PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

DepED
DEPARTMENT OF EDUCATION

Kindergarten

K

Math – Kindergarten
Ikaapat na Markahan – Modyul 4: Oras at ang mga Bilang
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi ang sinuman sa anumang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan na may pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand name,* tatak o *trademark*, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang malikom ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda.

Walang anumang bahagi ng nilalaman nito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot sa kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon Dibisyon ng Lungsod ng Pasig.

Komite sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat:	Richelle M. Cuevas/Fenny M. Macabudbud/Leonor L. Cirera
Tagasuri:	Yolanda M. Portugues/Mario N. Pardiñes
Tagaguhit:	Fatima Claros
Tagalapat:	Jeffrey D. Martinez/Myna C. Claros
Tagapamahala:	**Ma. Evalou Concepcion A. Agustin** Assistant Schools Division Superintendent OIC-Schools Division Superintendent **Carolina T. Rivera CESE** OIC-Assistant Schools Division Superintendent **Manuel A. Laguerta EdD** Chief, Curriculum Implementation Division **Victor M. Javeña EdD** Chief, School Governance and Operations Division

Education Program Supervisors

Librada L. Agon EdD (EPP/TLE/TVL/TVE)
Liza A. Alvarez (Science/STEM/SSP)
Bernard R. Balitao (AP/HUMSS)
Joselito E. Calios (English/SPFL/GAS)
Norlyn D. Conde EdD (MAPEH/SPA/SPS/HOPE/A&D/Sports)
Wilma Q. Del Rosario (LRMS/ADM)
Ma. Teresita E. Herrera EdD (Filipino/GAS/Piling Larang)
Perlita M. Ignacio PhD (EsP)
Dulce O. Santos PhD (Kindergarten/MTB-MLE)
Teresita P. Tagulao EdD (Mathematics/ABM)

Inilimbag sa Pilipinas, Kagawaran ng Edukasyon – Pambansang Punong Rehiyon
Tanggapan ng mga Paaralan ng Sangay-Lungsod Pasig

Math

K

Ikaapat na Markahan

Modyul sa Sariling Pagkatuto 4

Oras at mga Bilang

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Math-Kindergarten** ng Modyul para sa araling **Oras at mga Bilang** !

Ang modyul na ito ay pinagtulungang idinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa Tanggapan ng mga Paaralan ng Sangay-Lungsod Pasig na pinamumunuan ng Nanunuparang Pinuno-Tanggapan ng Pansangay na Tagapamanihala, Ma. Evalou Concepcion A. Agustin, sa pakikipag-ugnayan sa Lokal na Pamahalaan ng lungsod sa pamumuno ng butihing Punong Lungsod, Kgg. Victor Ma. Regis N. Sotto, upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Inaasahan na sa pamamagitan ng modyul na ito, ang mga mag-aaral ay makauugnay sa pamamatnubay at malayang pagkatuto ng mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral na makamit ang mga kasanayang pang-ika-21 siglo lalong-lalo na ang *5 Cs (Communication, Collaboration, Creativity, Critical Thinking and Character)* habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa pangunahing teksto, makikita ang pinakakatawan ng modyul sa loob kahong ito:

Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala at estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Math - Kindergarten** - Modyul ukol sa araling **Oras at ang mga Bilang)** **!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.

MGA INAASAHAN
Sa bahaging ito malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan pagkatapos mong makumpleto ang modyul.

BALIK-ARAL
Dito masusukat ang iyong matutuhan at naunawaan sa mga naunang paksa.

ARALIN
Tatalakayin sa bahaging ito ang aralin batay sa kasanayang pampagkatuto.

MGA PAGSASANAY
Sa bahaging ito, pagbibigay ng guro ng iba't ibang pagsasanay na dapat sagutin ng mga mag-aaral.

PAGLALAHAT
Sa bahaging ito ibunuod ang mahahalagang konsepto na dapat bigyang-halaga.

PAGPAPAHALAGA
Sa bahaging ito ay titiyakin kung ang mga kasanayang pampagkatuto ay naiuugnay at nailalapat sa inyong mga pagpapahalaga.

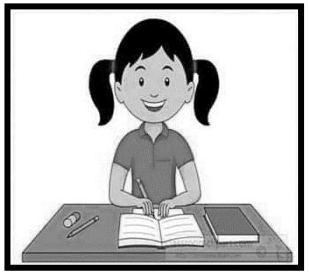
MGA INAASAHAN

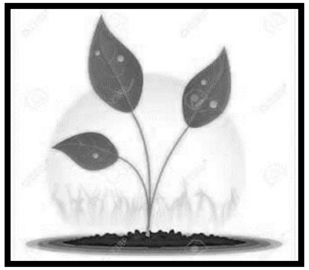
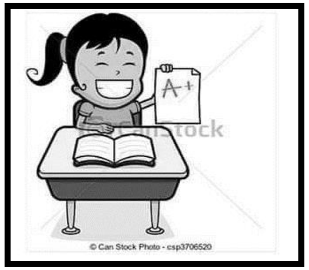
Sa pagtatapos ng aralin, ang mag-aaral ay inaasahang:

- masagot ang mga tanong batay sa napakinggang kuwento;
- maisa-isa ang mga bahagi ng orasan;
- magamit ang kamay ng orasan upang masabi ang minuto;
- malalaman ang oras;
- makasulat ng oras gamit ang orasan; at
- malaman ang oras na nasa orasan;
- malaman ang una, gitna at huli.

BALIK-ARAL

PANUTO: Hanapin ang **SANHI** at **BUNGA**. Pagkabitin ito.



https://web.facebook.com/groups/1215507021898375/search/?query=cause%20and%20effect&epa=SEARCH_BOX

ARALIN 1

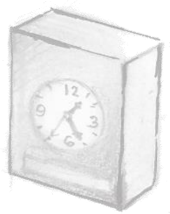
Ang Orasan

PANUTO: Makinig sa guro o magulang habang binabasa ang bugtong.

Richelle M. Cuevas

Ako ay maliit at ako ay malaki
Walang paa ngunit ako ay nakatatakbo
Umaandar ako sa araw at sa gabi
Ngunit sa aking pwesto ay nananatili ako
Mayroon akong mukha at dalawang kamay
Dito makikita ang aking mga bilang.
Ang tunog ko ay "Tik" at "Tok"
Hulaan mo, sino ako?

Ang orasan ay may ibat' ibang laki at hugis.



DepEd image bank

PANUTO: Makinig sa babasahing maikling kwento ng iyong guro.

ANG ORASAN

Richelle M. Cuevas

Mayroong orasan na malungkot at nagiisa. Mayroon itong pangit na mukha, may maikli at mahabang kamay.

"Anong oras na?", tanong ng babae.
"12:00 na ng tanghali", ang sagot ng orasan.

Dumating ang isang daga sa kanilang lugar. Walang may gustong lumapit sa daga.

"Ayaw nila sa akin." Ang sabi ng daga sa sarili.

Isang araw, umihip nang malakas ang hangin. Ang mukha ng orasan ay nasira. Ang maikli at mahabang kamay nito ay nasira din. Hindi alam ng mga tao kung ano na ang oras.

"Anong oras na?" tanong ng lalaki sa orasan.
"Paumanhin, hindi ko alam", umiiyak na sagot ng orasan

Naguguluhan ang mga tao dahil walang makapagsabi ng oras sa kanila.
Umakyat ang daga sa itaas ng orasan. At tinulungang ayusin ang maikli at mahabang kamay ng orasan. Simula noon ay naging magkaibigan ang orasan at ang daga
Naging masaya na ang mga tao. Masaya na rin ang orasan at ang daga.

MGA PAGSASANAY

PANUTO: Sagutin ang mga sumusunod na tanong.

1. Sino ang malungkot at nagiisa sa kuwento?
   A. lalake B. orasan C. babae
2. Ano ang mayroon sa orasan?
   A. Mukha, maikli at mahabang kamay
   B. Dalawang magandang mga mata
   C. Maikling kahoy
3. Ano ang oras ng nagtanong ang babae sa orasan?
   A. 1:00 B. 12:00 C. 2:00
4. Ano ang nangyari sa orasan?
   A. Ang mukha at ang kanyang mga kamay ay nalaglag
   B. Ang mukha at ang kanyang mga kamay ay nadumihan
   C. Ang mukha at ang kanyang mga kamay ay nasira
5. Sino ang tumulong upang maayos ang orasan?
   A. Ang Daga B. Ang Unggoy C. Ang Leon

PAGLALAHAT

Ating Tandaan:

Ano ang natutunan mo sa ating aralin? Punan ng tamang salita ang bawat patlang.

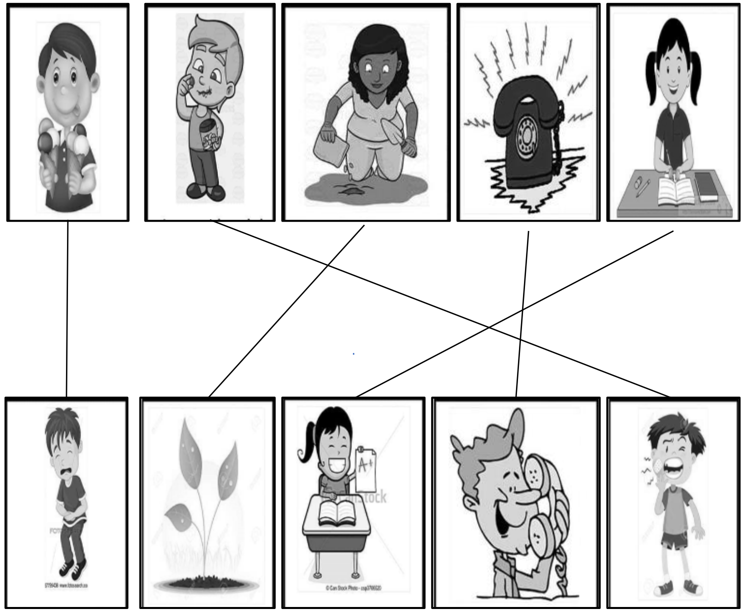
Ang ____________ ay nagsasabi ng oras.

Ito ay may iba't-ibang ______ at _______.

PAGPAPAHALAGA

PANUTO: Kung ikaw ang tauhang daga sa kuwentong binasa, ano ang gagawin mong paraan upang matulungan ang orasan? Iguhit ang iyong sagot sa kahon.

SUSI SA PAGWAWASTO



Ang orasan ay nagsasabi ng oras.

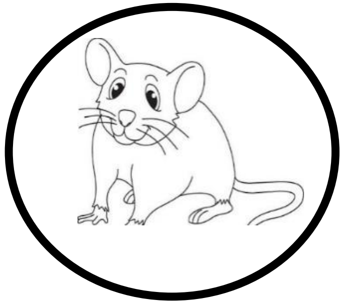
Ito ay may iba't-ibang hugis at laki.

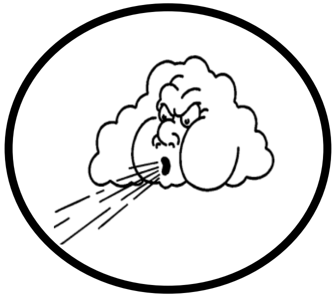
1. B
2. A
3. B
4. C
5. A

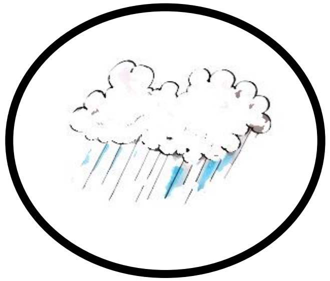
o	r	a	s	a	n

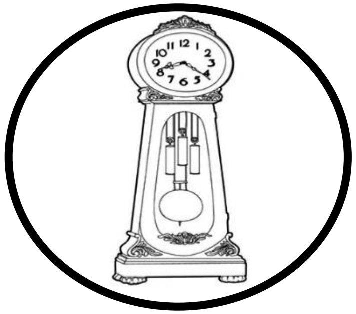
BALIK-ARAL

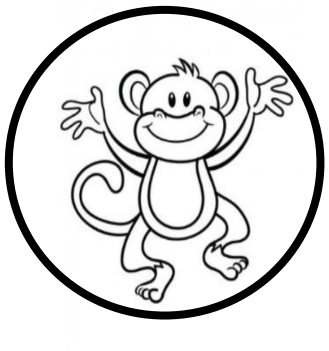
PANUTO: Lagyan ng **<u>X</u>** ang larawan na narinig ninyo sa binasang kwento na **"Ang Orasan"**.









