwnhQyiOp6_mMTRxQpFKGfoDR_PwMi4fEaMVHWnC-Y8yH8RRMyt_-qcRw&source_id=hG187Vt6https://www.pinterest.ph/pin/288230444904504361/
  - https://www.google.com/search?q=fish+clipart+black+and+white&tbm=isch&chips=q:fish+clipart+black+and+white,g_1:printable:EPUqnOGvbnY%3D&rlz=1C1CHBF_enPH914PH914&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjb9LOqy9HrAhWVyIsBHer9A0QQ4lYoAnoECAEQGQ&biw=1349&bih=576

- https://www.google.com/search?q=ball+clipart&rlz=1C1CHBF_enPH914PH914&sxsrf=ALeKk00kNvrbhISvBIMmchlWna-lmvtmIw:1599294553401&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=M6DUInupWrfHnM%252CtXxBeZXFvNDcEM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSOQmpkBkKYjGkMDxvkeDMWYN_m5w&sa=X&ved=2ahUKEwjKn_y9zNHrAhWEEqYKHaeDBHYQ9QF6BAgKEF4&biw=1366&bih=576#imgrc=btWWVEKX3oRlkM
- https://www.google.com/search?q=book+clipart&tbm=isch&rlz=1C1CHBF_enPH914PH914&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiSsNLCzNHrAhUM_5QKHVgwCSIQrNwCKAF6BQgBEIoB&biw=1349&bih=576#imgrc=B2wgKdDylllg7M
- https://www.google.com/search?q=pencil+clipart&rlz=1C1CHBF_enPH914PH914&sxsrf=ALeKk03-mHy72qZTovpPQ6MY3Bgvjpopyw:1599294911485&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=UD7zf8bV0ZK1BM%252CnA0EJgv36aR7eM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRbw-ptzNiMmxERKhFJ7CWHrLeUkQ&sa=X&ved=2ahUKEwiggtzozdHrAhWQv5QKHSPjCogQ9QF6BAgKEF0&biw=1366&bih=576#imgrc=UD7zf8bV0ZK1BM
- https://www.google.com/search?q=crayon+clipart&tbm=isch&rlz=1C1CHBF_enPH914PH914&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiloITyzdHrAhX4zIsBHYQaDdAQrNwCKAF6BQgBEMIB&biw=1349&bih=576
- https://www.google.com/search?q=jet+plane+drawing&rlz=1C1CHBF_enPH914PH914&sxsrf=ALeKk01EIEjSmri14-3mDCgd__sHsbiisw:1599299694358&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=e3EaolKX45LR1M%252CNnYXZ6ABUm3SfM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRuJ3qSf6X5hAdzL6WcAmY1xRK0pQ&sa=X&ved=2ahUKEwiOnq_R39HrAhXxFqYKHVRJBmMQ9QF6BAgFEGE&biw=1366&bih=576#imgrc=e3EaolKX45LR1M
- https://www.google.com/search?q=chickadee+song&rlz=1C1CHBF_enPH914PH914&sxsrf=ALeKk019A_T8tGtHRpyEodXaGMFy_LxX7w:1599304167236&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjTipqm8NHrAhUZxosBHc7PCn0Q_AUoAnoECA0QBA&biw=1366&bih=576#imgrc=N38lcOeJ-X0N-M
- https://www.google.com/search?q=potato&rlz=1C1CHBF_enPH914PH914&sxsrf=ALeKk03FpQuIwACgcC2xFTa_Wes-jLN8Ww:1599345683601&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=SU39qkv4ifF37M%252C1vACLvX89A_ULM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kR_g6ljHrWPo4m-2qATl47IH6mwBA&sa=X&ved=2ahUKEwiF4t_6itPrAhWhHqYKHVXvDzwQ9QF6BAgDEFg&biw=1366&bih=576#imgrc=hVA5Vk6tlrllEM
- https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=YnUd5h8J&id=1C6ED90A631CA895D254DE3914B6A4EBCE30AA2C&thid=OIP.YnUd5h8J36e6XvinUBm6uwAAAA&mediaurl=https%3a%2f%2fstatic.abcteach.com%2ffree_preview%2fe%2feraserrgb_p.png&exph=304&expw=304&q=Eraser+Clip+Art+Black+and+White&simid=608015439160479301&ck=22ADA5E7E33487291799586DF58031C1&selectedIndex=17&FORM=IRPRST&ajaxhist=0