PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

DepED
DEPARTMENT OF EDUCATION

Kindergarten

K

Kindergarten
Ikaapat na Markahan – Modyul 3: Science
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi ang sinuman sa anumang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan na may pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand name,* tatak o *trademark*, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang malikom ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda.

Walang anumang bahagi ng nilalaman nito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot sa kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon Dibisyon ng Lungsod ng Pasig.

Komite sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat:	Jocelyn D. Addog/Rodalyn P. Lucero
Editor:	Rose B. Impuesto
Tagasuri:	Rose B. Impuesto
Tagaguhit:	Gabriel Renz D. Ligamzon
Tagalapat:	
Tagapamahala:	**Ma. Evalou Concepcion A. Agustin** Asst. Schools Division Superintendent OIC-Schools Division Superintendent **Carolina T. Rivera CESE** OIC-Assistant Schools Division Superintendent **Manuel A. Laguerta EdD** Chief, Curriculum Implementation Division **Victor M. Javeña EdD** Chief, School Governance and Operations Division

Education Program Supervisors

Librada L. Agon EdD (EPP/TLE/TVL/TVE)
Liza A. Alvarez (Science/STEM/SSP)
Bernard R. Balitao (AP/HUMSS)
Joselito E. Calios (English/SPFL/GAS)
Norlyn D. Conde EdD (MAPEH/SPA/SPS/HOPE/A&D/Sports)
Wilma Q. Del Rosario (LRMS/ADM)
Ma. Teresita E. Herrera EdD (Filipino/GAS/Piling Larang)
Perlita M. Ignacio PhD (EsP)
Dulce O. Santos PhD (Kindergarten/MTB-MLE)
Teresita P. Tagulao EdD (Mathematics/ABM)

Inilimbag sa Pilipinas, Kagawaran ng Edukasyon – Pambansang Punong Rehiyon
Tanggapan ng mga Paaralan ng Sangay-Lungsod Pasig

Science

K

Ikaapat na Markahan

Modyul para sa Sariling Pagkatuto 3

Physical and Natural Science

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **<u>Science-Kindergarten</u>** ng Modyul para sa araling **<u>Physical and Natural Science</u>!** Ang modyul na ito ay pinagtulungang idinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa Tanggapan ng mga Paaralan ng Sangay-Lungsod Pasig na pinamumunuan ng Nanunuparang Pinuno-Tanggapan ng Pansangay na Tagapamanihala, Ma. Evalou Concepcion A. Agustin, sa pakikipag-ugnayan sa Lokal na Pamahalaan ng lungsod sa pamumuno ng butihing Punong Lungsod, Kgg. Victor Ma. Regis N. Sotto, upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Inaasahan na sa pamamagitan ng modyul na ito, ang mga mag-aaral ay makauugnay sa pamamatnubay at malayang pagkatuto ng mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral na makamit ang mga kasanayang pang-ika-21 siglo lalong-lalo na ang *5 Cs (Communication, Collaboration, Creativity, Critical Thinking and Character)* habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa pangunahing teksto, makikita ang pinakakatawan ng modyul sa loob kahong ito:

Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala at estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **Science-Kindergarten-** Modyul ukol sa **Physical and Natural Science !**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.

MGA INAASAHAN
Sa bahaging ito malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan pagkatapos mong makumpleto ang modyul.

BALIK-ARAL
Dito masusukat ang iyong matutuhan at naunawaan sa mga naunang paksa.

ARALIN
Tatalakayin sa bahaging ito ang aralin batay sa kasanayang pampagkatuto.

MGA PAGSASANAY
Sa bahaging ito, pagbibigay ng guro ng iba't ibang pagsasanay na dapat sagutin ng mga mag-aaral.

PAGLALAHAT
Sa bahaging ito ibunuod ang mahahalagang konsepto na dapat bigyang-halaga.

PAGPAPAHALAGA
Sa bahaging ito ay titiyakin kung ang mga kasanayang pampagkatuto ay naiuugnay at nailalapat sa inyong mga pagpapahalaga**.**

MGA INAASAHAN

Sa pagtatapos ng modyul , ikaw ay inaasahang:

1. Nakauuri ng mga bagay ayon sa kanilang sukat, kulay,hugis at tekstura/timbang (PNEKPP-00-1)
2. Natutukoy ang mga simpleng paraan ng pangangalaga sa kalikasan(PNEKE-00-4)
3. Natutukoy at nakikilala ang simpleng bunga at sanhi sa bawat sitwasyon(PNEKE-00-5)

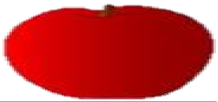
ARALIN 1: IBAT-IBANG SUKAT NG BAGAY

MGA INAASAHAN

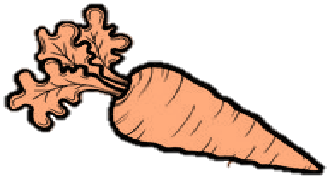
Sa pagtatapos ng aralin, ikaw ay inaasahang nakauuri ng mga bagay ayon sa kanilang sukat.

BALIK-ARAL

Panuto: Iguhit ang masayang mukha ( ) sa kahon kung ang larawan ay galing sa halaman at malungkot na mukha ( ) naman kung hindi

1. 

2.

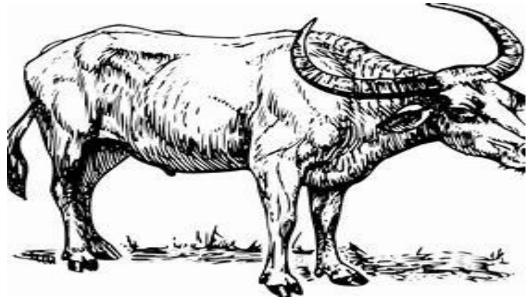
3. 

4.

5.

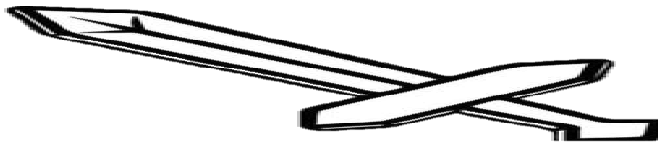
ARALIN 1 Ibat-ibang Sukat ng Bagay

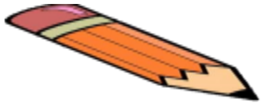
Ang iyong pag-aaralan ngayon ay tungkol sa sukat ng isang bagay. Ano ang ibig sabihin ng sukat? Ang **sukat** ay tumutukoy sa laki o liit, haba o iksi ng isang bagay. Tingnan ang larawan ng kalabaw. Ano ang masasabi mo tungkol sa sukat nito?



Ang kalabaw ay Malaki. Magaling .

Tingnan ang larawan ng sisiw. Ang sisiw ay maliit.

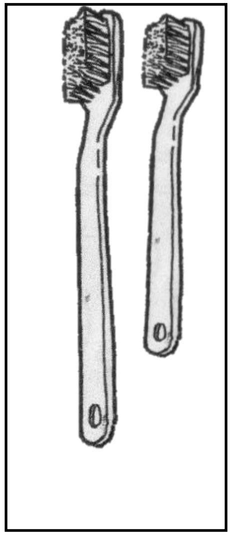
Ano naman ang masasabi mo dito  sa espada? Tama! ang espada ay mahaba.

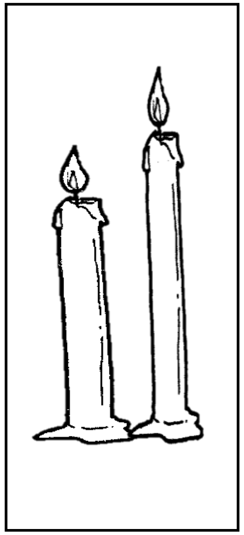
Tingnan ang lapis,  ano naman ang masasabi mo tungkol sa sukat ng lapis? Mahusay! Ang lapis ay maiksi.

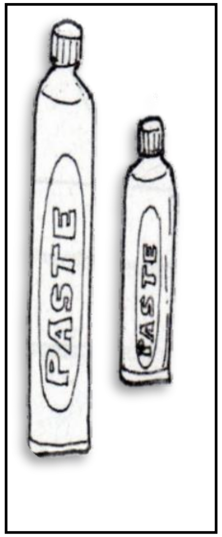
MGA PAGSASANAY

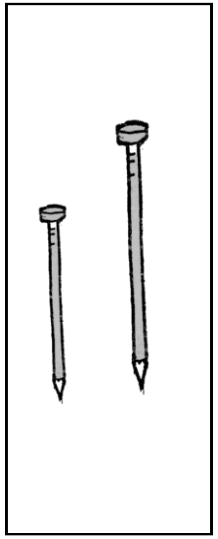
Pagsasanay 1

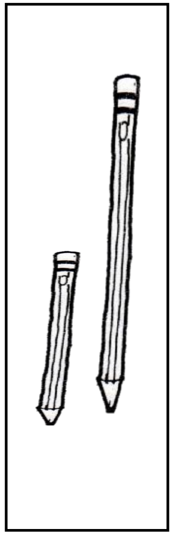
Panuto: Lagyan ng tsek ✓ ang bagay na mahaba at ekis ✗ naman ang bagay na maiksi.