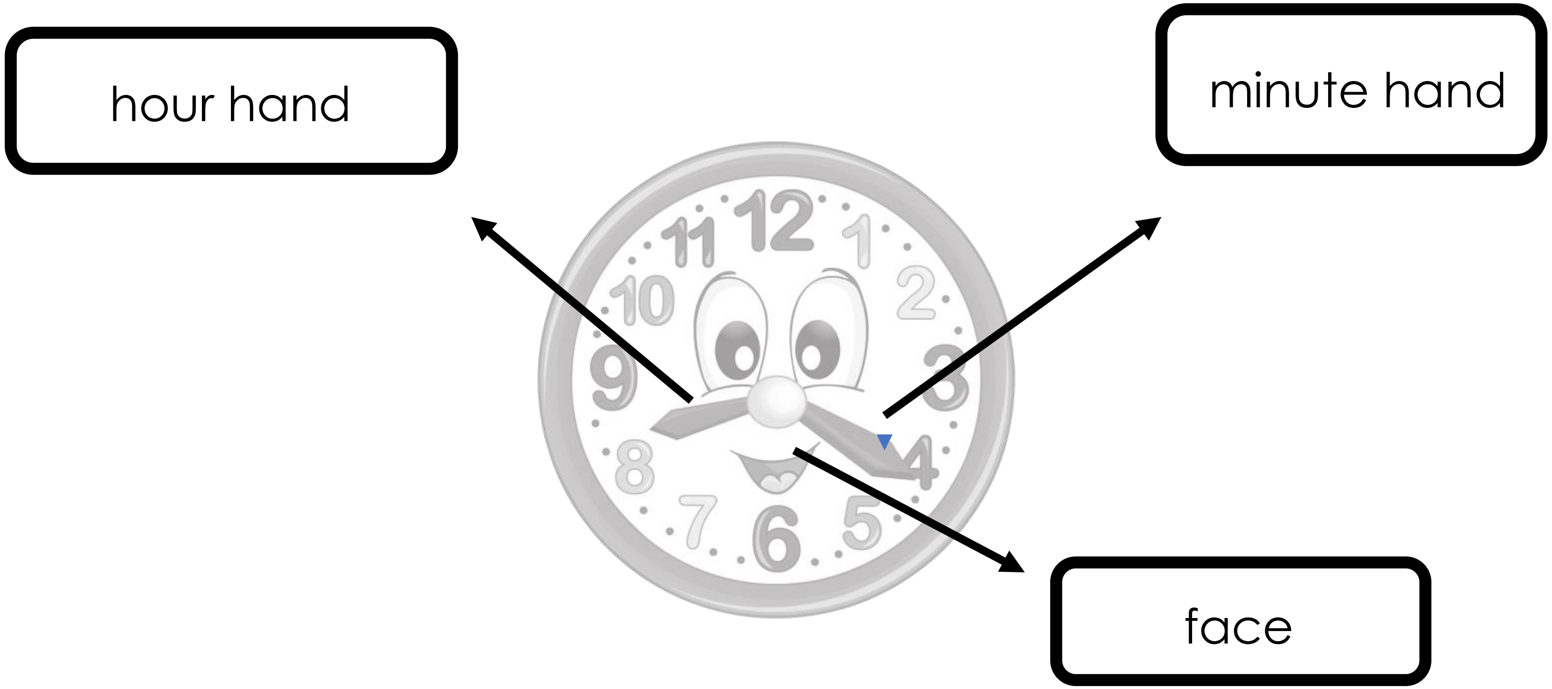


http://clipart-library.com/wind-cartoon.html
https://www.pinterest.ph/pin/306807793350120863/
https://clipartart.com/categories/black-and-white-clipart-monkey.html

ARALIN 2

Bahagi ng orasan

Kaya mo bang isa-isahin ang mga bahagi ng orasan?



https://www.pinterest.ph/pin/315111305172158222/

MGA PAGSASANAY

Mga Kagamitan:

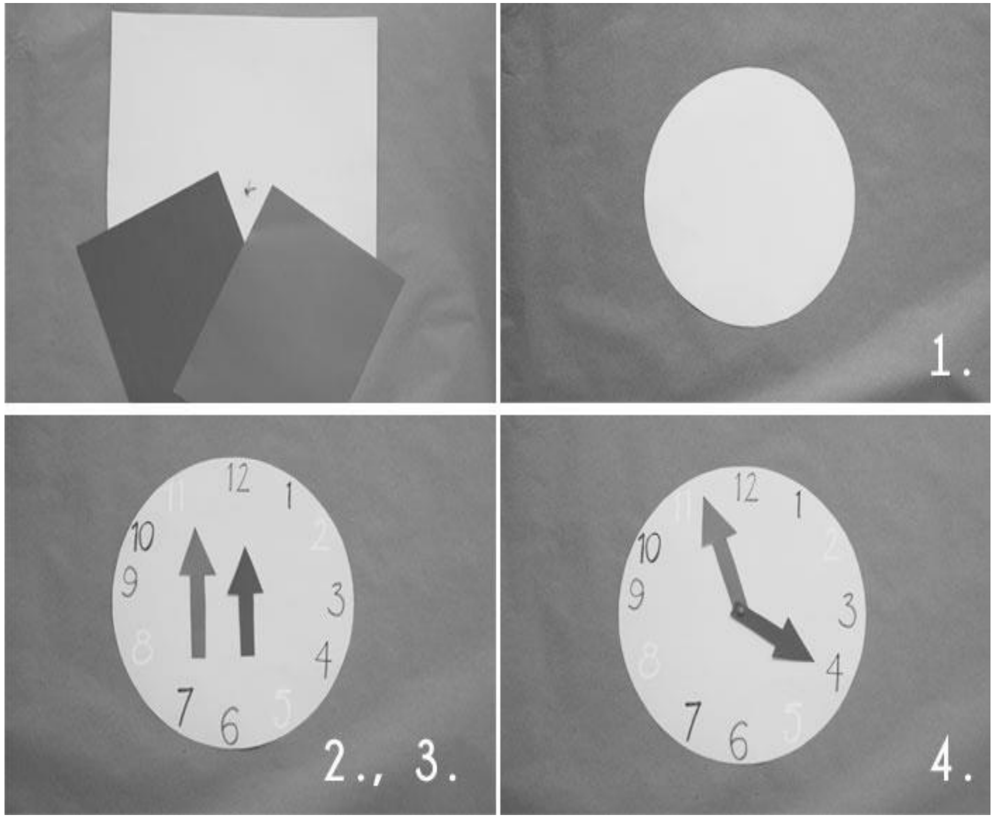
* Kulay puti at makukulay na karton
* *split pin*
* gunting

Step 1. Gumupit ng bilog na hugis

Step 2. Gumupit ng dalawang kamay ng orasan gamit ang magkaibang kulay na karton.

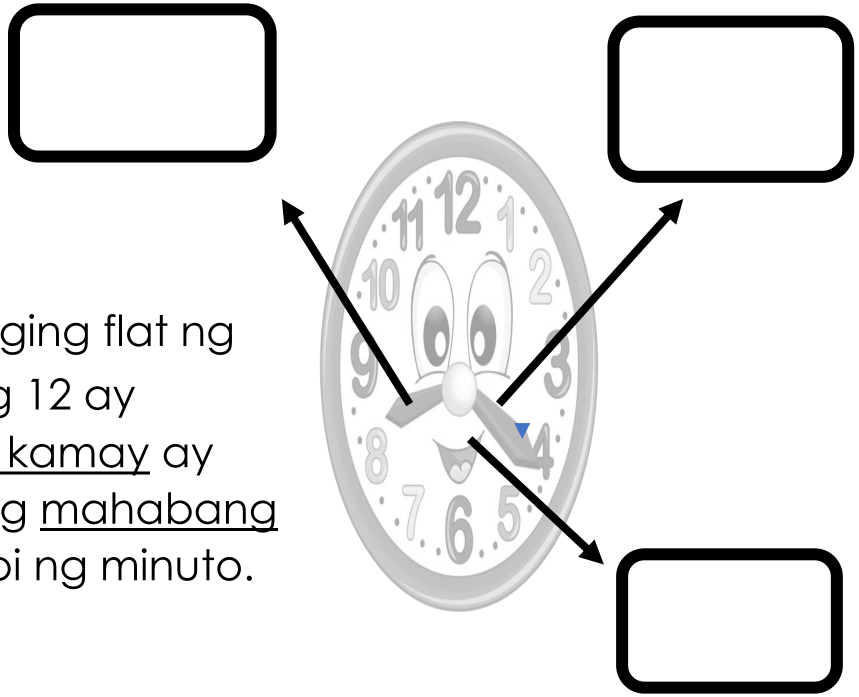
Step 3. Isulat ang bilang 1-12 sa bahaging mukha ng orasan.

Step 4. Ilagay ang *split pin* sa gitna ng magkadikit na dulo ng kamay ng orasan.



clockhttps://bkids.typepad.com/bookhoucraftprojects/2014/07/travel-kids-crafts-world-clock-make-history-anouk-van-der-el.html

PAGLALAHAT



Ating Tandaan:

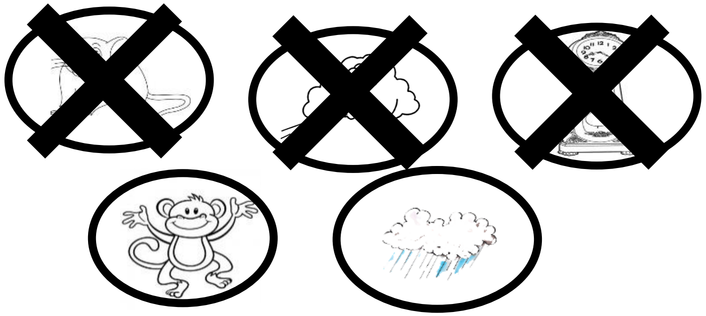
Ano-ano ang mga bahagi ng orasan? Ang bahaging flat ng orasan ay tinatawag na face .Ang bilang 1 hanggang 12 ay makikita sa mukhang bahagi ng orasan. Ang maikling kamay ay tinatawag na hour hand. Ito ay nagsasabi ng oras. Ang mahabang kamay ay tinatawag na minute hand. Ito ay nagsasabi ng minuto.

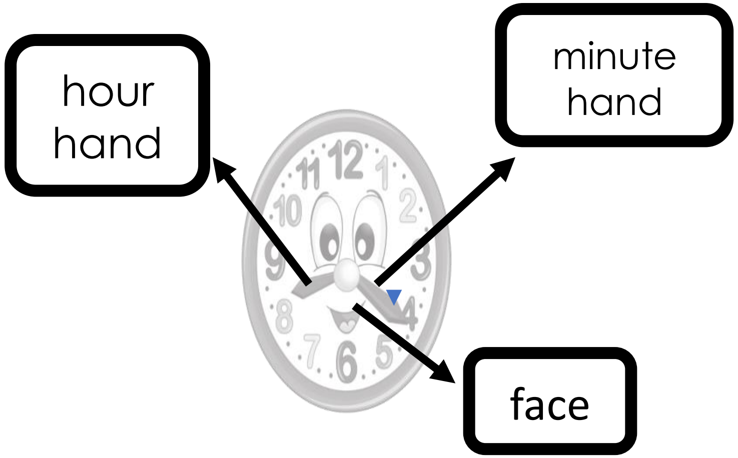
PAGPAPAHALAGA

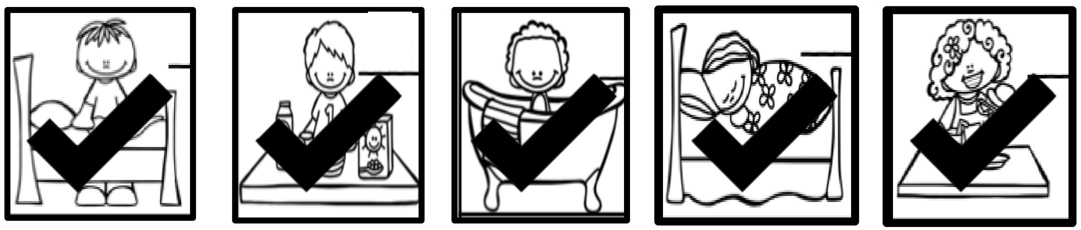
Ang orasan ay mahalaga sa ating araw-araw na gawain. Ito ay nagsasabi sa atin ng oras.

PANUTO: Lagyan ng tsek (✓) ang sitwasyon na nagsasaad ng kahalagahan ng oras.

SUSI SA PAGWAWASTO

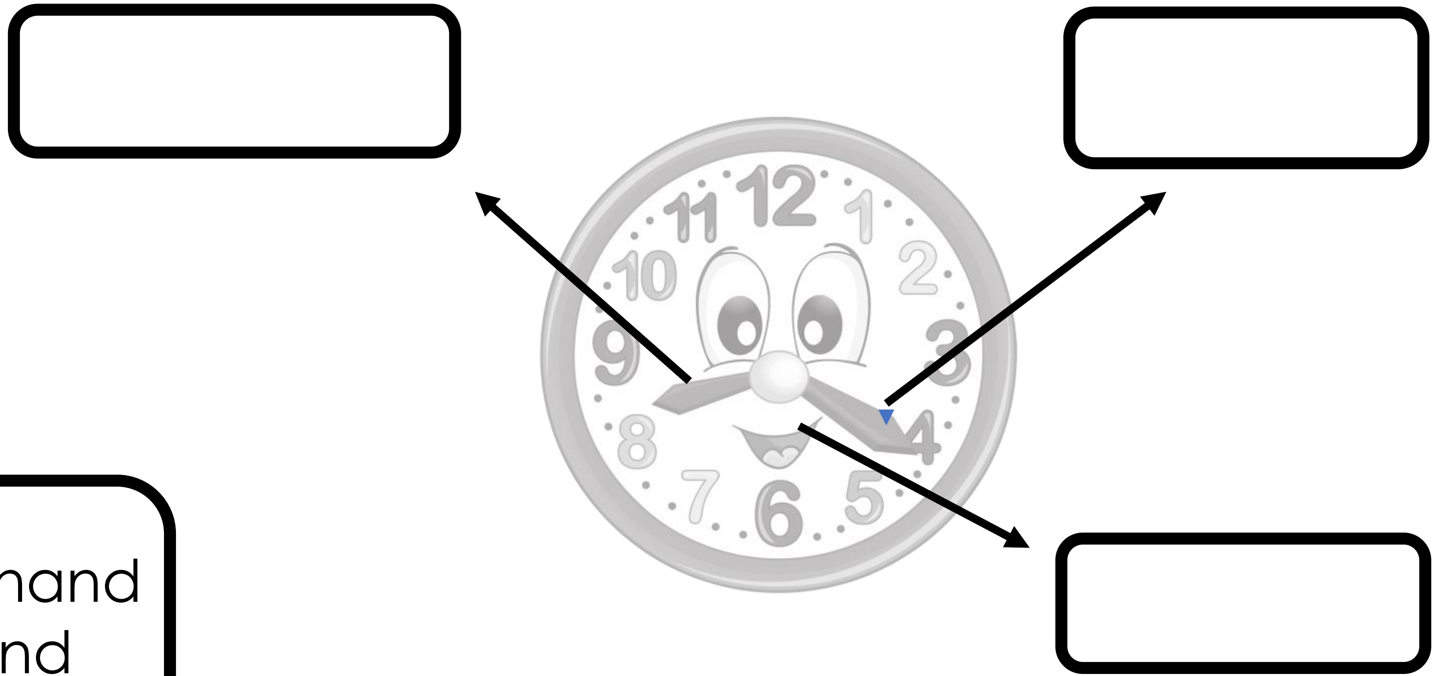






BALIK-ARAL

PANUTO: Sabihin ang mga bahagi ng orasan. Pumili ng iyong sagot sa kahon.

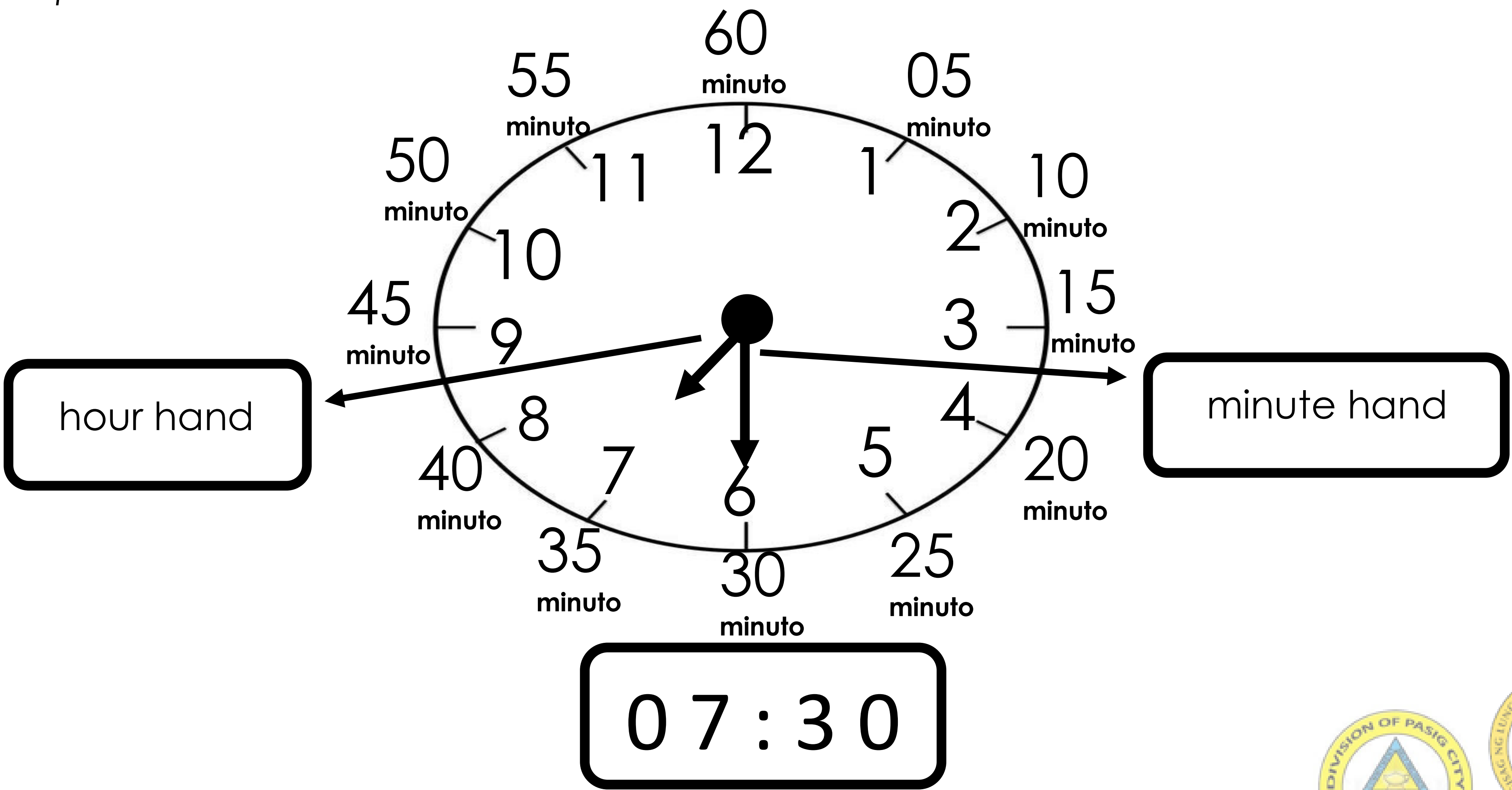


- minute hand
- hour hand
- face

ARALIN 3

Pagbasa ng Orasan at Minuto

Sumunod sa guro pagkatapos nitong basahin ang minute hand. Gamitin ang inyong *improvised* na orasan.

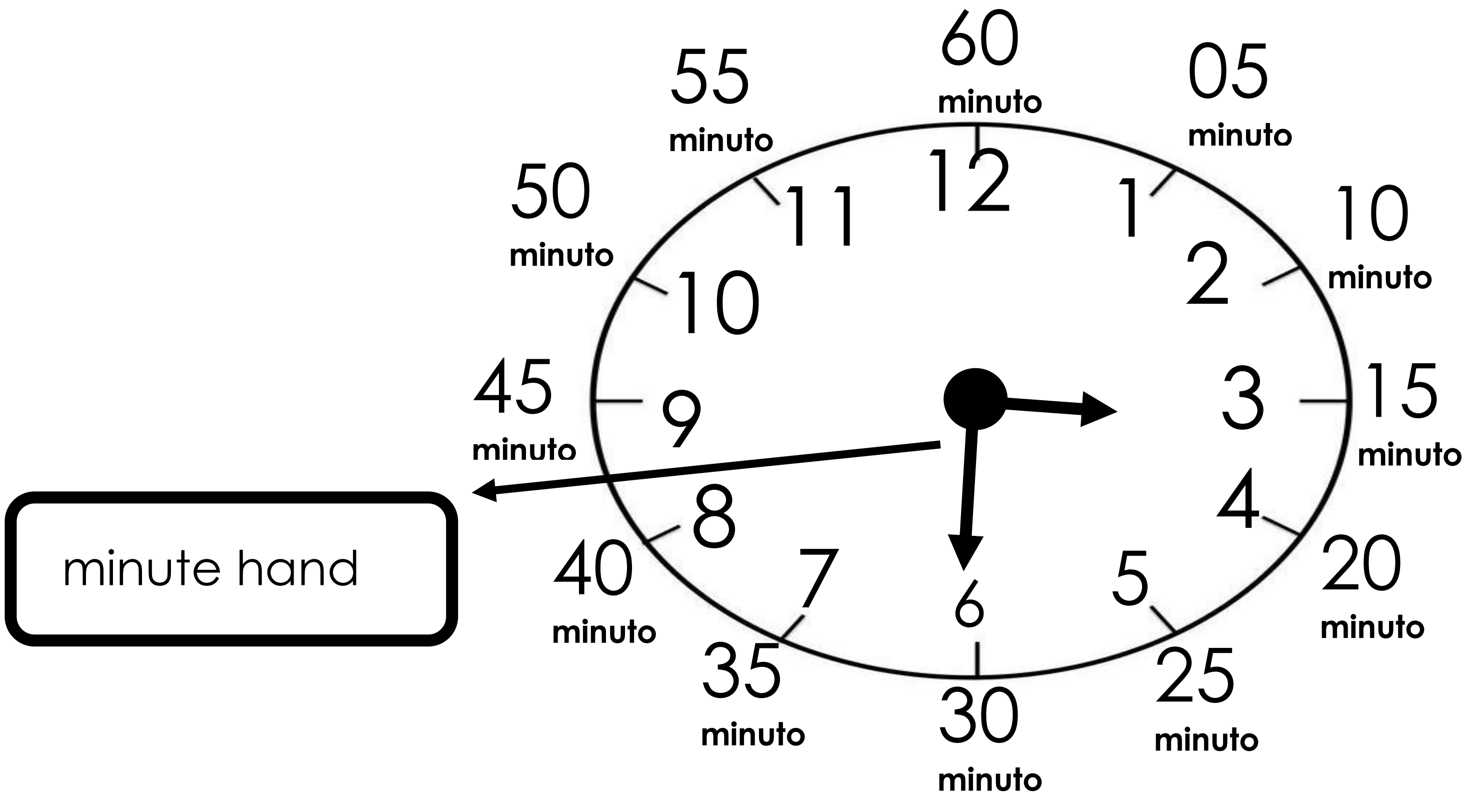


Ang mahabang kamay ng orasan ay nagsasabi ng minuto. Ito ay mabilis na gumagalaw kaysa sa maikling kamay

Ang bawat bilang sa mukha ng orasan ay may katumbas na limang minuto na itinuturo ng mahabang kamay ng orasan.