1


2


3


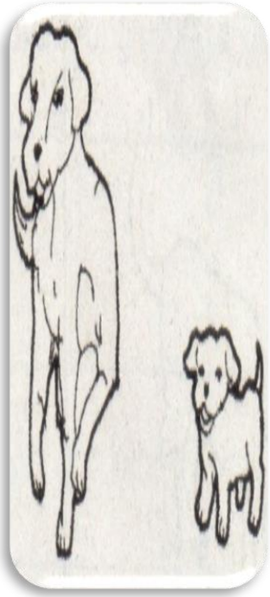
4


5


Pagsasanay 2

Panuto: Bilugan ang malaking hayop at ikahon ang maliit na hayop.

1



2

3

4

5

PAGLALAHAT

Ano-ano ang iyong natutunan sa ating aralin ngayon?

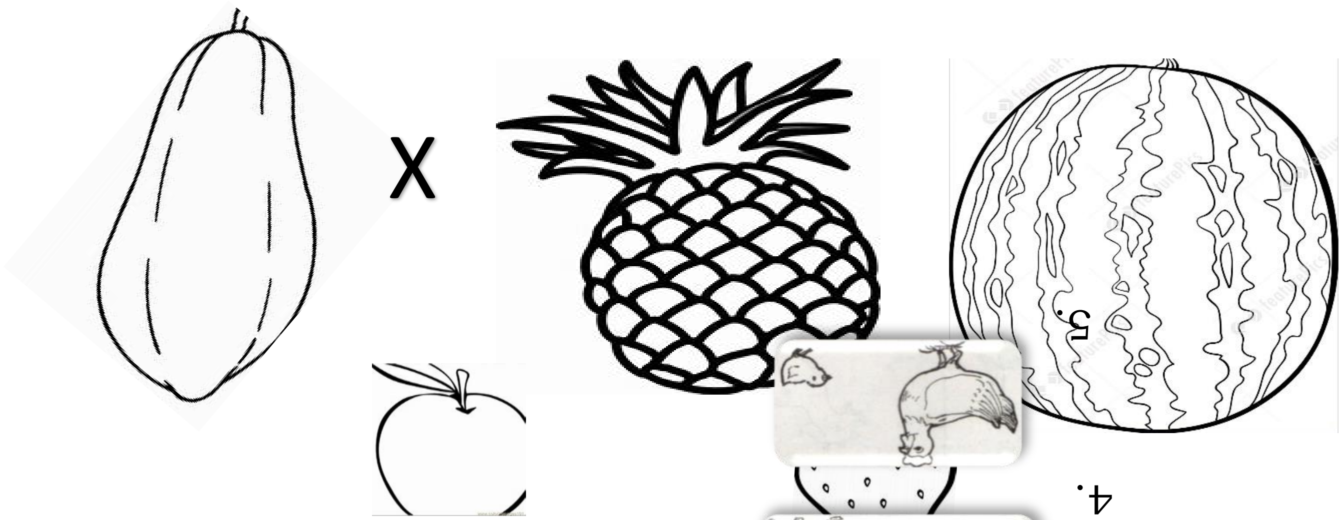
Panuto: Gumuhit ng tig-iisang bagay na ayon sa sukat na nabanggit sa bawat kahon.

Maliit	Malaki	Maiksi	Mahaba

PAGPAPAHALAGA

Mga bata kumakain ba kayo ng prutas? Bakit kailangan kumain ng prutas? Magaling! kumakain kayo ng prutas para lumakas ang resistansya at makaiwas tayo sa sakit gaya ng COVID19.

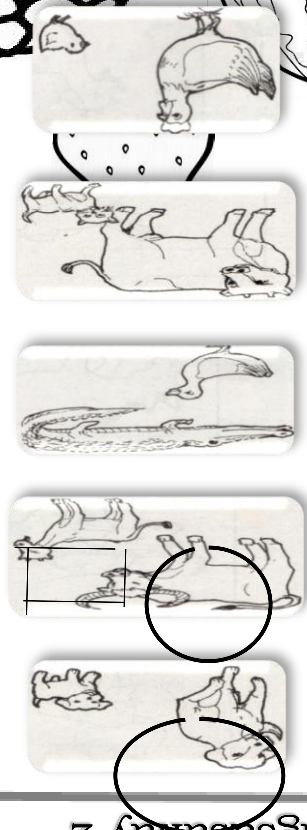
Panuto: Kulayan ng berde ang malalaking prutas at kulay pula naman ang maliliit na prutas.

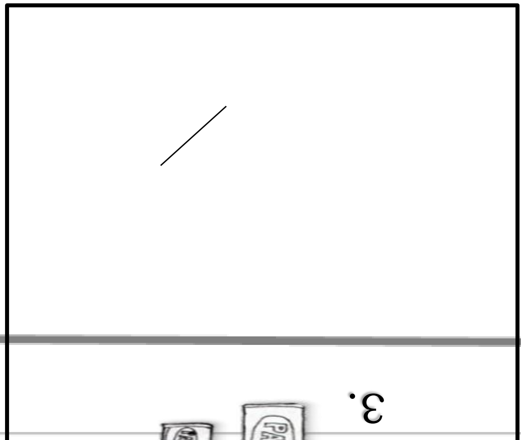


SUSI SA PAGWAWASTO

Pagsasanay 2

1. 2. 3. 4. 5.





3.

1. 2. 3. 4.

ARALIN 2: MGA KULAY AT HUGIS

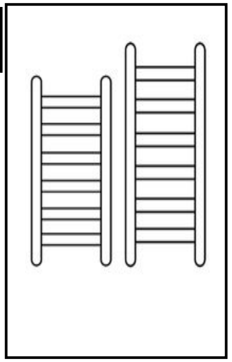
MGA INAASAHAN

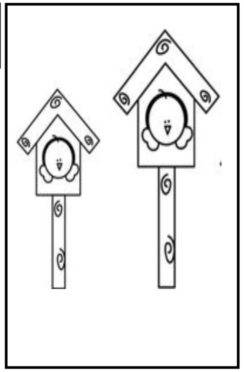
Sa pagtatapos ng aralin, ikaw ay inaasahang nakakikilala ng ibat ibang uri ng hugis at kulay.

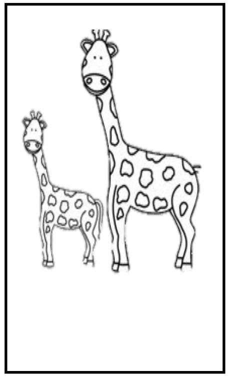
BALIK-ARAL

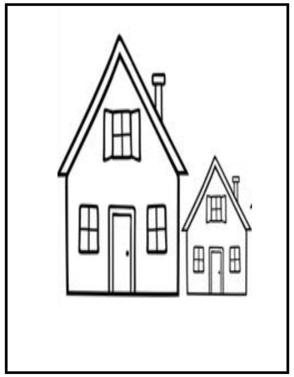
Panuto: Isulat ang bilang isa (1) sa mahabang larawan at isulat naman ang bilang dalawa (2) sa maiksing larawan.

1

2


3


4


5


ARALIN 2 - Mga Kulay at Hugis

Hello mga bata! kumusta na kayo? Pag-aralan natin ngayon ang mga hugis at kulay. Ano-ano ang mga pangalan ng kulay na alam ninyo?