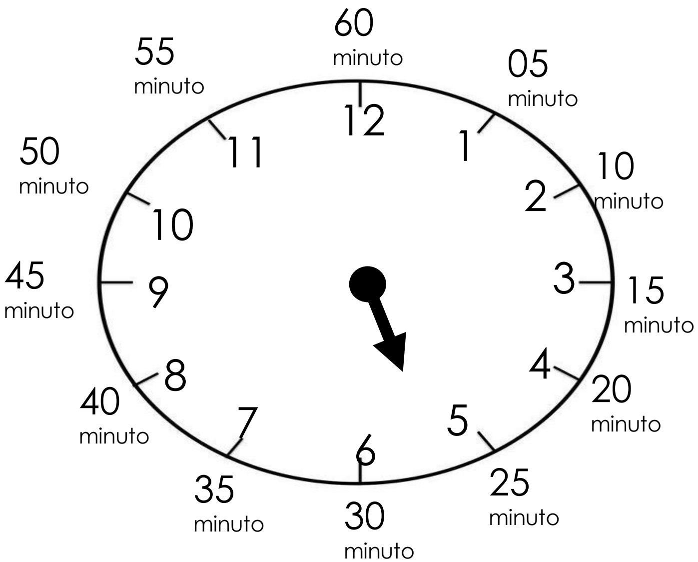
Upang basahin ang oras, kapag ang mahabang kamay ay nakaturo sa 6, bumilang tayo ng limahan mula sa 1. **05, 10, 15, 20, 25, 30**

Bumilang tayo ng limahan **5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60**



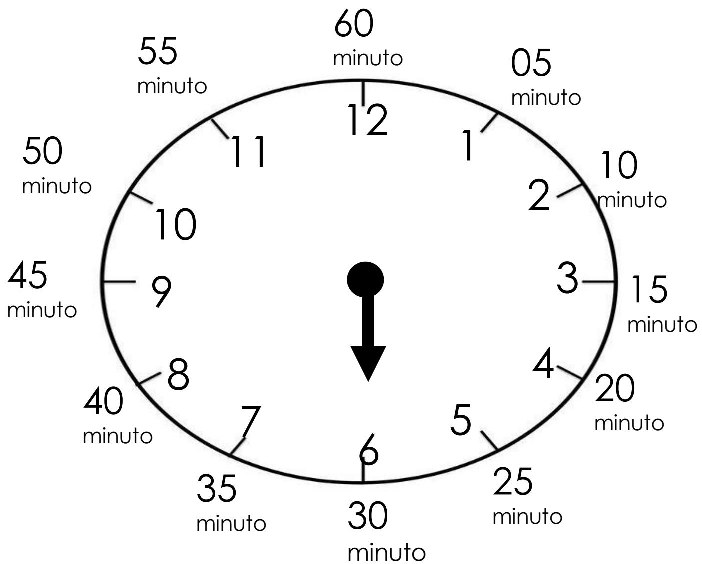
MGA PAGSASANAY

PANUTO: Gamitin ang inyong *improvised* na orasan. Ilagay ang mahabang kamay kung saan babanggitin ng iyong guro. Isulat sa guhit ang minutong ipinapakita ng mahabang kamay sa orasan.



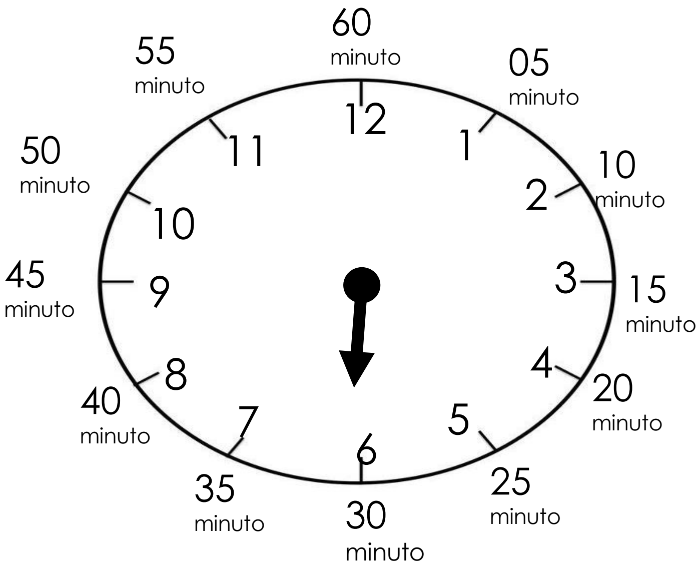
1. Ilagay ang mahabang kamay sa **10**

05:___



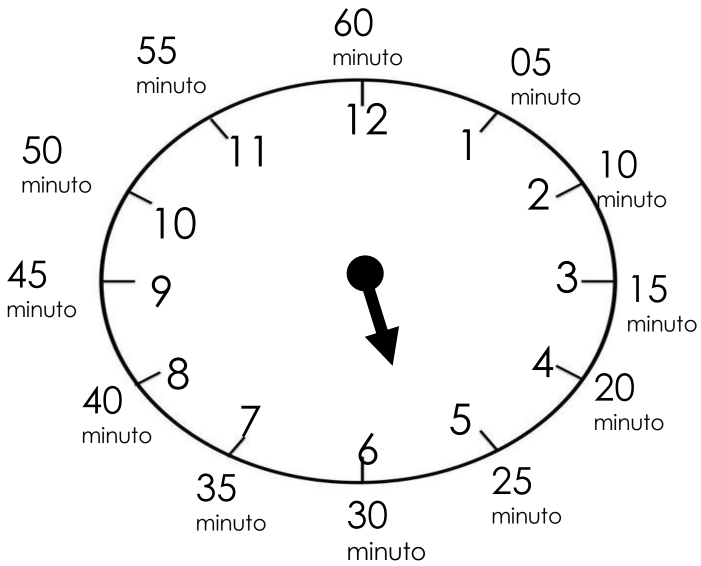
2. Ilagay ang mahabang kamay sa **8**

06:___



3. Ilagay ang mahabang kamay sa **4**

06:___

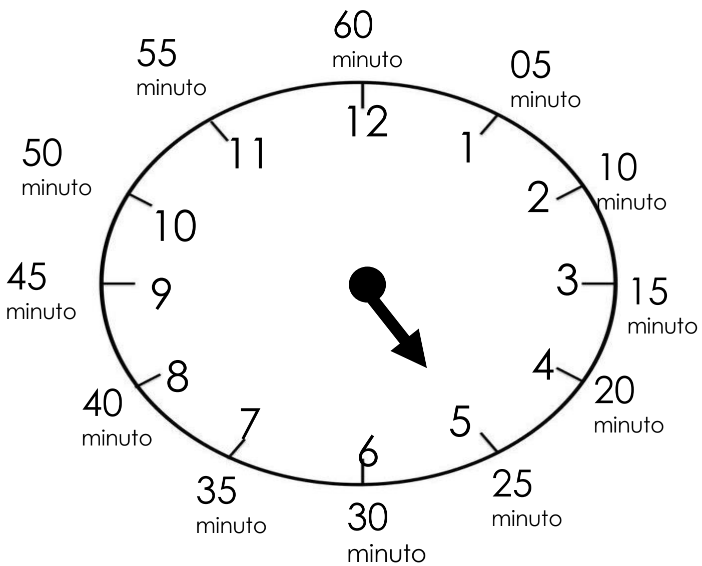


4. Ilagay ang mahabang kamay sa **11**

05:___

5. Ilagay ang mahabang kamay sa **3**

05:___



PAGLALAHAT

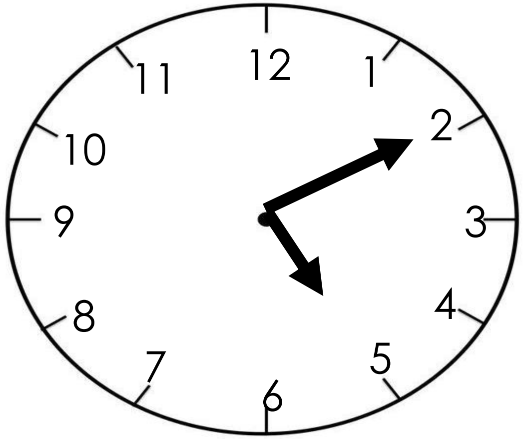
Ating Tandaan:

Ang mahabang kamay sa orasan ay tinatawag na minute hand.

Ito ay nagsasabi ng minuto.

Bumilang tayo ng limahan. 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60

Isulat sa patlang ang minuto na ipinapakita ng orasan.



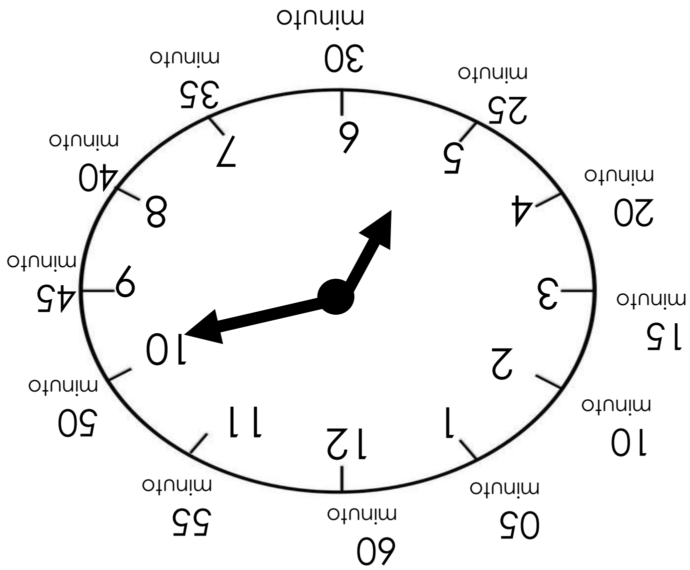
05: __

PAGPAPAHALAGA

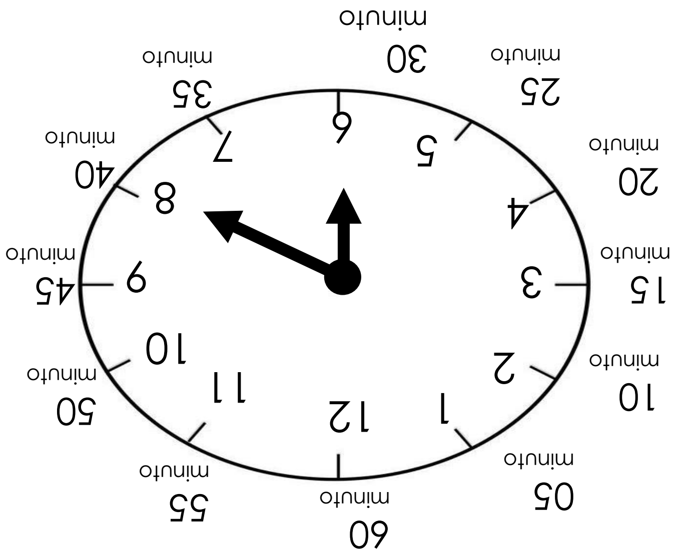
Si Lina ay laging nahuhuli sa pagpasok sa paaralan. Hindi niya alam kung anong oras siya babangon, kakain ng almusal, maliligo, at aalis ng bahay papuntang paaralan. Sa paaralan, tinuruan sila ng kanilang guro na gumawa ng sarili nilang pang araw-araw na gawain sa buong isang linggo. Simula noon, natatapos na ni Lina ang kanyang gawain sa oras. Pumapasok na siya ng tama at naiiwasan na rin niyang mahuli sa klase. Kung ikaw si Lina, gagayahin mo rin ba ang kaniyang ginawa?

SUSI SA PAGWAWASTO

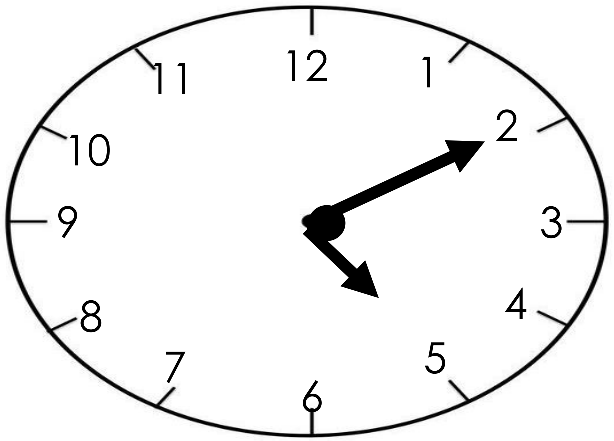
1. 05:**50**

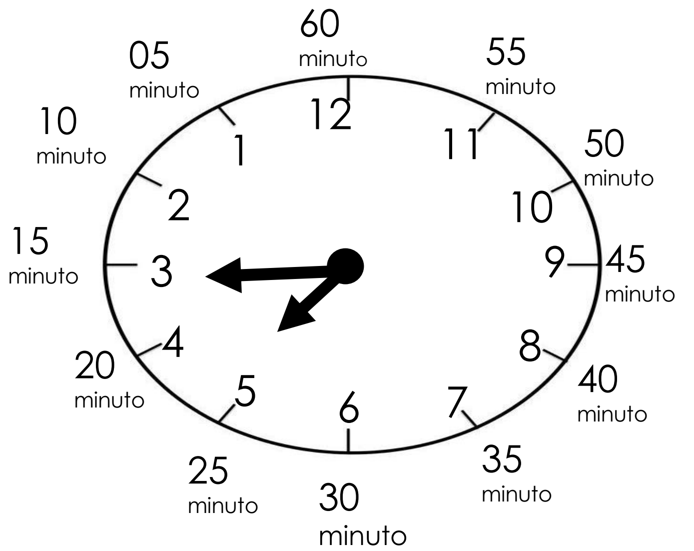


2. 06:**40**

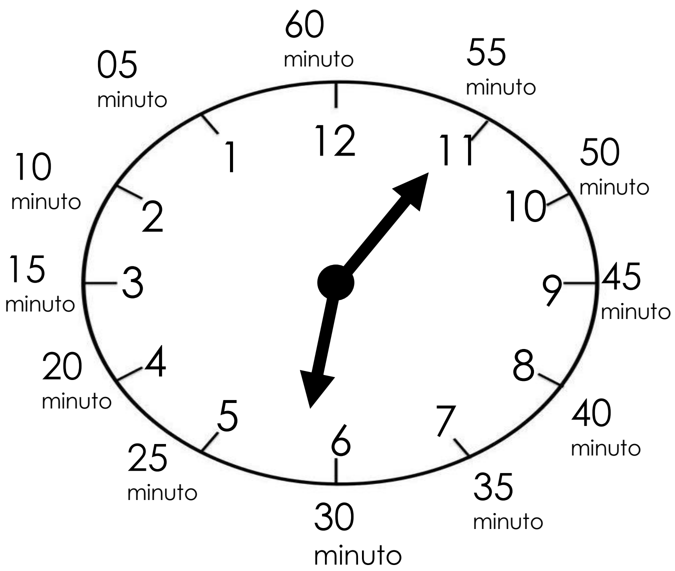


05:10

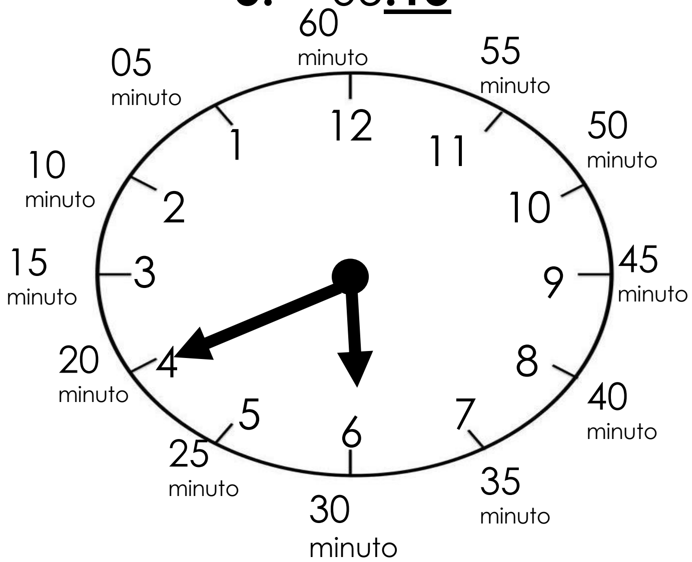




5. 05:**15**



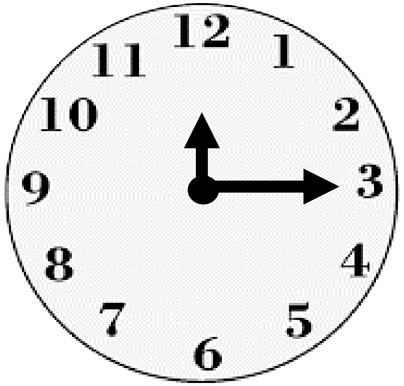
4. 05: **55**



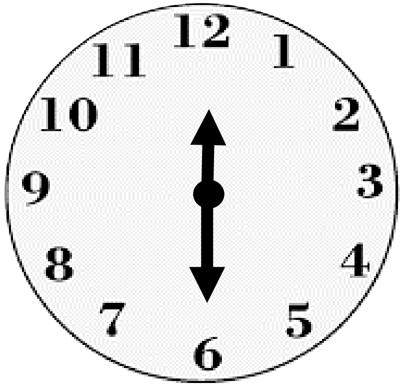
3. 06:**20**

BALIK-ARAL

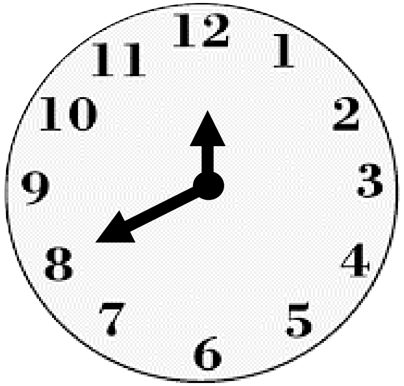
Panuto: Alamin ang minuto na nasa orasan.



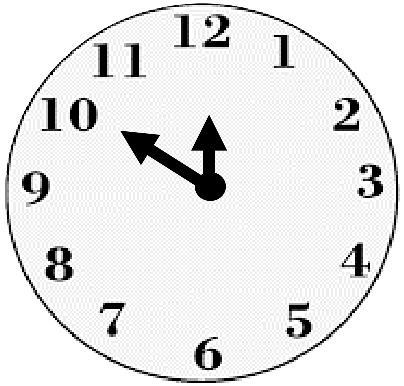
Google.images/clock



Google.images/clock



Google.images/clock



Google.images/clock

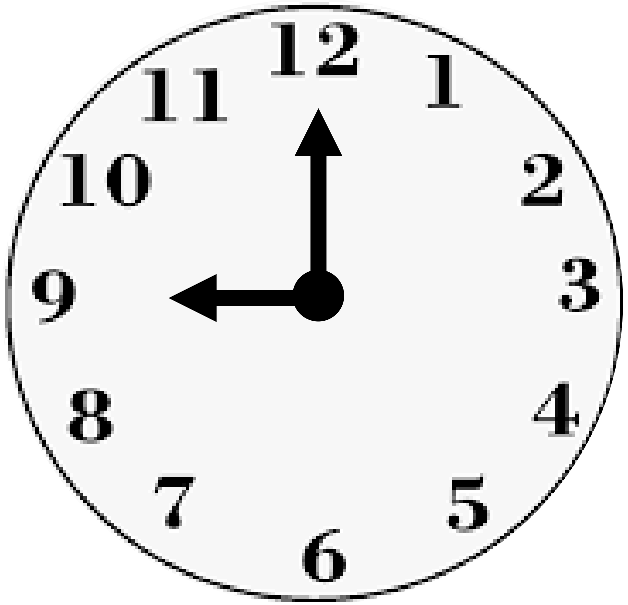
Halimbawa:

12:15	12:	12:	12:

ARALIN 4

Nalalaman ang oras

Ang maliit na kamay sa orasan ay nagpapakita ng Oras. Ang isang oras ay katumbas ng 60 na minuto at mayroong 12 na oras sa orasan.



Google.images/Clock

Numero
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

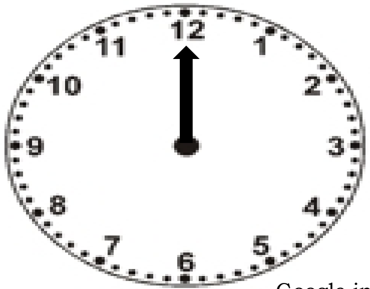
Ang oras sa orasan ay

<u>9:00</u>

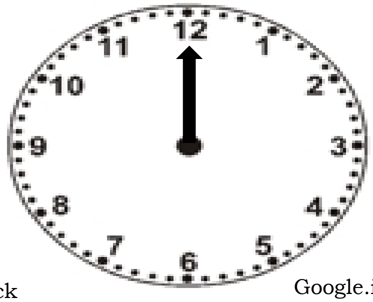
MGA PAGSASANAY

Panuto: Sumulat ng arrow sa loob ng orasan upang maipakita ang tamang oras na hinihingi.

1. 9:00



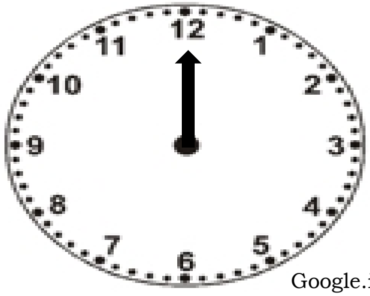
Google.images/Clock



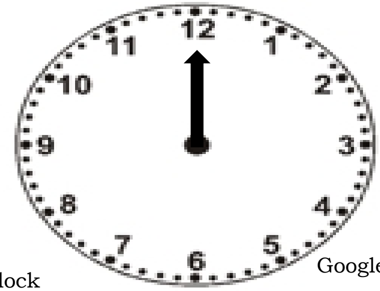
Google.images/Clock

4. 5:00

2. 4:00



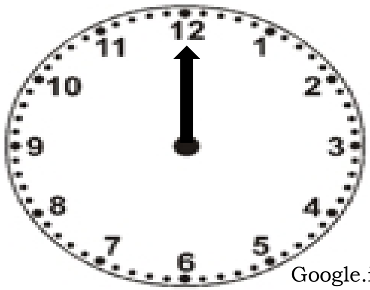
Google.images/Clock



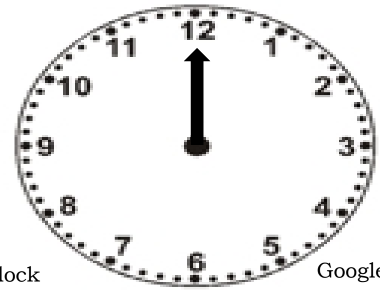
Google.images/Clock

5. 7:00

3. 11:00



Google.images/Clock



Google.images/Clock

6. 2:00

PAGLALAHAT

Ano ang ipinapakita ng Malaki at maliit na kamay sa orasan?

____

____

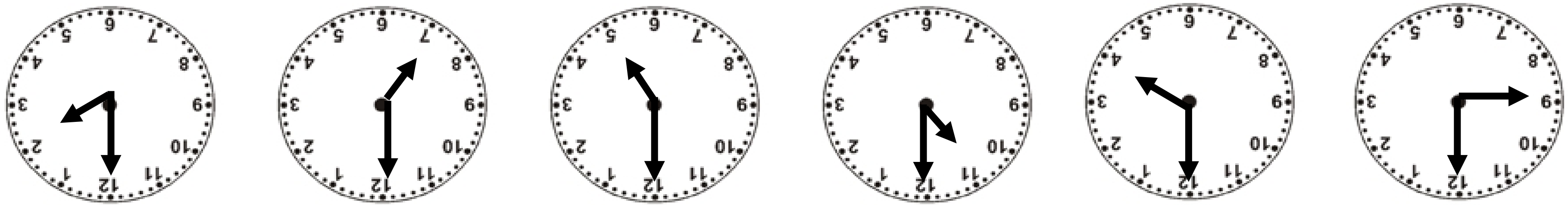
____

PAGPAPAHALAGA

Mayroon ba kayong orasan?

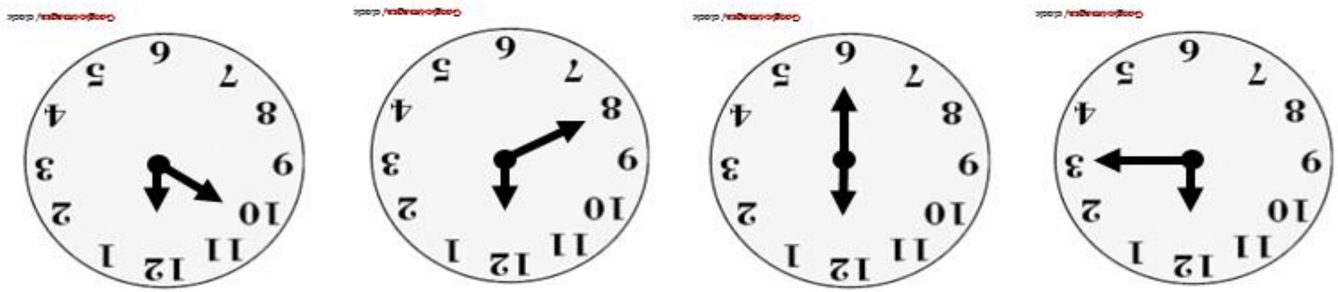
Mahalaga ba na may orasan sa bahay ninyo? Bakit?