Mga kulay

Berde →

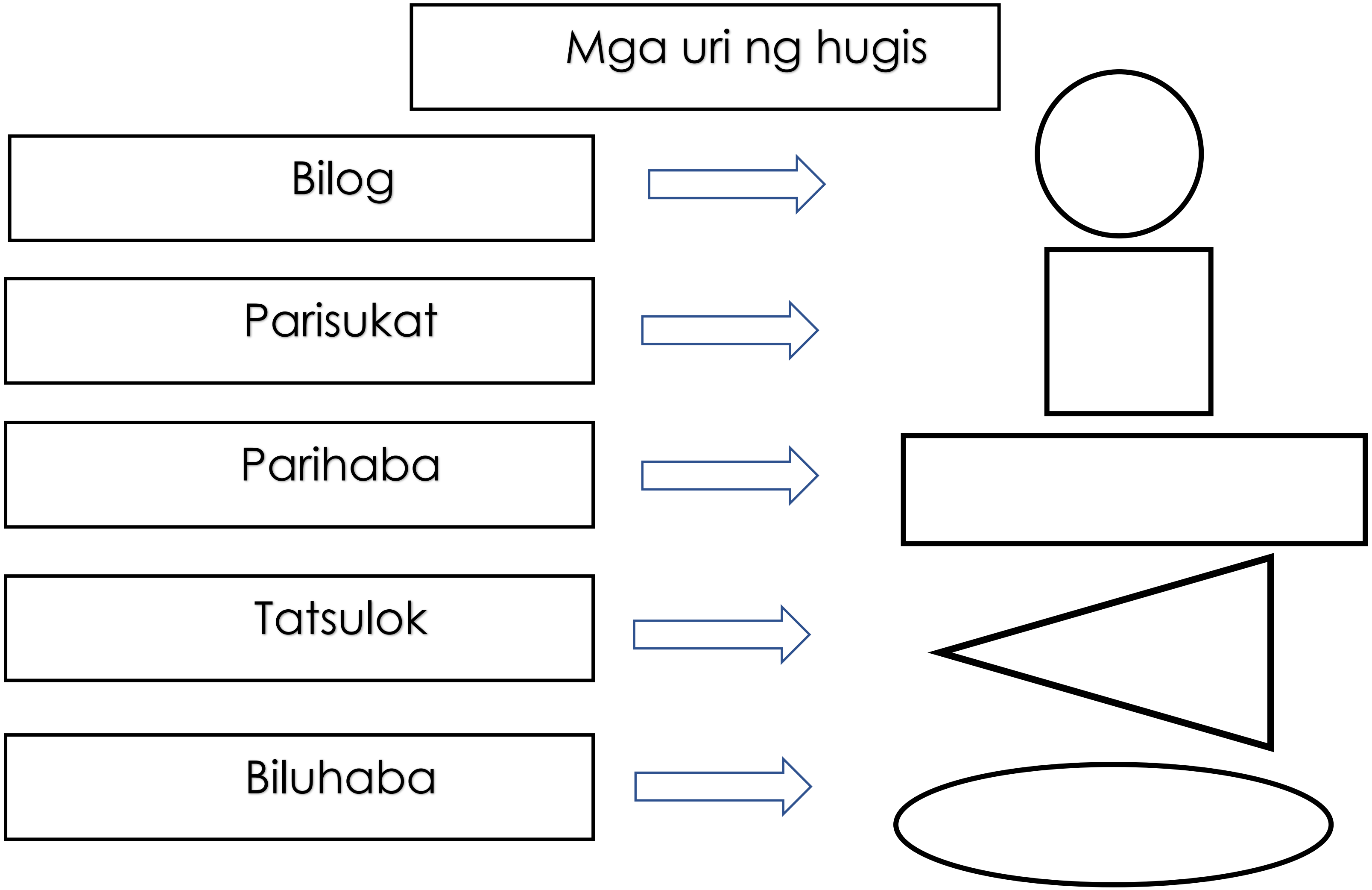
Asul →

Pula →

dilaw →

Puti →

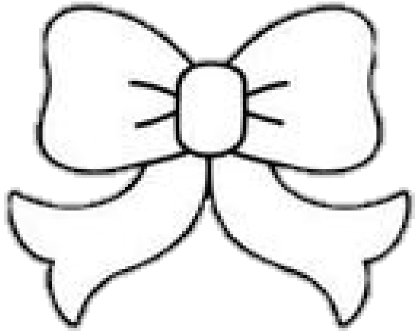
Ngayon naman ay inyong matututuhan ang tungkol sa iba't ibang hugis. Ano ang ibig sabihin ng hugis? Ang **hugis** ay ang iba't - ibang porma ng mga bagay.

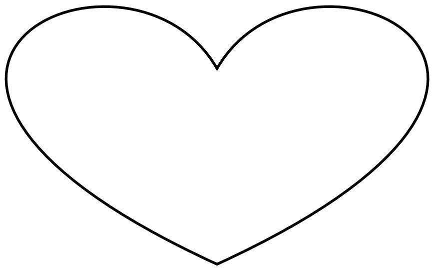


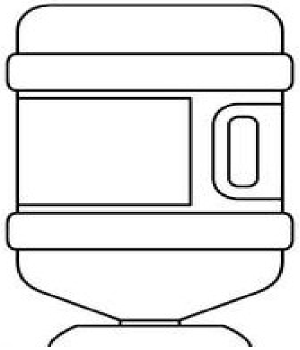
MGA PAGSASANAY

Pagsasanay 1

Panuto: Kulayan ang mga larawan ng tamang kulay.



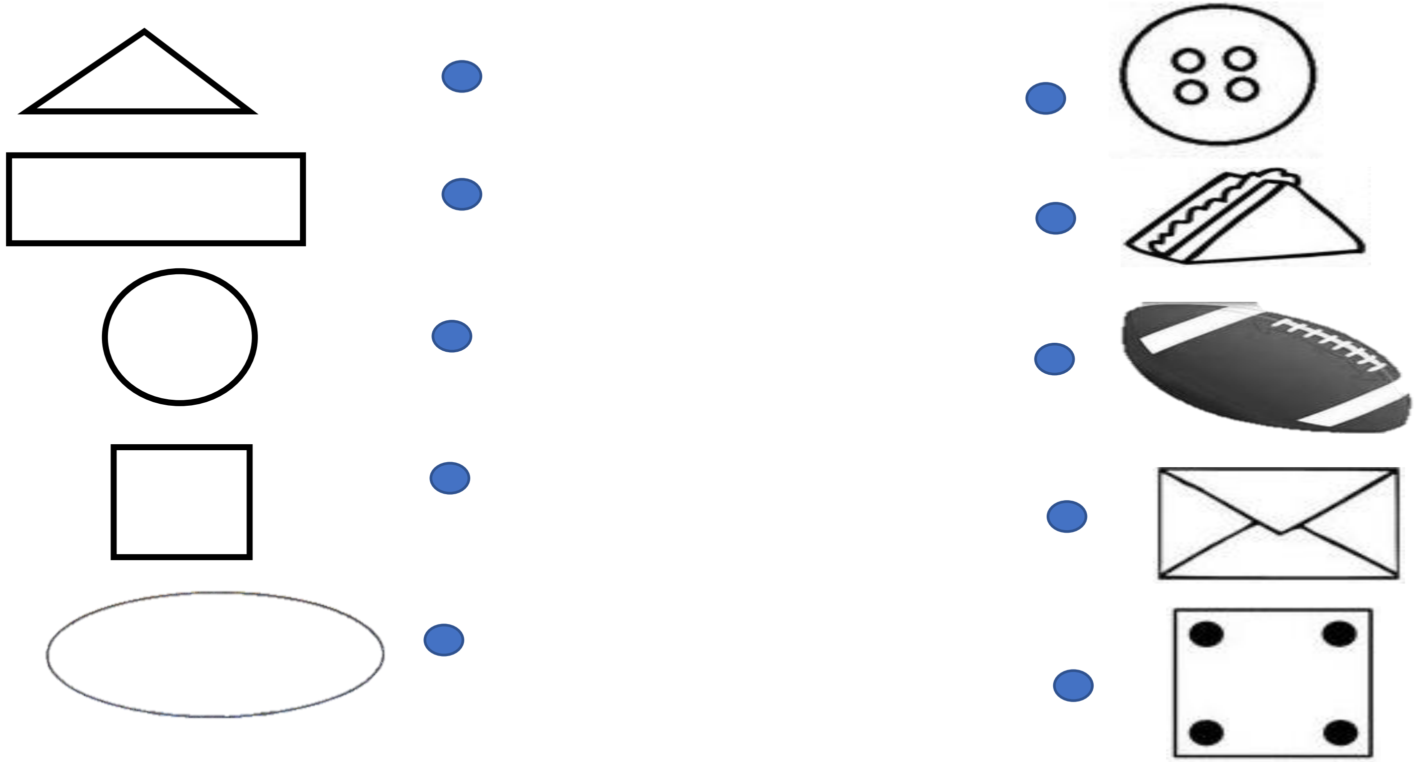




Pagsasanay 2

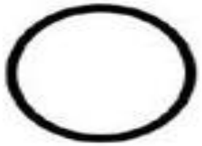
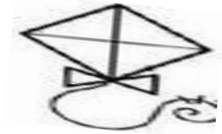
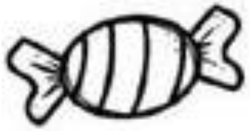
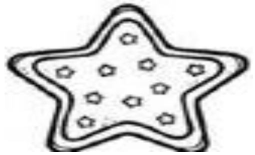
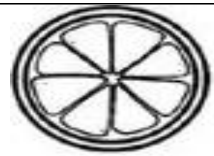
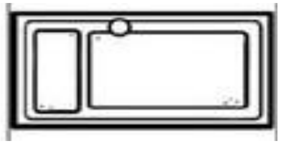
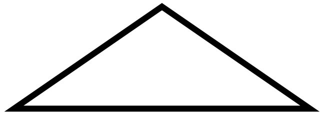
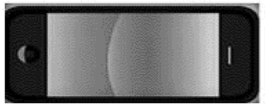
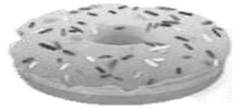
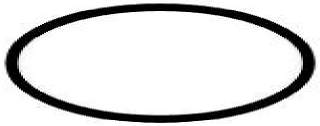
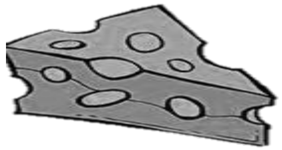
Panuto: Pagkabitin ng guhit ang Hanay A sa Hanay B. Gumamit ng linya sa pagkakabit

HANAY A	HANAY B
1	
2	
3	
4.	
5.	



PAGLALAHAT

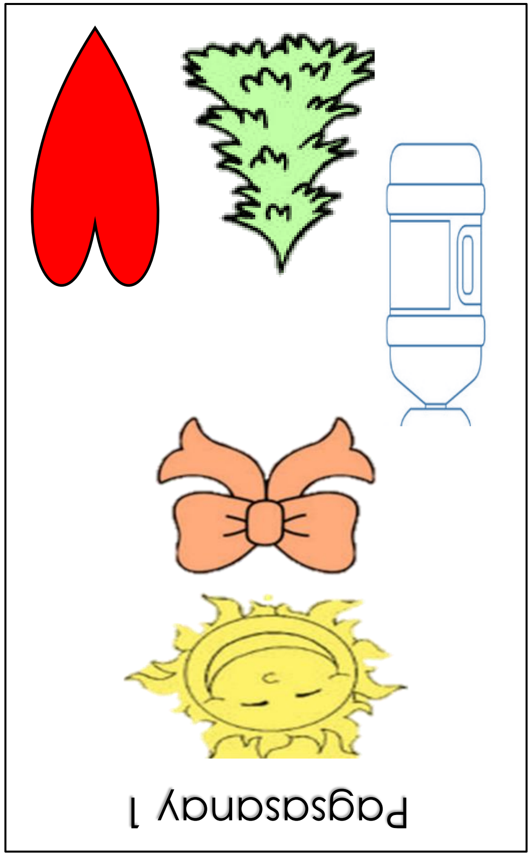
Panuto: Bilugan ang mga bagay na kasinghugis ng nasa unang kahon.