SUSI SA PAGWAWASTO



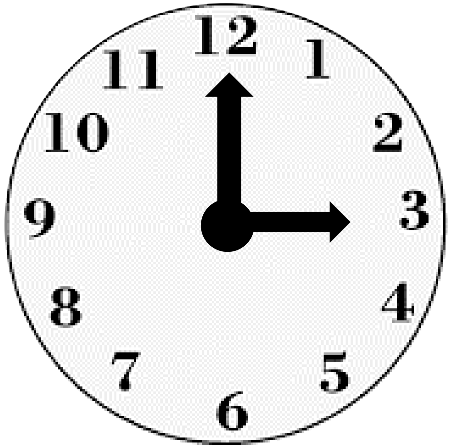
1. 9:00	2. 4:00	3. 11:00	4. 5:00	5. 7:00	6. 2:00

12:15	12:**30**	12:**40**	12:**50**

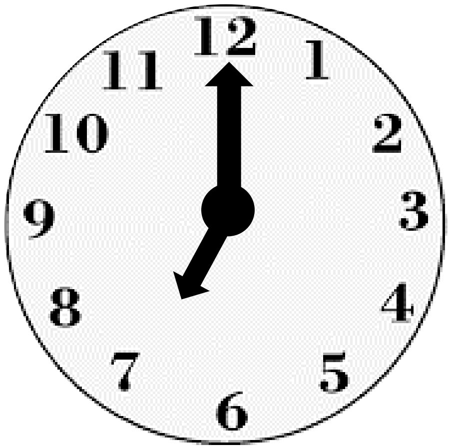


BALIK-ARAL

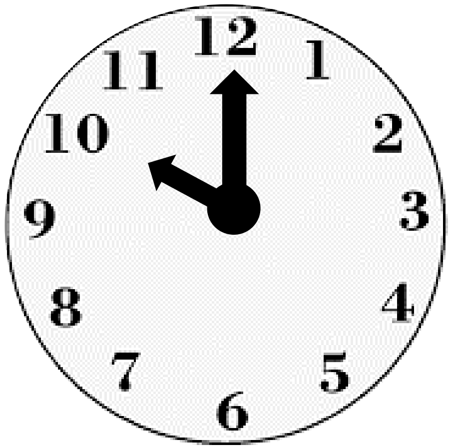
PANUTO: Sabihin kung anong oras ang ipinakikita sa bawat orasan.



:00



:00



:00

ARALIN 5

Pag sulat ng Oras

Kapag tayo ay mag susulat ng oras laging tandaan na ang Oras ay ang unang isinusulat at susundan ng minuto.

12:30

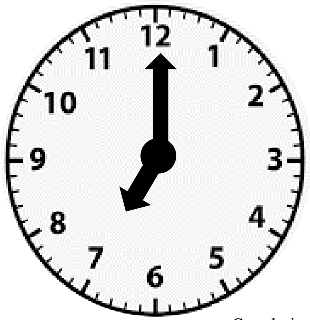
Oras | **Minuto**

AM ay kapag araw

PM ay kapag hapon o gabi

MGA PAG SASANAY

PANUTO: Isulat ang oras sa ibaba base sa ipinapakita ng orasan.



Google.images/Cloc

: 00

Google.images/Clock

: 00

Google.images/Clock

: 00

Google.images/Clock

: 00

Google.images/Clock

: 00

Google.images/Clock

: 00

Google.images/Clock

: 00

Google.images/Clock

: 00

PAGLALAHAT

Panuto: Ituro kung na saan ang Oras at na saan ang Minuto.

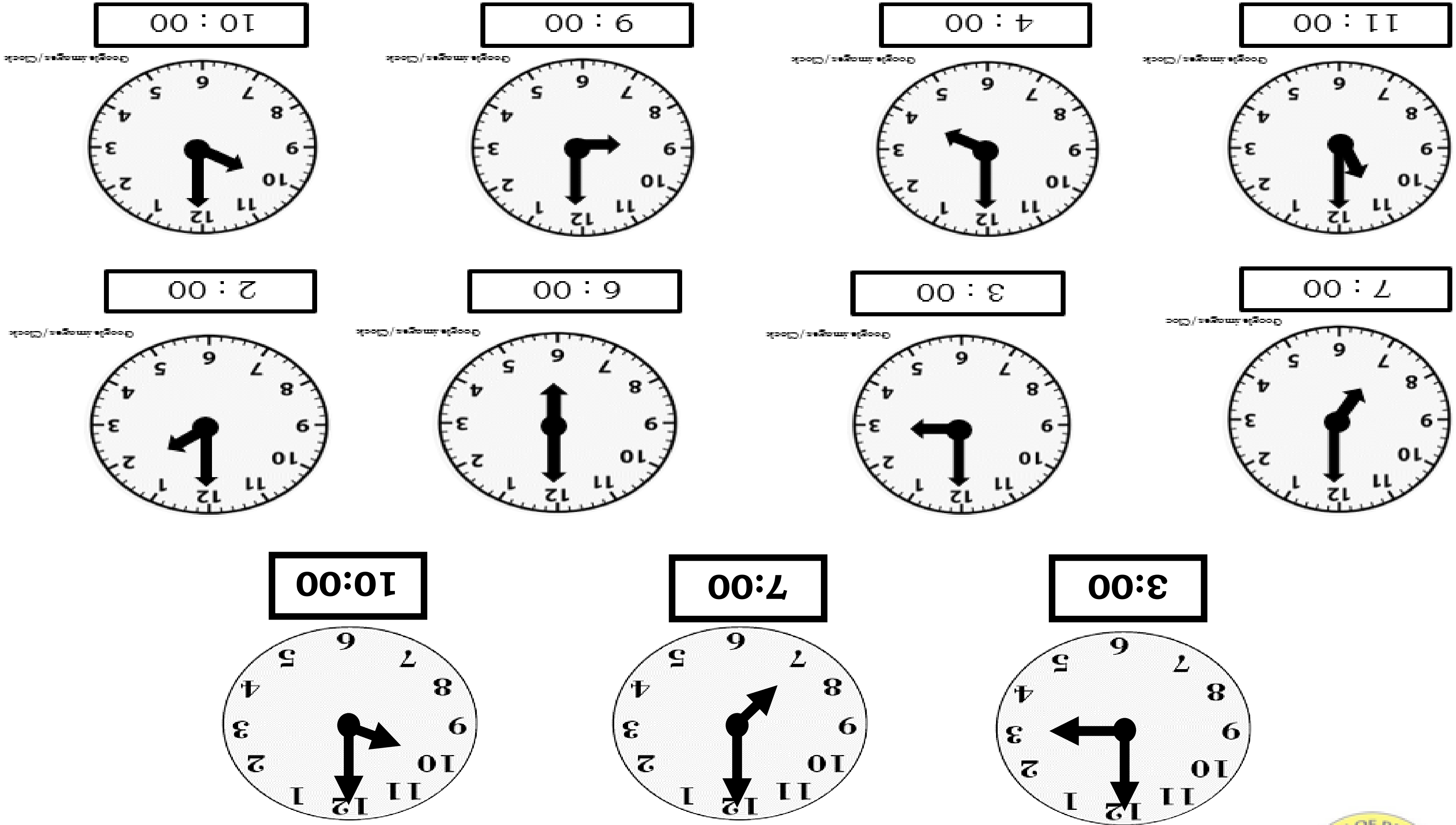
12:00	2:20	7:30

PAGPAPAHALAGA

Anong oras ka pumupunta sa paaralan? Anong oras ka kumakain ng agahan? Anong oras ka umuuwi ng bahay? Mahalaga bang malaman ang mga bagay na ito?

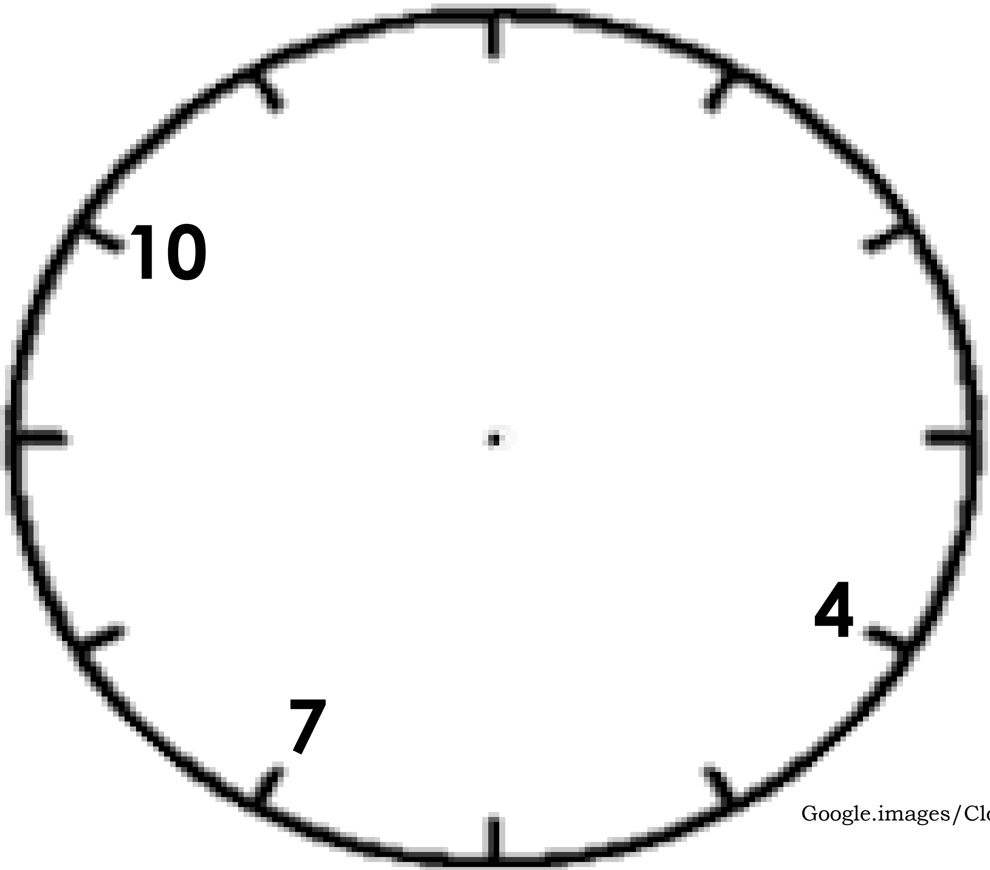
Google.images/Childrenintheclassr

SUSI SA PAGWAWASTO



BALIK-ARAL

Panuto: Isulat ang nawawalang Oras sa baba.



Google.images/Clock

ARALIN 6

Paggawa ng Iskedyul

Madalas tayong gumagawa ng aktibidad gamit ang ating Iskedyul. Kapag nasusunod natin ito ay natatapos natin ang ating mga nakatakdang gawain.

Ang aking Iskedyul

Google.images/Wakeup Ako ay gumigising	**6:00 am**
Google.images/Breakfast Kumakain ng agahan	**6: 30 am**
Google.images/Reading Nagbabasa ng libro	**8:00 am**
Google.images/Playing Nag lalaro	**9:00 am**

MGA PAGSASANAY

Panuto: Gumawa ng sariling Iskedyul. Humingi ng tulong kay nanay o kay tatay.

Gawain	Oras	Gawain	Oras
Ako ay gigising		Ako ay maliligo	
Ako ay kakain ng agahan		Ako ay magbabasa	
Maglalaro		Ako ay matutulog	

PAGLALAHAT

Ano ang Iskedyul? Madalas mo ba itong gawin?

____

____

PAGPAPAHALAGA

Bakit mahalaga na may sinusunod tayong iskedyul? Ano ang maaring mangyari kapag di natin nasunod ang ating iskedyul?

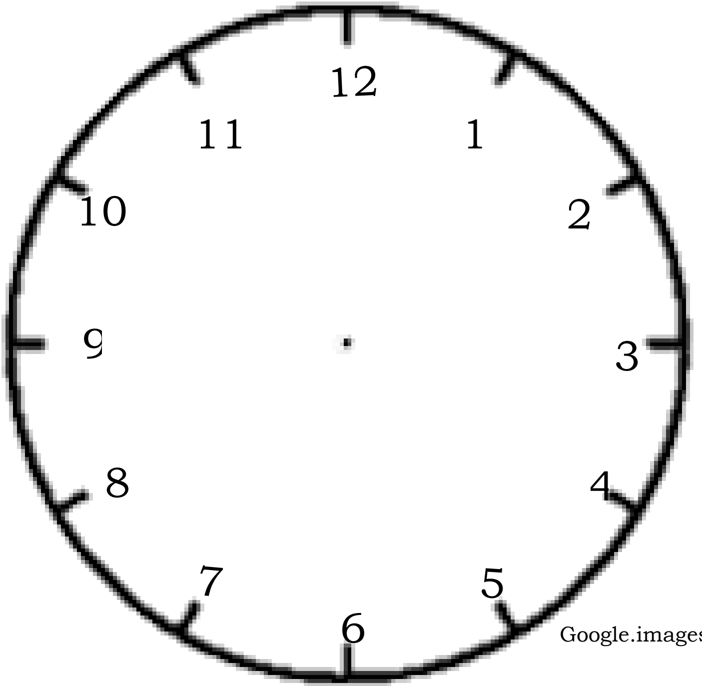
____

____

SUSI SA PAGWAWASTO

Activities	Time	Activities	Time
Wake up	6:00	I take a bath	9:00
Eat Breakfast	7:00	I read books	10:00
Play	1:00	I go to bed	8:00

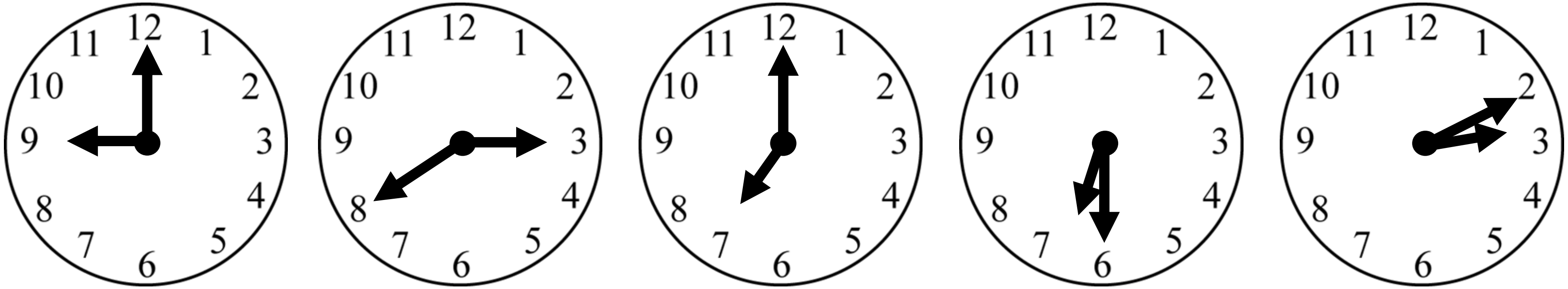
Pwedeng iba iba ang sagot



Google.images/Clock

BALIK-ARAL

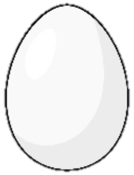
PANUTO: Pagdugtingin ang linya para maipakita ang wastong oras.



9 : 00	7 : 00	8 : 15	2 : 10	6 : 30

ARALIN 7

Pag-aralan natin ang mga bilang na nasa Una.



BAGO

GITNA

PAGKATAPOS

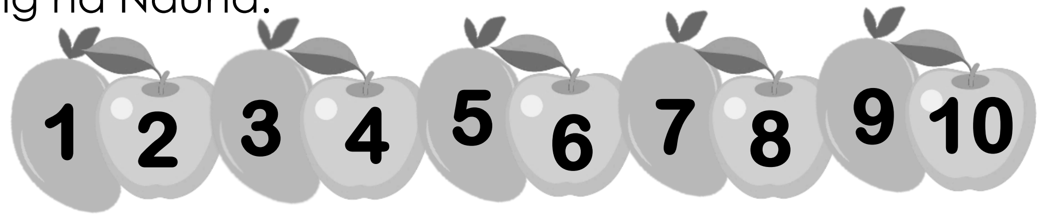
Ang itlog ay nauna sa sisiw.

Tingnan ang uang tatlong bilang.

1	2	3
ISA	**DALAWA**	**TATLO**

<u>ay nauna sa</u>

Mga bilang na Nauna:



Ano ang bilang ang nasa unahan?

____

____

____

____

____

MGA PAGSASANAY

PANUTO: Isulat ang bilang na nauna.

1. ________

2. ________

3. ________

4. ________

5. ________

PAGLALAHAT

Paano makikilala ang bilang ng nasa unahan?

Ang unang bilang ay ang bilang na palaging nauuna o nasa simula ng bilang. Ito rin ay mas mababa sa sinusundan nitong bilang.

PAGPAPAHALAGA

Si inay ay pumunta sa palengke para mamili ng pagkain. Bago siya umalis, inihabilin niya kay May ang kanyang bunsong kapatid. Si May ay nalibang sa paglalaro ng *cellphone* at nalimutan niya ang kanyang bunsong kapatid. Mula sa labas ng kanilang bahay, ang mga tao ay nagkakagulo dahil may batang muntik nang masagasaan. Kanyang nalaman na ang bunsong kapatid niya na pala ito.

Kung ikaw si may, ano ang dapat mong ginawa ?

Tandaan, marapat na sundin at pakinggan ang bilin ng magulang sa atin.

SUSI SA PAGWAWASTO

Balik-aral

1. 9:00
2. 8:15
3. 7:00
4. 6:30
5. 2:10

Ano ang bilang ang nasa unahan?

1 2 5

3 6

Pagsasanay 1

1. 1
2. 3
3. 2
4. 4
5. 5

BALIK-ARAL

PANUTO: Alamin ang bilang na nauna.

1.

2.

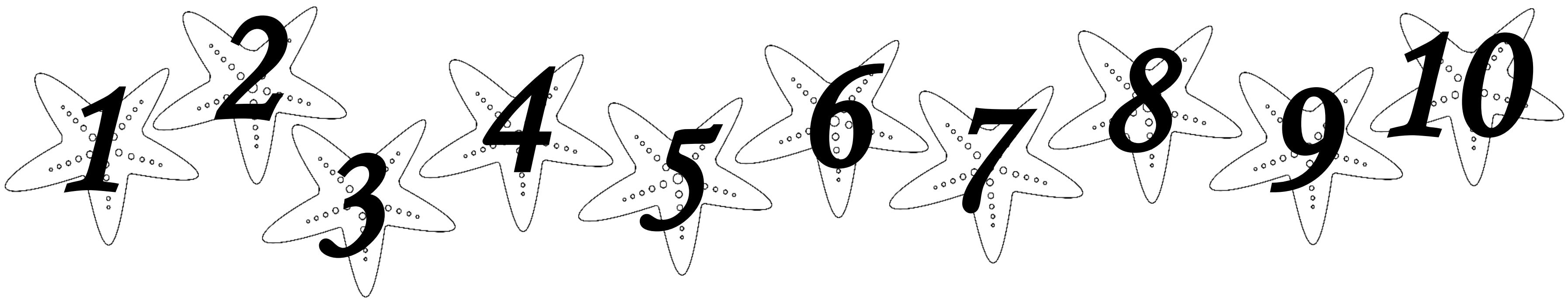
3.

4.

5.

ARALIN 8

Pag-aralan ang ibang na nasa Huli



Ang huling bilang ay mas malaki kaysa sa unang bilang.

MGA PAGSASANAY

PAGSASANAY 2

PANUTO: Isulat ang bilang na nasa hulihan.

1.

2.

3.

4.

5.

PAGLALAHAT

Tandaan Natin:

Sa pagkilala ng bilang na nasa hulihan, ito ay mas malaki kaysa sa bilang na nasa unahan.

PAGPAPAHALAGA

Si Roel ay naglalaro sa labas ng kanilang bahay kasama ang kanyang mga kaibigan. Sila ay naglalaro ng tagu-taguan, habulan, at tumbang-preso. Habang naglalaro si Roel ay lagi niyang kinakamot ang kanyang mukha, leeg, hita, at iba pang parte ng kanyang katawan. Siya ay tinawag ng kanyang nanay, para kumain. Sa tuwa ni Roel, agad siyang dumiretso sa hapag-kainan

Kung ikaw si Roel, ano ang dapat mong gawin bago kumain?

Sa iyong palagay, tama ba ang ginawa ni Roel? Bakit?

SUSI SA PAGWAWASTO

Balik-aral

1. 5
2. 9
3. 6
4. 0
5. 7

Pagsasanay 2

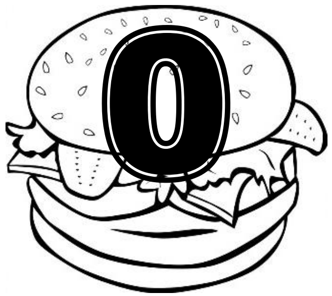
1. 9	4. 10
2. 6	5. 4
3. 7	

BALIK-ARAL

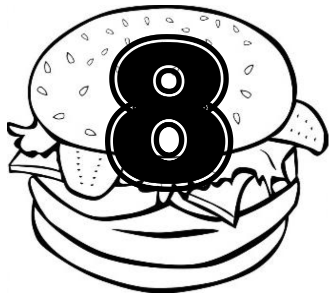
PANUTO: Alamin ang bilang na nasa hulihan

1.

2.

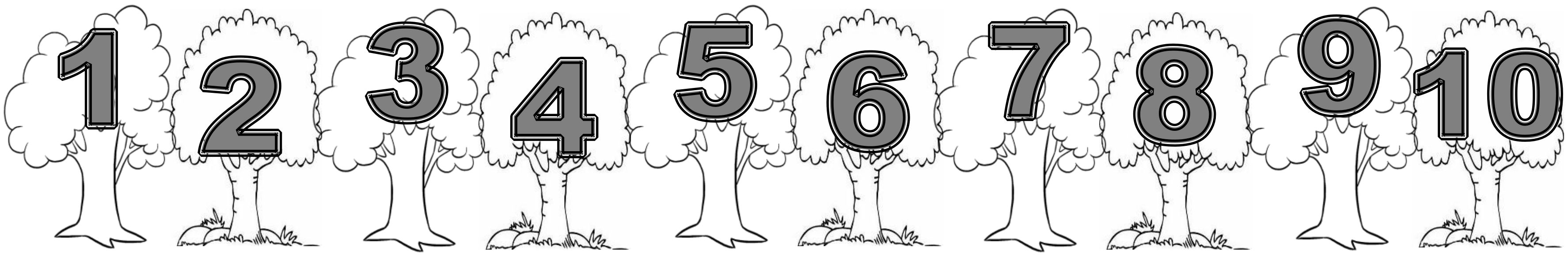
3. 

4.

5. 

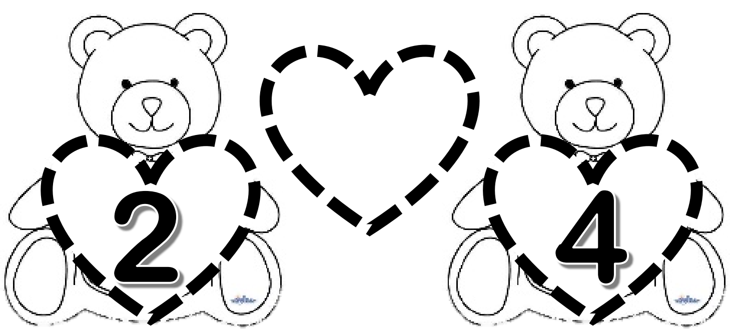
ARALIN 9

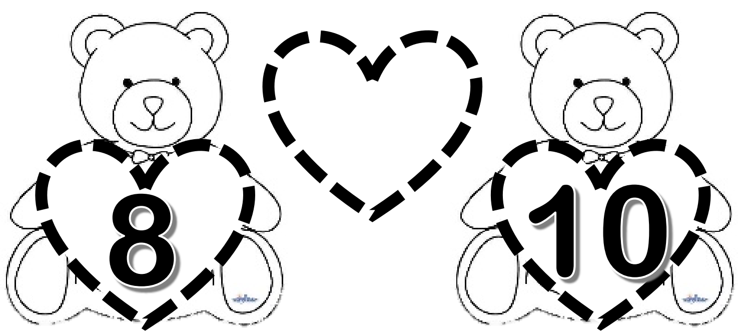
Pag-aralan ang bilang na nasa Gitna.