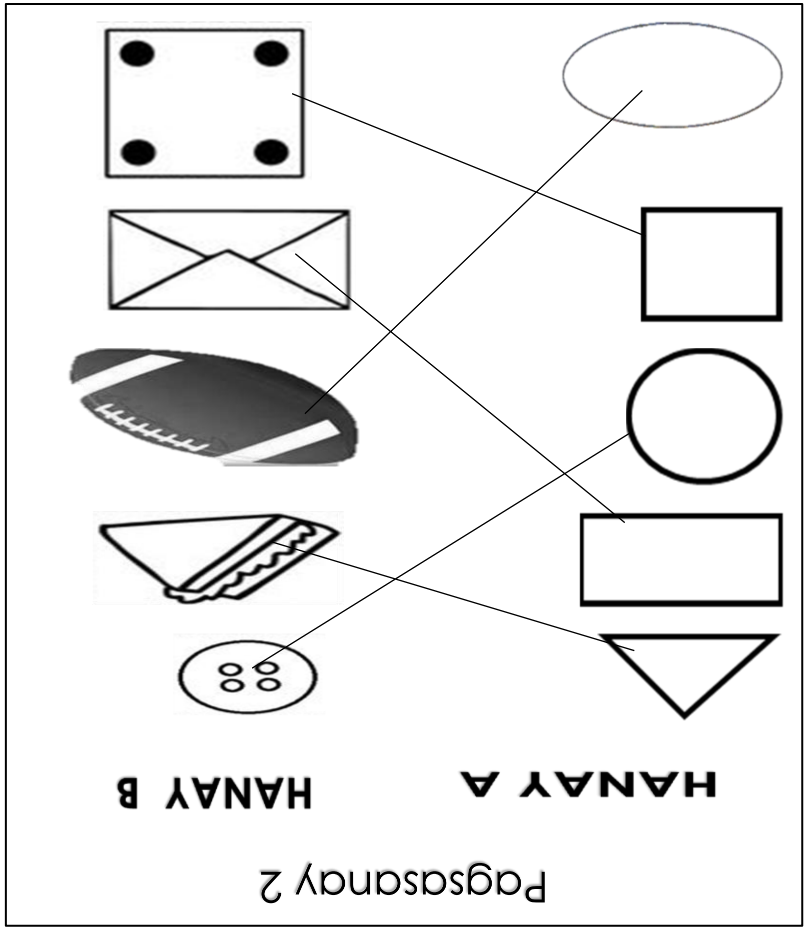
1. 			
2.			
3.			
4. 			
5. 			

PAGPAPAHALAGA

Nakakatanggap ka ba ng regalo sa iyong kaarawan, sa araw ng pasko o tuwing ikaw ay may nagawang kasiyasiya sa iyong pamilya? Ano-ano ang mga ito? Iguhit sa loob ng kahon ang iyong sagot at kulayan ang mga ito Sabihin mo kung paano mo ito mapapahalagahan.

SUSI SA PAGWAWASTO





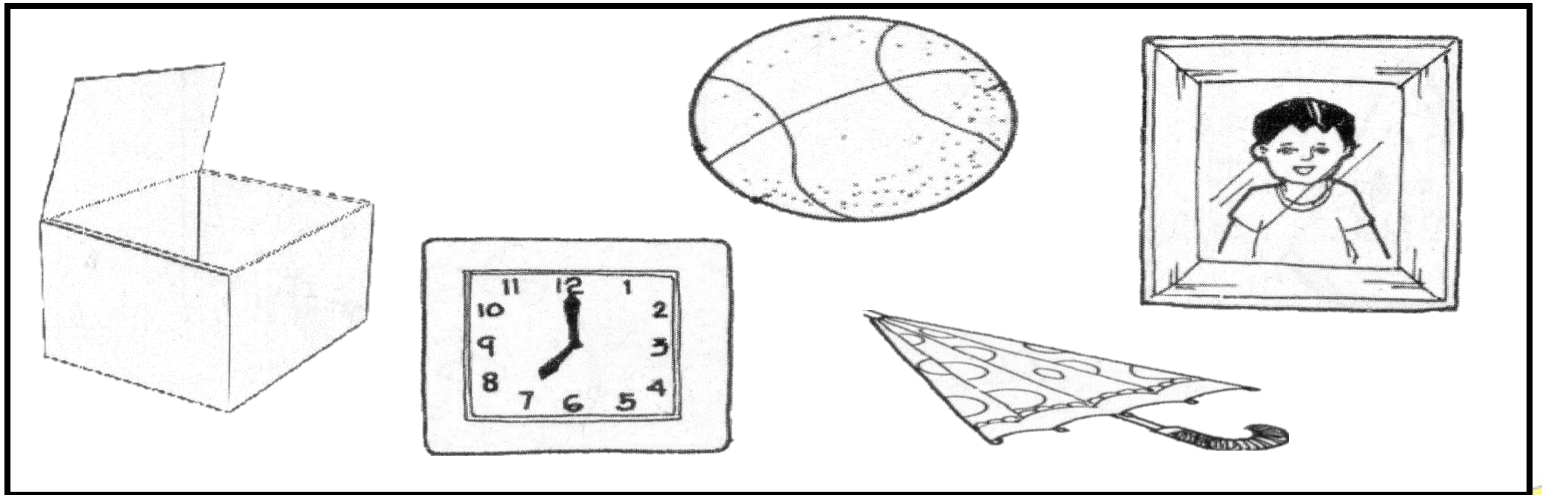
ARALIN 3: TEKSTURA AT TIMBANG NG ISANG BAGAY

MGA INAASAHAN

Sa pagtatapos ng aralin, ikaw ay inaasahang nakakikilala ng mga bagay ayon sa tekstura o timbang

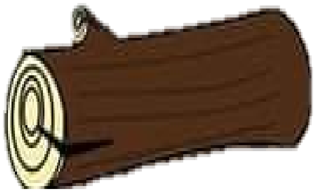
BALIK-ARAL

Panuto: Kulayan ng dilaw ang lahat ng larawan na hugis parisukat.

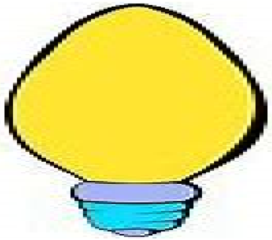


ARALIN 3 Tekstura at Timbang ng Isang Bagay

Kumusta mga bata? Ngayon naman ay inyong pag-aaralan ang tungkol sa tekstura at timbang ng isang bagay. Una ay ang tekstura. Ano ang tekstura? Ang **tekstura** ay tumutukoy sa kung ano ang nararamdaman pagkatapos hawakan ang isang bagay. Kagaya ng makinis, magaspang, matigas at malambot. Pag-aralan ang mga halimbawa ng mga bagay na may iba't ibang tekstura.

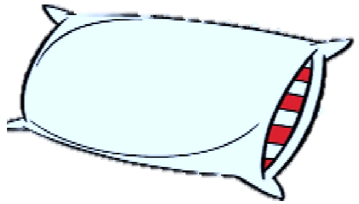
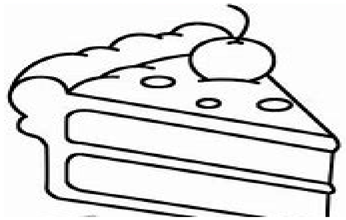


Magaspang na Tekstura



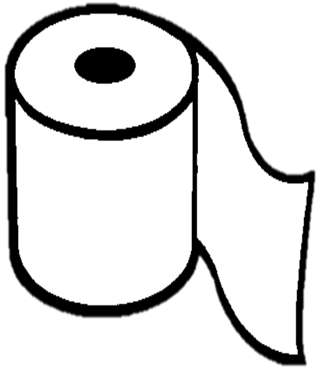
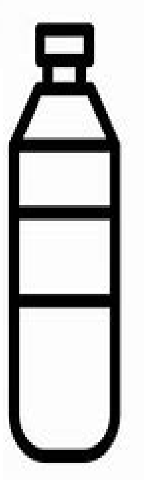
Makinis na Tekstura

Matigas na Tekstura

Malambot na Tekstura

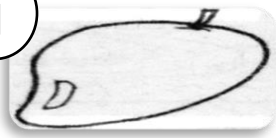
Ang **timbang** naman ay tumutukoy sa gaan o bigat ng isang bagay. Pag-aralan sa ibaba ang mga halimbawa ng mga bagay na may mabibigat at magagaang timbang.

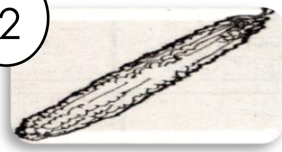
Mga bagay na magaan ang timbang	Mga bagay na mabibigat ang timbang
 	

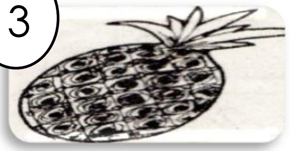
MGA PAGSASANAY

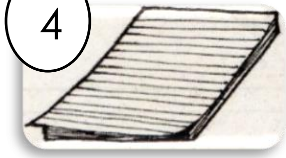
Pagsasanay 1

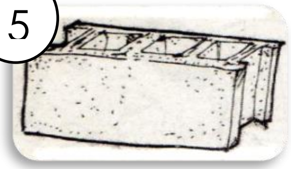
Panuto: Bilugan(0) ang mga bagay na magaspang at lagyan ng tsek(/)ang mga bagay na makinis.

1


2


3


4


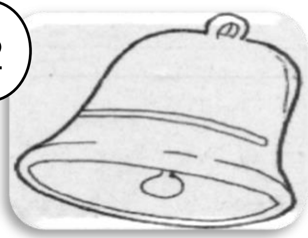
5


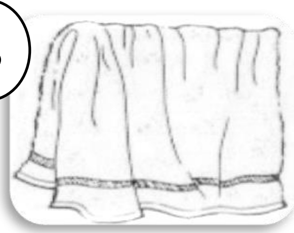
Pagsasanay 2

Panuto: Isulat ang letrang **H** kung ang bagay ay matigas at letrang **S** kung malambot. Isulat ang sagot sa patlang.

1

____

2

____

3

____

4

____

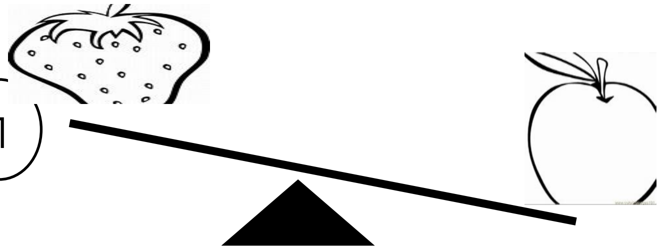
5

____

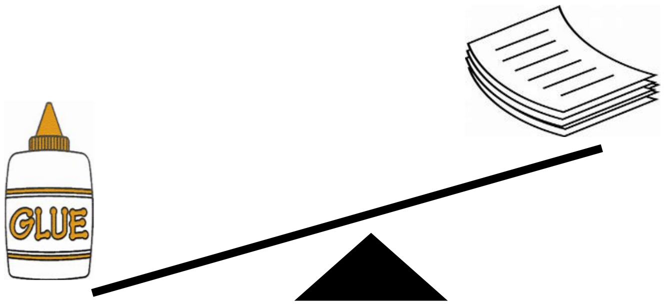
Pagsasanay 2

Panuto : Kulayan ang larawan na may mas mabigat ang timbang.

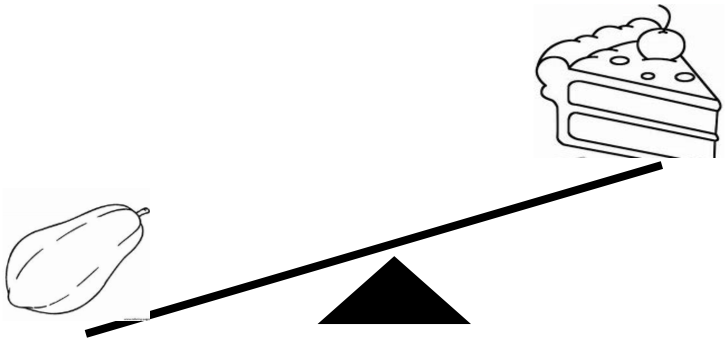
1



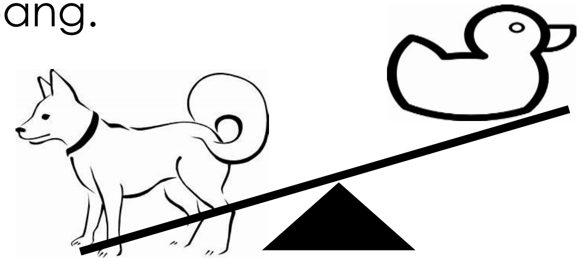
2



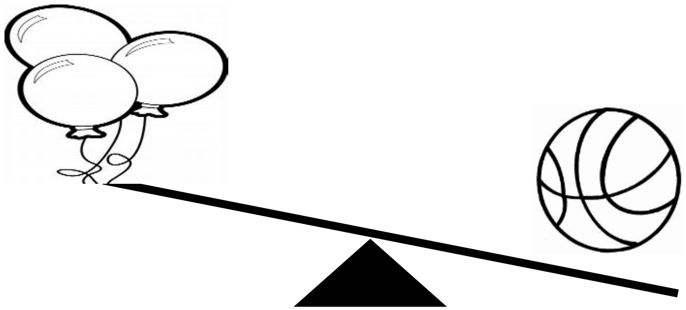
3



4

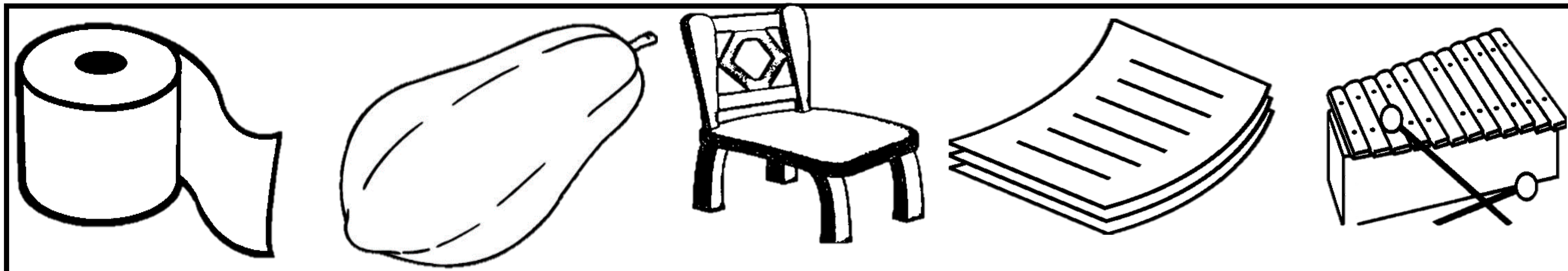


5



PAGLALAHAT

Panuto: Kulayan ang mga bagay na mabigat at bilugan ang mga bagay na magaan.

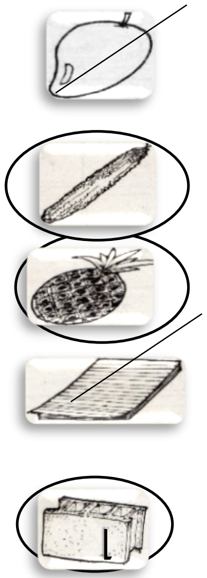


PAGPAPAHALAGA

Tingnan ang mga bagay sa iyong silid-tulugan. Magguhit ng mga bagay na may malambot na tekstura sa loob ng kahon. Sa anong paraan mo mapapahalagahan ang mga ito?

SUSI SA PAGWAWASTO

Pagsasanay



Pagsasanay 2

1. S
2. H
3. S
4. H
5. S

Pagsasanay 3

1.
2.
3.
4.
5.

Paglalahat

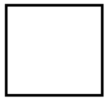
ARALIN 4: BIOGRADABLE (NABUBULOK) AT NON-BIODEGRADABLE (DI-NABUBULOK

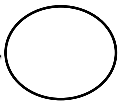
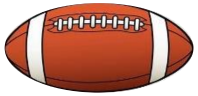
MGA INAASAHAN

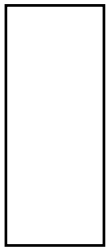
Sa pagtatapos ng aralin, ikaw ay inaasahang nakauuri ng nabubulok sa hindi nabubulok na basura.

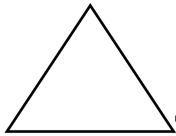
BALIK-ARAL

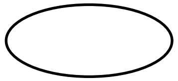
Panuto: Iguhit ang thumbs up kung magkasinghugis at thumbs down kung hindi. Iguhit sa patlang ang sagot.