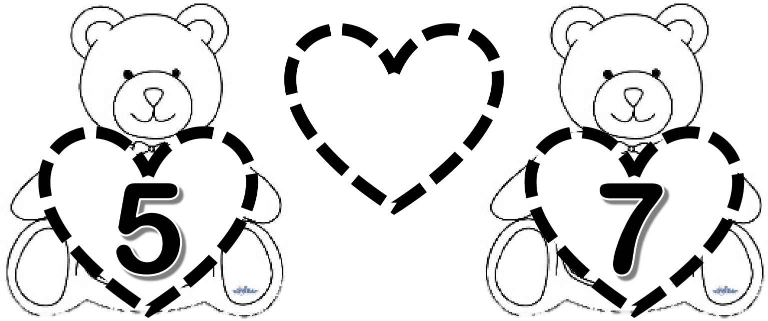


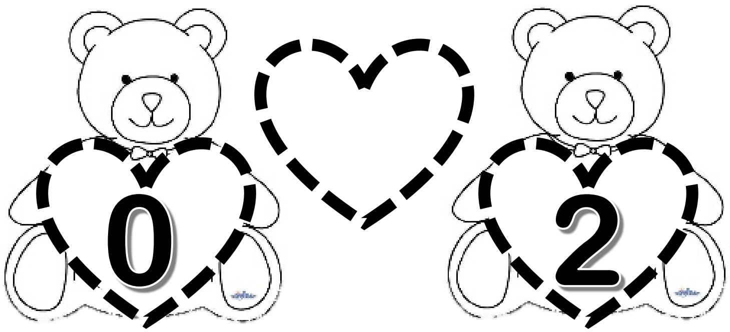
Ang gitnang bilang ay ang nasa pagitan ng dalawang bilang. Ito ay mas malaki sa naunang bilang at mas maliit naman sa nahuling bilang.

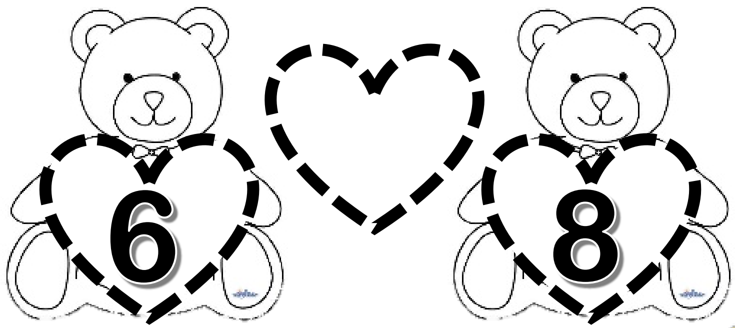
Ano ang bilang na nasa gitna ng bawat numero sa ibaba?







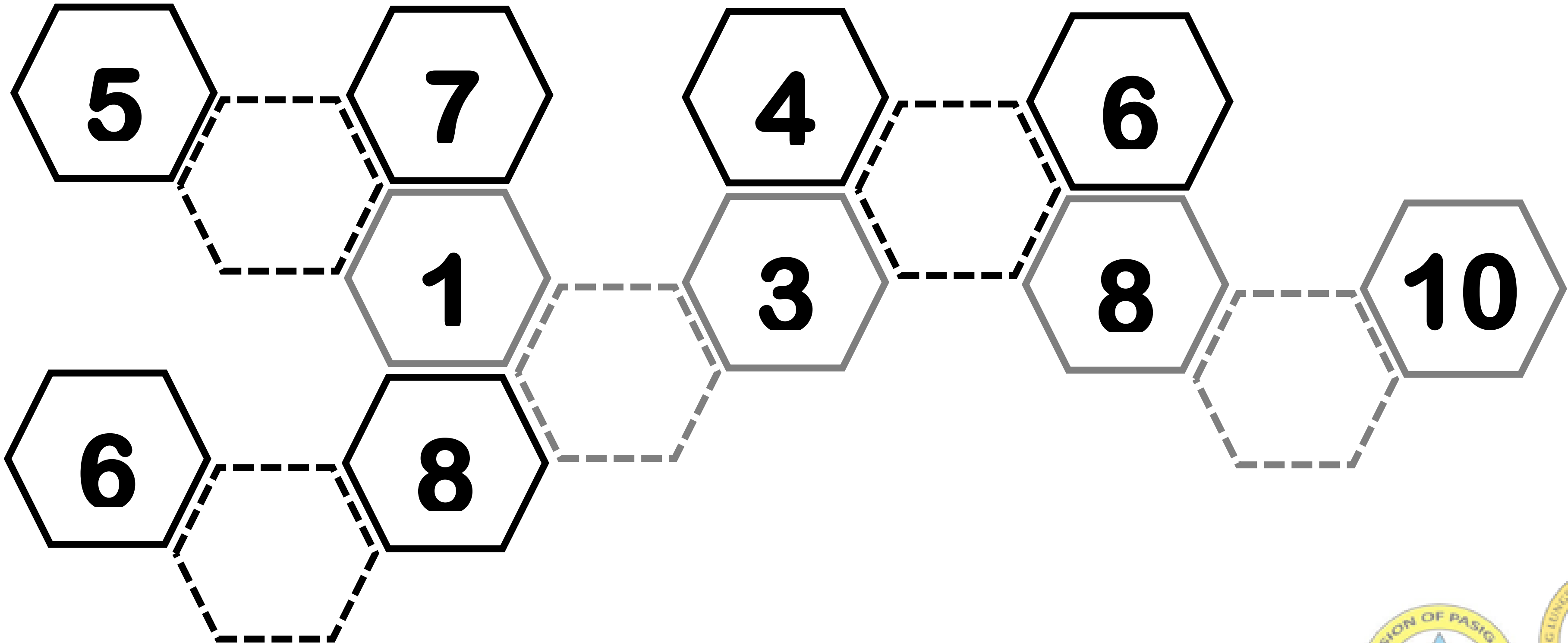




MGA PAGSASANAY

PAGSASANAY

PANUTO: Isulat ang bilang na nasa gitna.



PAGLALAHAT

Tandaan Natin:

Paano natin makikilala ang bilang na nasa gitna?

Ang bilang na nasa gitna ay nasa pagitan ng dalawang bilang.

PAGPAPAHALAGA

Oras ng recess, ang mga bata ay nakapila para kumuha ng pagkain. Si Peter ay gutom na gutom na pero nasa hulihan siya ng pila. Pumunta siya sa harap at tumayo sa gitna nina John at James. Nagreklamo ang iba niyang kaklase. Tinawag siya ng guro at pinabalik siya sa dati niyang puwesto.

Kung ikaw si Peter, gagawin mo din ba ang kanyang ginawa? Bakit?

SUSI SA PAGWAWASTO

Balik-aral

1. 5
2. 4
3. 1
4. 8
5. 9

Ano ang bilang na nasa gitna ng bawat numero sa ibaba?

3 9 6
1 7

Pagsasanay 3

6 5
2 9
7

Sanggunian

- clockhttps://bkids.typepad.com/bookhoucraftprojects/2014/07/travel-kids-crafts-world-clock-make-history-anouk-van-der-el.html
- https://www.pinterest.ph/pin/676595543987866396/
- https://web.facebook.com/groups/1215507021898375/search/?query=cause%20and%20effect&epa=SEARCH_BOX
- https://clipartart.com/categories/black-and-white-clipart-monkey.html
- **https://www.pinterest.ph/pin/306807793350120863/**
- **http://clipart-library.com/wind-cartoon.html**
- https://www.timecenter.com/articles/learn-to-tell-time/
- https://www.pinterest.ph/pin/315111305172158222/
- https://web.facebook.com/groups/1215507021898375/search/?query=cause%20and%20effect&epa=SEARCH_BOX
- deped image bank
- https://www.youtube.com/watch?v=teUJDp1KPrM&t=14s
- https://www.google.com/search?q=time+with+family+clipart&tbm=isch&ved=2ahUKEwjs7pWs-ofqAhUMZ5QKHTtgBEwQ2-cCegQIABAA&oq=time+with+family+clipart&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyCAgAEAcQBRAeMgYIABAFEB4yBggAEAUQHjIGCAAQBRAeMgYIABAFEB4yBggAEAUQHjIGCAAQBRAeMgYIABAFEB4yBggAEAUQHjoECAAQQzoGCAAQBxAeOgcIABCxAxBDOgYIABAIEB5QxNYCWPTqAmCT7QJoAHAAeACAAZ8BiAGLD5IBBDAuMTaYAQCgAQGqAQtnd3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=dJTpXuzkOYzO0QS7wJHgBA&bih=560&biw=1003&rlz=1C1CHBD_enPH899PH899#imgrc=OuPujcjgbDpxtM
- https://www.google.com/search?q=clock+cliparr&tbm=isch&ved=2ahUKEwipilLg_4fqAhUyEqYKHVPjArwQ2-cCegQIABAA&oq=clock+cliparr&gs_lcp=CgNpbWcQAzIGCAAQChAYOgQIABBDOgcIABCxAxBDOgUIABCxAzoCCABQrw1Y5BdgiCRoAHAAeACAAaYEiAGtEZIBCzAuNC4xLjEuMS4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=H5rpXun8M7KkmAXTxovgCw&bih=560&biw=1003&rlz=1C1CHBD_enPH899PH899#imgrc=ownrrKSJ5NEJ_M

- https://www.google.com/search?q=blank+clock+cliparr&tbm=isch&ved=2ahUKEwidmZbj_4fqAhVOA6YKHYRPANgQ2-cCegQIABAA&oq=blank+clock+cliparr&gs_lcp=CgNpbWcQA1CggAJYq4wCYJ2VAmgAcAB4AIABngSIAeQMkgEJMC40LjQtMS4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=JprpXp3uHM6GmAWEn4HADQ&bih=560&biw=1003&rlz=1C1CHBD_enPH899PH899#imgrc=FiD2AGzIa43mZM
- 6182425.ru. 2020. 6182425.Ru. [online] Available at: https://6182425.ru/babochki-kartinki-dlya-virezaniya-num2342.php
- Apples and Dinos. 2020. Apples And Dinos. [online] Available at: https://applesanddi nos.com/
- Babiano, H., 2020. The Progressive Approach To Mathematics Kinder II. [online] Available at https://www.pinterest.ph/pin/299973022351165792https://youtube.com/user&kidslearning
- “Before and after Number.” ask. Accessed June 29, 2020. https://www.ask-math.com/before-and-after-number.html.
- “Between Numbers.” ask. Accessed June 29, 2020. https://www.ask-math.com/between-numbers.html.
- Levy, B., 2020. How To Draw (Inglese) Copertina Flessibile – 19 Febbraio 2009. [online] Amazon.it. Available at: https://www.amazon.it/How-Draw-Barbara-Soloff-Levy/dp/0486472035
- Pinterest. 2020. Search Results » Teddy Bear Coloring | Medve, Kreatív Feladatok Gyerekeknek, Színező. [online] Available at: https://www.pinterest.ph/pin/293789575689102772/
- Pinterest. 2020. So Many Free Flash Card Sets | Printable Flash Cards, Flashcards, Letter Flashcards. [online] Available at: https://www.pinterest.ph/pin/402931497903 425722/
- Trencanova, 2020. " Data Mfp Src="//Cdn - Mango Drawing Clipart, HD Png Download - Kindpng. [online] KindPNG.com. Available at: https://www.kindpng.com/imgv/bJbboT _data-mfp-src-cdn-mango-drawing-clipart-hd/
- Vectors, R. and Vectors, E., 2020. *White Egg Chick And Rooster Sketch Set Vector Image On Vectorstock*. [online] VectorStock. Available at: https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/white-egg-chick-and-rooster-sketch-set-vector-17480511