1.  ______

2.  ______ 

3.  ______

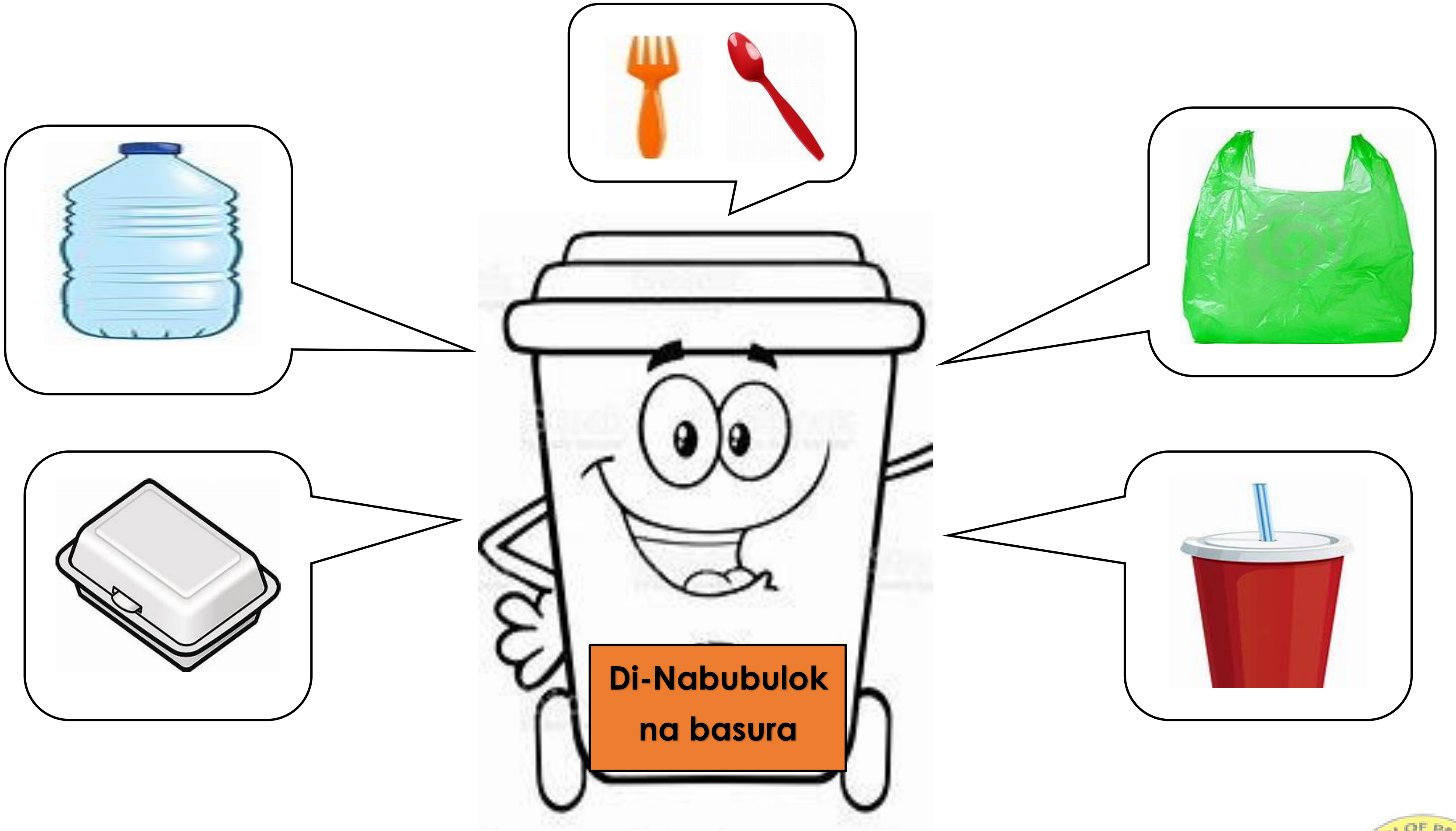
4.  ______

5.  ______

ARALIN 4: Nabubulok At Di-Nabubulok na Basura

Ngayong umaga, ang pag-aaralan natin ay tungkol sa nabubulok at di-nabubulok na basura. Ano ang ibig sabihin ng biodegradable? Ang **biodegradable/nabubulok na basura** ay ang mga basurang nabubulok sa natural na proseso.

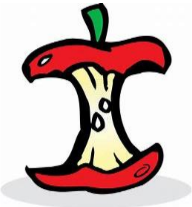
Samantala, ang **non-biodegradable/di-nabubulok** ay ang mga basurang hindi nabubulok gaya ng bote nagawa sa plastic, Styrofoam, at iba pa.



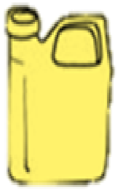
MGA PAGSASANAY

Pagsasanay 1

Panuto: Isulat ang salitang **tama** kung ang larawan ay nabubulok at salitang **hindi** kung anag larawan ay di-nabubulok. Isulat ang sagot sa patlang.

1 

3

5 

____________ ____________ ____________

2

4

____________ ____________

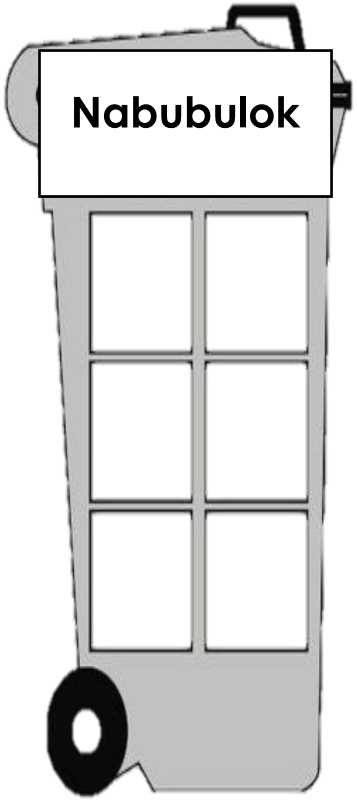
Pagsasanay 2

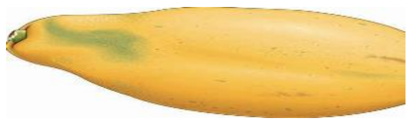
Panuto: Kulayan ng kayumanggi (brown) ang mga bagay na nabubulok at berde naman kung ito ay hindi nabubulok.

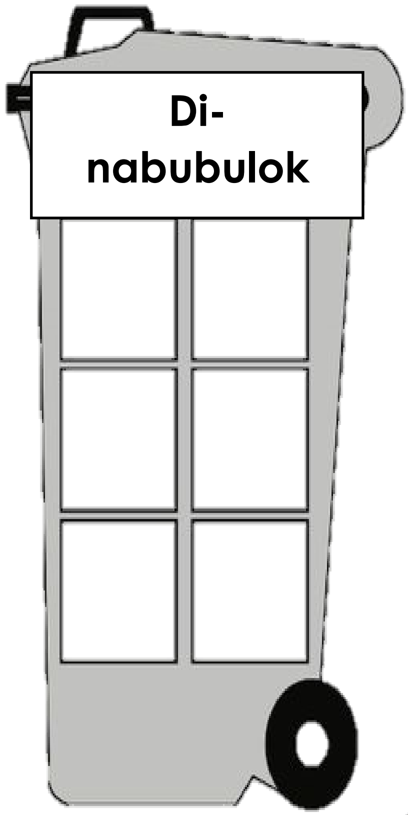
Paglalahat

Ano-ano ang mga bagay na iyong natutunan ngayon?

Panuto: Gamit ang linya ikabit ang mga basura sa tamang lagayan







Pagpapahalaga

Alam mo ba ang kahalagahan ng pagtatapon ng basura sa tamang lagayan? Subukan mong gawin ang pagsasanay sa ibaba.

Panuto: Iguhit ang masayang mukha sa patlang kung ang larawan ay tama at nakasimangot na mukha kung ang larawan ay mali.

1

____

2

____

3

____

4

____

5

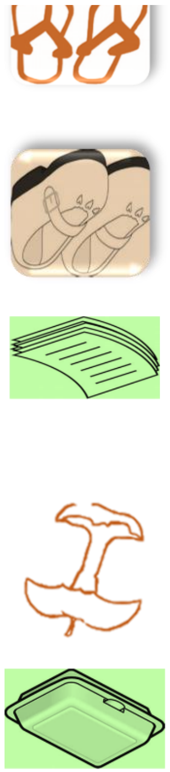
____

SUSI SA PAGWAWASTO

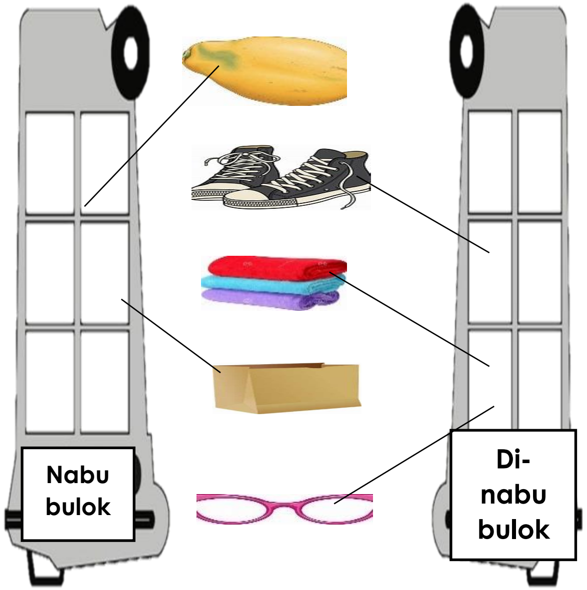
Pagsasanay 1

1. Tama
2. Mali
3. Mali
4. Tama
5. Mali

Pagsasanay 2

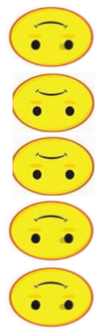


Paglalahat



Pagpapahalaga

1.
2.
3.
4.
5.



ARALIN 5: RECYCLING

MGA INAASAHAN

Sa pagtatapos ng aralin, ikaw ay inaasahang nakaaalam kung papaano ang tamang pagrecycle ng basura.

BALIK-ARAL

Panuto: ♡ Pusuan ang mga bagay na nabubulok at bilugan ang mga bagay na di-nabubulok.

Aralin 5 Recycling

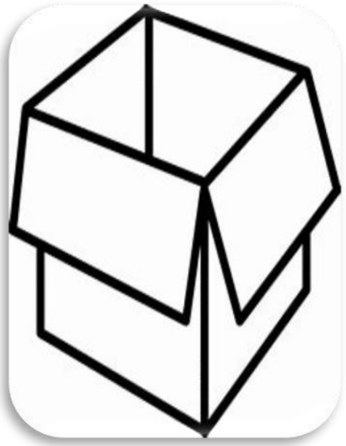
Kamusta mga bata? Ngayon ay inyong matututunan ang pag rerecycle. Ano ba ang ibig sabihin ng recycling?

Ang salitang **recycling** ay tumutukoy sa paggamit muli sa ibang paraan ng mga bagay na itinunuturing na basura na. Kadalasan, ang mga bagay na nirerecycle ay ang mga basurang di nabubulok. tulad na lamang ng mga plastic na bote, mga lumang damit, mga goma at mga babasagin.Tunghayan ang mga bagay na patapon na at kung paano ito ginawang kapakipakinabang.

MGA PAGSASANAY

Pagsasanay 1

Panuto: Kulayan ng berde ang mga bagay na puwedeng i-recycle at kulayan ng pula ang mga bagay na hindi puwedeng i-recycle.



Paglalahat

Panuto: Gumupit ng mga larawan ng mga bagay na puwdeng irecycle at idikit sa loob ng kahon

Pagpapahalaga

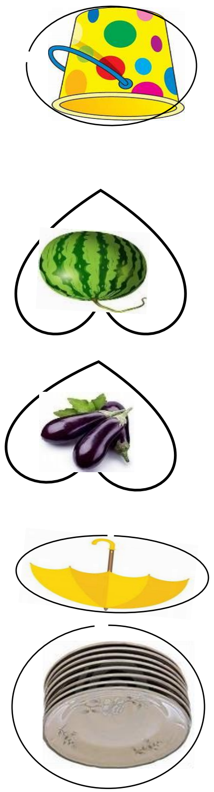
Sa gabay ng inyong magulang, gumawa ng isang alkansya gamit ang mga sumusunod.

Coin bank making

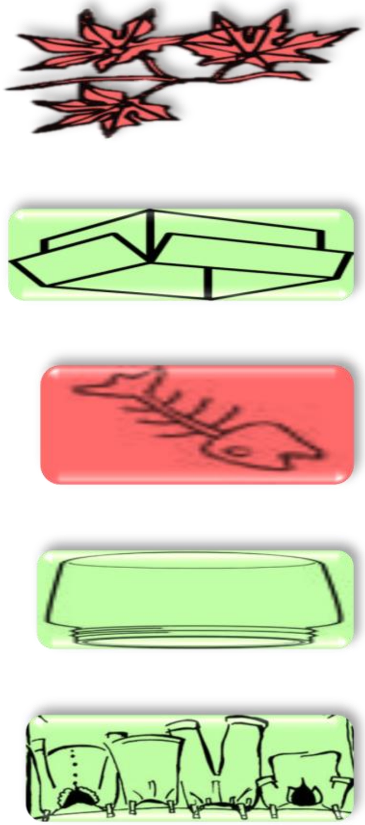
Materials:

1. Pet bottle
2. Lumang diyaryo/stickers(for decorating)
3. pandikit

SUSI SA PAGWAWASTO



Balik – Aral



Pagsasanay 1

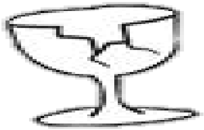
ARALIN 6: PANGANGALAGA SA KALIKASAN

MGA INAASAHAN

Sa pagtatapos ng aralin, ikaw ay inaasahang nakaaalam ng tamang pangangalaga sa kalikasan .

BALIK-ARAL

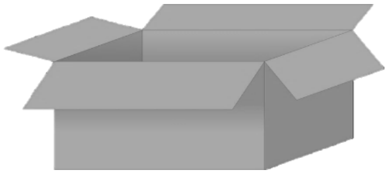
Panuto: Isulat ang letrang **R** kung ang larawan ay puwedeng irecycle at **H** naman kung hindi.

1  ____________

2 ____________

3 ____________

4 ____________

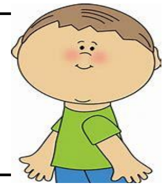
5  ____________

Aralin 6 :Pangangalaga sa Kalikasan

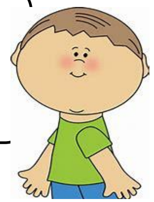
Ang kalikasan ay dapat nating ingatan. Ito ang napagkukunan natin ng likas yaman at pati na rin ng ating mga pagkain. Mahalaga ang parte ng kalikasan sa ating buhay, kaya bilang isang tao na nakikinabang dito dapat lamang na ito ay ating pag yamanin, ingatan at pahalagahan.

Narito ang ilang paraan upang mapangalagaan ang kalikasan:

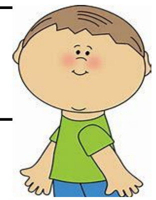
1. Huwag magtapon ng basura sa ilog o kanal para hindi tayo



2.Tumulong sa paglilinis ng kapaligiran



3. Ugaliin na magrecycle



MGA PAGSASANAY

Pagsasanay 1

Panuto : Lagyan ng check(/) ang larawan na nagpapakita ng tamang pangangalaga sa kalikasan at ekis (x) kung hindi tama.

1

2

3

4

5

Paglalahat

Panuto: Gumupit ng isang larawan na nagpapakita ng pangangalaga sa kalikasan. Idikit ito sa loob ng kahon.

Pagpapahalaga

Mahalaga ang papel na iyong ginagampanan sa ating kapaligiran. Bilang isang munting mag-aaral, paano ka makatutulong sa pangangalaga sa ating kalikasan. Iguhit ang iyong sagot sa kahon sa ibaba.

ARALIN 7: SIMPLENG SANHI

MGA INAASAHAN

Sa pagtatapos ng aralin, ikaw ay inaasahang natutukoy at nakikilala ang simpleng bunga at sanhi sa bawat sitwasyon

BALIK-ARAL

Panuto: Bilugan ang mga bagay na naiiba sa pangkat.

1.

2.

3.

4.

5.

Aralin 7 : Simpleng Sanhi

Ano ang ibig sabihin ng sanhi? Ang **sanhi** ay ang pagbibigay dahilan o pagpapaliwanag sa mga pangyayari o sitwasyon. Pag-aralan ang larawan na nasa ibaba. Ano ang ipinakikita sa larawan? Ano ang dahilan o sanhi ng pagbaha?

Isa sa mga sanhi ng pagbaha ay ang hindi wastong pagtapon ng basura. Nararapat lamang na ang ating mga basura ay itapon natin sa tamang lagayan o basurahan. Ibukod natin ang mga nabubulok sa mga basurang di-nabubulok.

Pagmasdan muli ang larawan sa ibaba. Ano ang masasabi mo tungkol sa larawan?

MGA PAGSASANAY

Pagsasanay 1

Panuto: Lagyan ng tsek (✓) ang mga larawan na nagpapakita ng sanhi ng pagkamatay ng isda o anumang halamang tubig.

1.

2.

3.

4.

5.

Paglalahat

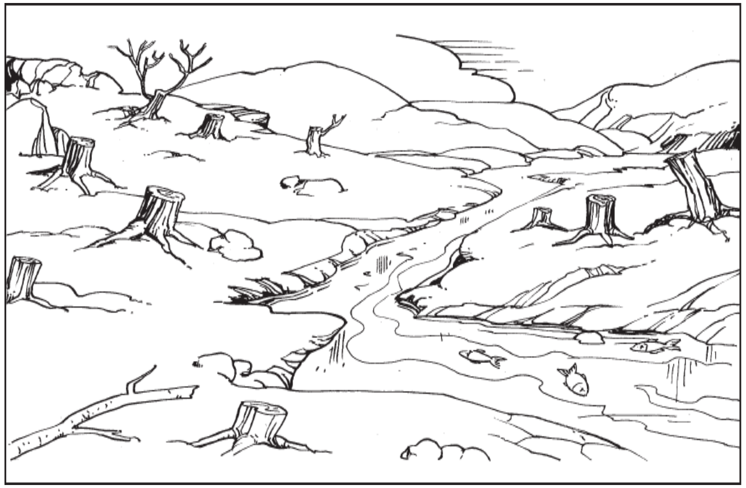
Ang **sanhi** ay ang pagbibigay dahilan o pagpapaliwanag sa mga pangyayari o sitwasyon. Marami ang mga sakunang nagaganap sa ating bansa tulad ng matinding pagbaha sa Bicol. Ang hindi wastong pangangalaga sa kalikasan tulad ng dagat, ilog at bundok ay maaaring magiging sanhi ng maraming kalamidad tulad ng pagbaha, pagkamatay ng mga tao at hayop at pagkasira ng mga ari-arian.

Pagpapahalaga

Ang kapaligiran ay ating tahanan, kailangan natin itong alagaan. Ang larawang nasa ibaba ay kapaligirang nangangailangan ng kalinga. Halika't gawin natin itong masagana at kaaya- ayang tanawin.

Gumuhit ng mga puno, damo, at mga bulaklak.

Kulayan ang mga ito



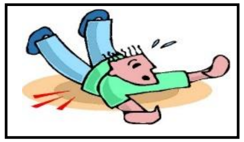
ARALIN 8: SIMPLENG BUNGA

MGA INAASAHAN

Sa pagtatapos ng aralin, ikaw ay inaasahang natutukoy at nakikilala ang simpleng bunga at sanhi sa bawat sitwasyon

BALIK-ARAL

Lagyan ng tsek (√) ang salitang nagsasaad ng sanhi mula sa larawang nasa kanan.

1.		tumakbo	naglakad
2.		Masustansiy ang pagkain	junkfoods
3.		nagkalat	naglinis
4.		pinabayaa n	inalagaa n
5.		maduming hangin	malinis na hangin

Aralin 8 : Simpleng Bunga

Ang pagtatanim ng mas maraming puno ay nagdudulot sa atin ng luntiang kapaligiran.

Makikita rito ang marami at malalaking mga punong-kahoy, mga mababangis na hayop at luntiang damo. Alam mo ba na ang wastong pangangalaga sa ating kabundukan ay nagdudulot ng sariwang hangin at luntiang kapaligiran kung kaya ito ay kaaya-ayang tirahan ng mga bagay na may buhay tulad ng mga hayop sa kagubatan?

Ang **bunga** ay tumutukoy sa resulta o epekto ng isang pangyayari.

Pansinin ang larawang nasa ibaba. Tungkol saan ang larawan? Magaling! Ito ay tungkol sa pagbaha. Ano ang bunga o epekto ng pagbaha? Tama! Ang matinding pagbaha ay nagdudulot ng pinsala sa mga tao, hayop at ari-arian. Ang matinding pagbaha ay bunga ng ating kapabayaan at pagsira sa kalikasan.

MGA PAGSASANAY

Pagsasanay 1

Panuto: Si Julio ay isang makulit na bata. Kadalasan siya ay hindi sumusunod sa kanyang ina. Bilugan ang bunga ng kanyang pagiging malikot at hindi masunurin sa magulang.

1.

2.

3.

4.

5.

Paglalahat

Tandaan na ang bawat desisyon na ating ginagawa ay nagdudulot ng maganda o masamang bunga sa iba o sa ating paligid. Kulayan ang larawang gusto mong maging tahanan.

Pagpapahalaga

Kailangan bigyan natin ng halaga ang lahat ng mga biyayang nilikha ng Diyos ng sa ganun ito ay magagamit ng mga susunod pang henerasyon.

Paggawa ng collage. Mula sa mga lumang diyaryo o magasin, gumupit ng mga larawang gawa ng Diyos na gusto mong pakaingatan. Idikit ito sa loob ng kahon.

ARALIN 9: Simpleng Sanhi at Bunga

MGA INAASAHAN

Sa pagtatapos ng aralin, ikaw ay inaasahang natutukoy at nakikilala ang simpleng bunga at sanhi sa bawat sitwasyon

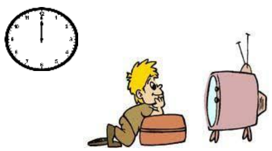
BALIK-ARAL

Pagmasdan ang larawan sa ibaba. Siya si Lina. Habang siya ay naglalakad pauwi ng bahay, siya ay naabutan nang malakas na ulan. Ibigay ang bunga o kinalabasan ng pagkabasa ni Lina sa ulan sa pamamagitan ng pagkompleto sa pangungusap.

Umulan nang malakas at walang dalang payong si Lina kaya ______________________________.

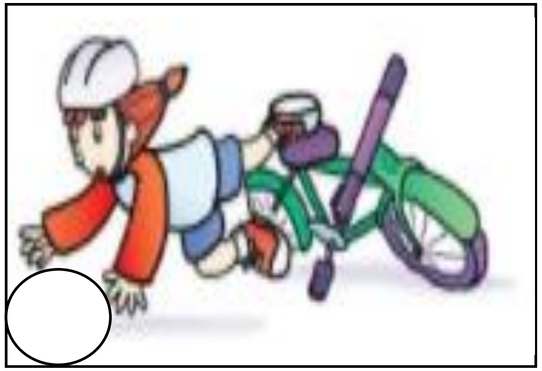
Aralin 9 : Simpleng Sanhi at Bunga

Ang **sanhi** ay tumutukoy sa pinagmulan o dahilan ng isang pangyayari. Ang **bunga** ay ang kinalabasan ng isang pangyayari. Halika at pag-aralan ang bawat sitwasyon sa ibaba.

SANHI	BUNGA
 Si Luiz ay laging puyat	kaya siya ay inaantok sa klase
Kumain ng maraming kendi si Luz	kaya sumakit ang kanyang ngipin
Mabait si Clariz	kung kaya siya ay maymaraming kaibigan

MGA PAGSASANAY

Pagsasanay 1: Kulayan ang bilog ng pula kung ito ay **sanhi** at asul naman kung ito ay **bunga**.

1. 

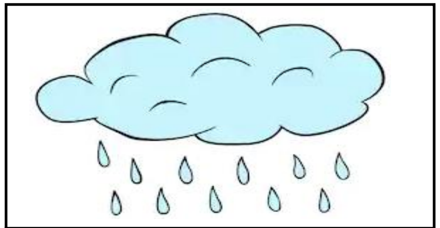
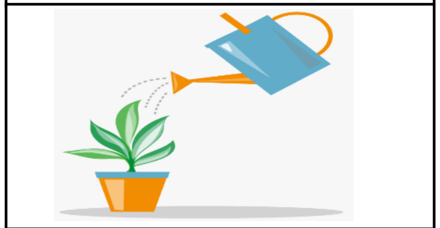
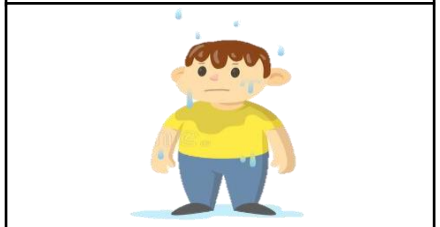
2.

3.

4.

5.

Gawain 2: Pagdugtungin ng guhit ang larawan mula sa sanhi patungo sa bunga nito.

	SANHI	BUNGA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Paglalahat

Sa tulong ng iyong magulang, bilugan ◯ ang **sanhi** sa pangungusap at ikahon ▭ naman ang bunga.

1. Masaya ako dahil kami ay naglaro.
2. Nadulas ako dahil sa basang sahig.
3. Marumi ang ilog kaya namatay ang mga isda.
4. Nagkaroon ng baha dahil sa labis na pagputol ng mga puno.
5. Hindi kumain ng almusal si Benny kaya nagutom at sumakit ang tiyan niya.

PAGPAPAHALAGA

Batid ng bawat isa sa atin ang kahalagahan ng pagkakaroon ng malusog na pangangatawan lalo na ngayon ay may pandemya. Bilang isang mag-aaral, paano mo mapapahalagahan ang iyong kalusugan? Isulat ang sagot sa ibaba.

____

- -

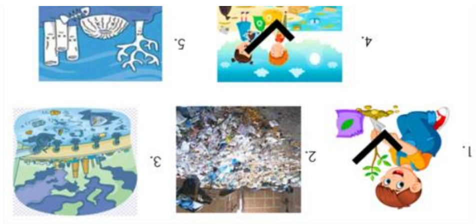
____

SUSI SA PAGWAWASTO

Aralin 7

Balik - aral

Gawain 1



Gawain 2

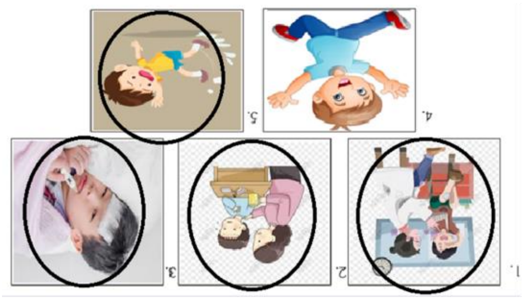
1.usok
2.putol na mga puno
3.basura
4.dinamita
5.plastik na mga bote

Aralin 8

Balik-aral

1.tumakbo
2.masustansiyang pagkain
3.naglinis
4.inalagaan
5.maduming hangin

Gawain 1



Paglalahat

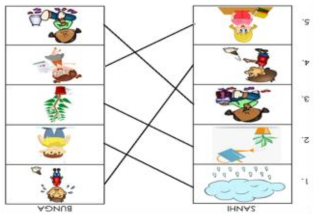
1. Masaya ako dahil kami ay naglaro.
2. Nadulas ako dahil sa basang sahig.
3. Marumi ang ilog kaya namatay ang mga isda.
4. Nagkaroon ng baha dahil sa labis na pagputol ng mga puno.
5. Hindi kumain ng almusal si Benny kaya nagutom at sumakit ang tiyan niya.

Aralin 9

Gawain 1

1.pula
2.asul
3.asul
4.pula
5.asul

Gawain 2



Sanggunian

- Mga Kasanayan para sa Kahandaan sa Pagkatuto (Department of Education Bureau of Elementary Education Curriculum Development Division)
- www.planesandballoons.com
- www.planningplaytime.com
- https://www.pinterest.ca/pin/323274079489019234
- https://www.pinterest.ph/pin/485551208459177 1/
- Mga Kasanayan para sa Kahandaan sa Pagkatuto (Department of Education Bureau of Elementary Education Curriculum Development Division)
- gettyimages.com
- https://www.pinterest.ph/pin/342273640433784634/
- https://www.pinterest.ph/pin/371406300514611581/
- https://www.pinterest.ph/pin/200269514665379936/